

# Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в страну математики»



Воспитатель: / квалификационной категории

*Чистикина Екатерина Сергеевна*

2020 г.

**Цель:** воспитывать интерес к математике; желание помогать товарищу; продолжать учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

**Задачи:** закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, развивать внимание и координацию движений; логическое мышление; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; умение ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

**Ход занятий:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Все расселись по местам?

Никому не тесно?

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

Сегодня утром почтальон принес в наш детский сад письмо. Сейчас посмотрим от кого оно.

*Рассматривает конверт и говорит:*

Это письмо прислала нам королева страны Математики. Послушайте что она пишет.

*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам королева страны Математики. Мне нужна ваша помощь. В математическое царство забрался хулиган. Он украл карту и ключ от города и разрушил мой дворец, построенный из геометрических фигур. Все нарушилось в царстве! Жители страны страшно напуганы. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные поспешите к нам на помощь!»*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем навести порядок в математической стране?

**Дети:** Да поможем!

**Воспитатель:** Но попасть в это царство совсем непросто, для этого вам нужно пройти испытание и ответить на вопросы. Вы готовы?

сколько дней в неделе? (7)

сколько глаз у светофора? (3)

сколько пальцев на одной руке? (5)

сколько солнышек на небе? (1)

сколько лап у двух собак? (8) сколько в неделе выходных дней? (2)

сколько солнышек на небе ночью? (0)

какое число меньше 10, но больше 8 (9)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы успешно прошли испытание, и теперь мы с вами в математической стране. А вот и первое задание: вам предстоит стать строителями. Разрушился целый город, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим.

**1. Дворец из геометрических фигур. (ПРИГОТОВИТЬ 9 ЛИСТОЧКОВ С ГОТОВЫМ МАТЕРИАЛОМ)**

Сколько здесь фигурок каждой формы? Ответы напиши над чёрточками.  
Раскрась картинку. (ЗАСНЯТЬ ПАРУ МИНУТ, КАК ОНИ  
РАСАКРАШИВАЮТ)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! А теперь вам предстоит проверка на внимание.

Составьте задачу и самостоятельно запишите в свои тетради решение:

а) на столе лежали 6 апельсинов, 2 абрикоса и 5 яблок. Сколько фруктов лежало на столе?

б) В магазине было 12 мячиков, 6 мячиков купили. Сколько мячиков осталось?

в) На тарелке лежало 2 конфеты, 1 пирожное и 3 груши. Сколько всего фруктов лежало на тарелке?

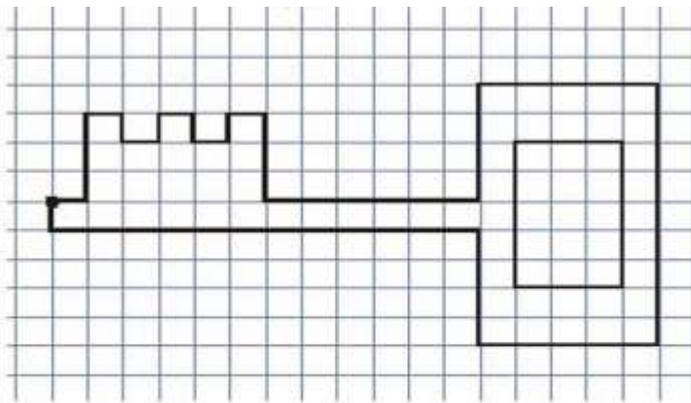
**Воспитатель:** Замечательно, ребята! И с этим непростым заданием вы справились. Теперь, нам нужно добыть ключ от города. Смотрите, какой-то листочек лежит на полу. Да это же и есть карта города! Наверное, тот хулиган ее уронил. На что это похоже? Давайте возьмем простые карандаши и попробуем зарисовать маршрут по этой схеме в ваших тетрадях.

Отступить от начала листа 5 клеточек вниз.

Затем отступить 5 клеточек вправо, поставить точку.

От поставленной точки начинаем рисовать.

**Графический диктант «Ключ».**



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	9 ↓
3 ↑	1 →	3 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	6 →	4 ↑
1 ↓	1 →	4 ↑	12 ←
1 →	1 ↑	5 →	1 ↑

Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа. Раскрась ключ.

Посмотрите повнимательнее, что же у вас получилось? (Ключ) Вот мы и нашли ключик. Теперь город королевы математике восстановлен! И все благодаря вам, дорогие ребята! Думаю, что совсем скоро к нам придет еще одно письмо, но уже со словами благодарности от королевы математики и ее жителей! Нам пора возвращаться обратно. Но для этого нужно выполнить сосчитать от 1 до 10 с закрытыми глазами. Приготовились? Начали!

Дети считают по просьбе и возвращаются домой.

**Воспитатель:** Ну вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади.

Большое спасибо. (Стук в дверь). Кто это мог быть?

Нам еще одно письмо!

*Письмо: Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли королевство, теперь в моей математической стране царит абсолютная точность и порядок.*

**Воспитатель:** Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду вы оказали помощь математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного.