

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 р.п.Тамала (МБДОУ ДС №1 р.п.Тамала)

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «Мы разные, но мы едины!»



2026 ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ



2026 год, р.п. Тамала

Цель

Формирование чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Задачи

○ Обучающие:

закрепить представление о понятии «Родина»;

углубить знания о многонациональном составе населения России;

дать представления о национальных костюмах, традициях нескольких народов РФ (татары, мордва, кавказцы, чукчи, русские);

закрепить умение узнавать и называть элементы русского народного костюма (сарафан/рубаха, вышивка, пояс);

сформировать понимание объединяющих факторов для всех народов России (общая территория, забота о Родине, взаимопомощь).

○ Развивающие:

стимулировать познавательный интерес к истории и культуре России;

развивать навыки диалогической речи (отвечать на вопросы, высказывать мнение, участвовать в обсуждении);

развивать внимание и память посредством наглядной демонстрации, прослушивания информации и игровых действий;

обогащать зрительное восприятие и эстетический вкус при знакомстве с национальными костюмами;

тренировать мелкую моторику в процессе игры с бумажными куклами и комплектом национальной одежды;

активизировать эмоциональную отзывчивость (сопереживание, радость от совместной деятельности, чувство гордости за страну).

○ Воспитательные:

воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к представителям разных национальностей;

укреплять чувство принадлежности к многонациональному народу России;

побуждать к проявлению патриотизма через осознание ценности единства народа и любви к Родине.

Материалы и оборудование

○ Наглядные пособия:

русский народный костюм для воспитателя (сарафан или рубаха с вышивкой, пояс, какошник);

слайд - иллюстрации с изображением представителей народов России в национальных костюмах (татары, мордва, , кавказцы, чукчи, русские);

○ Технические средства:

интерактивная доска

видеоозапись песни «Народы России» (1 мин);

музыкальная композиция для русского народного хоровода (3 мин);
песня «Горжусь, что живу в государстве великом — Россия» (для заключительного хоровода).

○ Дидактические материалы для практической деятельности:

бумажные куклы (по количеству детей, формат А4);

комплекты бумажной национальной одежды для кукол (на каждый стол);

русский каравай (для вручения в конце занятия).

Ход занятия

Дети вместе с воспитателем под музыку «Родина моя» заходят в муз. зал и становятся в полукруг.

1. Вводная часть (мотивационный этап)

2 слайд

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас особенный день, и мы пришли в этот зал, чтобы отправиться на экскурсию в музей народов России.

А вы знаете, что такое музей?

Ожидаемые ответы детей: там находятся старые вещи, которые нельзя трогать

Воспитатель: Верно, музей – это «дом для вещей», где хранятся самые интересные и редкие предметы.

Воспитатель: Наша экскурсия начинается, занимайте свои места, мальчики уступают девочкам.

Прежде чем нам отправиться в первый выставочный зал, отгадайте загадку:

В ней живем и ты, и я,

Все мы – дружная семья.

Все народы в ней – друзья,

Что же это за страна?

Ожидаемые ответы детей: (Россия)

3 слайд

Воспитатель: Правильно. А какая она - наша Россия?

Ожидаемые ответы детей: большая, любимая, богатая

4 слайд (анимация)

Воспитатель: Верно. Россия - самая большая страна на планете! А русский народ, самый многочисленный в ней.

А еще какие народы населяют Россию?

Ожидаемые ответы детей: татары, мордва, русские, чуваша, колмыки

Воспитатель: молодцы, в России живет более 180 народов и все они очень разные.

Посмотрите на экран.

5 слайд – Включается видео (1 мин) НАРОДЫ РОССИИ □ ПЕСНЯ

Воспитатель: А знаете ли вы, что отличает один народ от другого?

Ожидаемые ответы детей: разный язык, одежда, песни, праздники, традиции

Воспитатель: Вы правы, у каждого народа свой язык, традиции, сказки, песни, танцы и конечно же национальные костюмы.

6 слайд – (анимация)

Воспитатель: Обратите внимание, мы уже в первом зале нашего музея, который удивляет нас многообразием костюмов России.

Я сегодня тоже в национальном костюме. *(Делает поворот, чтобы дети рассмотрели костюм.)* Кто может сказать, чей это костюм?

Ожидаемые ответы детей: русский народный

Воспитатель: правильно, а из чего он состоит?

Ожидаемые ответы детей: костюм состоит из сарафана и рубахи, пояса и кокошника.

Воспитатель: Верно! А как вы думаете, почему выбраны для костюма такие цвета?

Ожидаемые ответы детей:

Влад К: Я знаю. Красный цвет — праздничный. Белый — чистый и светлый. А золотые узоры делают костюм ещё наряднее, как будто он светится!

Воспитатель: молодец, как много ты знаешь. Но я вижу вы все пришли, очень нарядные. Может сегодня немного побудите экскурсоводами и расскажите нам о своих костюмах? Вот вы, Лера и Глеб, в каком костюме?

Лера: мы сегодня одеты в татарский костюм.

Воспитатель: Расскажите нам о нем. *(Встают к экрану и показывают на костюм, который на себе рассказывает о татарском костюме.)*

7 слайд

Лера: посмотрите, женщины носят платье с оборками. А сверху надевают жилетку – камзол. На голову женщины одевают калфак.

Глеб: Мужчины носят рубаху и штаны, а сверху надевают так же камзол. На голове носят тюбетейку.

Воспитатель: Какой интересный получился рассказ, правда ребята, присаживайтесь.

Надя, а у тебя костюм какого народа?

8 слайд

Надя: Я в костюме мордовского народа .

Воспитатель: Он такой красивый , расскажи нам о нем .

Надя: Одежда мордовских мужчин во многом похожа на одежду русских. А женская одежда состоит из: рубахи без воротника, ее вышивают и подпоясывают поясом. Поверх рубахи надевают передник. Головной убор высокий в форме цилиндра.

Воспитатель: как много ты знаешь об особенностях мордовского костюма.
Присаживайся.

Воспитатель: (обращаясь к другому ребенку)

Зейнап, Какой на тебе сегодня тоже необычный наряд, а знаешь ли ты, это костюм какого народа?

Ответы: нет

Ребята, может кто-то из вас знает, чей это костюм?

Ответы: нет, мы не знаем чей это костюм.

ознакомительный материал.

Воспитатель: А я вам сейчас о нем расскажу.

9 слайд

Ребята, это костюм чукчей. Чукчи живут далеко на севере.

Вы что-то знаете об этом удивительном крае?

Ожидаемые ответы детей: на севере очень холодно, много снега.

Воспитатель: Верно. Это самое холодное место нашей страны. Живут чукчи в необычных домах, которые называются - яранги.

Воспитатель: на что похожи их дома?

Ожидаемые ответы детей: на палатки

10 слайд

Воспитатель: А как вы думаете, чем в основном занимаются чукчи? Посмотрите на фотографии.

Ожидаемые ответы детей: разводят оленей

Воспитатель: Молодцы, правильно, а еще чем?

11 слайд

Ожидаемые ответы детей: ловят рыбу.

Воспитатель: Верно, а как вы думаете, на чем передвигаются чукчи?

Ожидаемые ответы детей: чукчи передвигаются на северных оленях.

12 слайд

Воспитатель: Молодцы ребята. Чукчи переезжают с пастбища на пастбище, ведь северный народ, очень нуждается в этих животных.

Воспитатель: А как вы думаете, какая одежда на севере?

Ожидаемые ответы детей: теплая, из шерсти и меха.

Воспитатель: Правильно ребята, Зайнап, встань пожалуйста, чтобы ребята могли рассмотреть его.

Костюмы чукчей делают из олений шкуры, такая одежда не пропускает ветер в сильные морозы. Капюшон и рукавицы являются обязательной принадлежностью. А подпоясывают чукчи одежду ремнем из куска кожи.

Но чукотский костюм, не только теплый, но еще и очень красивый.

Посмотрите на костюм Зейнап, чем украшены края одежды?

Ожидаемые ответы детей: узорами, цветными нитями, бисером, пумпонами.

Воспитатель: Правильно, вот мы с вами и узнали о народах севера еще и какие костюмы они носят. Присаживайся, Зейнап.

Воспитатель: Посмотрите ребята, у нас в костюмах еще Варя и Саша. Вы знаете к какому народу России относится ваша одежда?

Ответы: нет, мы не знаем чей костюм на нас одет.

Воспитатель: Ребята, на вас костюм народов кавказа.

13 слайд

Как вы думаете, в какой местности живут эти народы, посмотрите на фотографию?

Ожидаемые ответы детей: кавказцы живут в горах.

Воспитатель: Верно, кавказские горы известны своей красотой, а кавказцы – дружный и храбрый народ.

14 слайд

Воспитатель: Как вы думаете, чем они в основном занимаются?

Ожидаемые ответы детей: кавказцы пасут овец на горных лугах

Воспитатель: Правильно.

15 слайд

Воспитатель: А еще они славятся умением выращивать фрукты и виноград.

Воспитатель: А теперь предлагаю рассмотреть костюмы этого народа.

16 слайд

Воспитатель: Одежда горцев очень удобная и красивая. Ребята, встаньте пожалуйста, чтобы мы могли рассмотреть его. Главным символом мужского костюма является – черкеска – это длинный кафтан, который одевает поверх белой рубахи и подпоясывают кожаным ремнем. А на голову надевают шапку. Как вы думаете, из какой шерсти она сделана?

Ожидаемые ответы детей: шапка сделана из овечьей шерсти.

Воспитатель: Конечно, а называется она – папаха.

Женская одежда подчеркивает скромность этого народа. Платье всегда шьют длиною в пол, украшенное золотыми нитями. Женщины обязательно покрывают голову платком или вуалью. Вот какие красивые и яркие костюмы народов кавказа. Вы со мной согласны?

