

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 р.п. Тамала**

**Первое родительское собрание  
для родителей будущих первоклассников**

**Чистикина Е.С., воспитатель  
первой квалификационной категории**

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*

### **Цель родительского собрания:**

Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

### **Задачи**

1. Познакомить родителей друг с другом.
2. Познакомить с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации данной теме.
3. Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

### **Ход собрания**

#### **1. Вступительное слово**

- Здравствуйте. Мне очень приятно познакомиться с родителями моих будущих учеников, однако момент нашей встречи характерен еще и тем, что волнуетесь не только вы, но, честно признаюсь, и я, так как я только начинаю свой профессиональный путь и я очень надеюсь на Вас, на Ваше понимание, Вашу помощь и поддержку. Ведь без Вашего участия моя работа будет неэффективна. Именно от нашего сотрудничества зависит успех будущих первоклассников, их комфорт, обучаемость и обученность, воспитуемость и воспитанность. Для того чтобы нам было комфортно вместе, давайте немного познакомимся.

2. Уважаемые родители, я прошу Вас сейчас заполнить анкеты, они необходимы для формирования социального паспорта. (заполняют анкету) —

#### **прил.1**

#### **3. Рассказ о себе, своих целях и задачах. Знакомство с родителями.**

- Позвольте немного рассказать о себе. Меня зовут Виктория Геннадьевна. Учителем я решила стать давно, это мой осознанный выбор и шла я к нему целенаправленно. Своей основной целью я ставлю создание трехстороннего сотрудничества: учитель-ученик-родитель. Мои задачи: воспитание разносторонне развитых личностей, формирование заинтересованности в

познании, максимально уютных условий для первоклассников, а также максимально облегчить адаптационный период, формирование дружного и устойчивого коллектива, не только детей, но и родителей.

- Теперь я передам шарик следующему родителю, и Вы расскажите вкратце о себе и своем ребенке/детях (на шарике написан «план ответа»: ФИО родителя(ей), имя ребенка, ваши отличительные черты характера, чего ожидаете от классного руководителя).

#### **4. Рассказ о программе «