Ответы: да.

Воспитатель: Вам было интересно узнать о них? Ребята, тогда я предлагаю поиграть. Пройдем все за мной.

17 слайд

Игра «кукла в национальных костюмах»

Воспитатель: Перед вами находится необычная карта России, а на столах разложены национальные костюмы, попробуйте как можно быстрее одеть кукол в их наряды. (куклы уже прикреплены на стенде, каждый ребенок прикрепляет куклу той нации в которую одет)

По окончанию игры

Воспитатель: Как вы видите, костюмы на вас и на куклах все разные, но может вы найдете в них какое то сходство?

Ответы : украшены узорами, у всех есть пояса, головные уборы, рубахи и яркие цвета.

Воспитатель: верно, а еще костюмы многослойны, это, когда вещи надеваются одна на другую. Я рада, что вы поняли - мы разные, но есть много сходства.

18 слайд

Воспитатель: нам пора уже отправляться в следующий зал нашего музея- зал национальной музыки.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что должно храниться в музыкальном музее?

Ожидаемые ответы детей: музыкальные инструменты.

Воспитатель. правильно, у каждого народа есть свои любимые инструменты.

19 слайд

Посмотрите, сколько различных национальных инструментов собрано в зале. С некоторыми из них мы уже знакомы. Назовите, какие инструменты вы знаете? Балалайка - чей национальный инструмент? А бубен – любимый инструмент какого народа? Он есть у многих народов России, но все же основным является у мордвы. Флейта по татарски правильно называется - курай.

Ожидаемые ответы детей: балалайка, флейта, бубен.

ознакомительный материал.

Воспитатель: молодцы ребята, а я продолжу вас знакомить с национальными инструментами народов севера и кавказа.

Основной инструмент чукчей – варган. Играют на варгане, прижимая инструмент к губам. Звук возникает при движении языка исполнителя. Послушайте, как он звучит.

Воспитатель: На что похож звук варгана?

Ожидаемые ответы детей: инструменты: на жужжание.

Воспитатель: Да или на вибрацию гибкой пружины. Вам интересно было послушать? А еще я вам расскажу о кавказком инструменте, называется - дудук. На первый взгляд обычная дудочка с отверстием, но стоит ей зазвучать, мы услышим мелодичный звук, который ни с чем не перепутаешь. Послушайте.

Воспитатель: на что похож этот звук?

Ожидаемые ответы детей: как будто вдали поет ветер.

Воспитатель: Да, или как будто мама напевает колыбельную?_ Вам понравилось? : Тогда я вам предлагаю поиграть в музыкальную игру.

20 слайд

Воспитатель. Будем по очереди слушать мелодии, ваша задача определить какому народу она принадлежит.

Игра «угадай мелодию»

21 слайд

Воспитатель : послушайте внимательно угадайте к какому народу относится 1 мелодия?

Слайд 22 – русская народная

Слайд 23 – татарская

Слайд 24 – мордовская

Слайд 25 – чукотская

Слайд 26 – кавказская

Воспитатель : Правда было весело?

27 слайд

Воспитатель : Ребята, Музыка умеет делать чудо: она все народы объединяет, а когда мы начинаем двигаться под музыку, слова совсем становятся не нужны. Есть только мы и общий танец, на который я вас приглашаю.

Музыкальный флешмоб (Горжусь, что живу в государстве великом – Россия)

После флешмоба подзываю ребят

Воспитатель : А сейчас, ребята, приглашаю вас в последний зал, он тоже очень необычный.

28 слайд (анимация)

Воспитатель : посмотрите, сколько разных, но вкусных блюд нашего многонационального народа.

29 слайд

Воспитатель : Может вам знакомы какие то блюда?

Ожидаемые ответы детей: русский каравай, блины, татарский чак- чак

Воспитатель : верно, также среди национального изобилия блюд, красуются кавзские лепешки, и чукотские оладьи с икрой. Посмотрите, все блюда разные, но тоже есть сходство. Догадаетесь какое?

Ожидаемые ответы детей: все блюда круглые.

Воспитатель : Какие вы наблюдательные. Действительно, все блюда круглые как солнышко, символ тепла и благополучия. А каждый народ России отличается добротой и гостеприимством.

Воспитатель : Ребята, наша экскурсия подходит к концу.

С костюмами каких народов вы сегодня еще познакомились?

Ожидаемые ответы детей: с костюмами чукчей и народов кавказа

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось в нашей экскурсии?

Ожидаемые ответы детей:

мне понравилась больше всего игра, где мы угадывали мелодию

Мне понравилось наряжать кукол

А мне понравилось как звучит кавказская флейта.

А мне чукотская.

30 слайд

Воспитатель: И мне экскурсия в музей с вами очень понравилась. Было, очень приятно с вами общаться, на память о наших занятии я хочу угостить вас русским караваем. Сейчас мы пойдём в группу, будете пить чай и делиться впечатлениями.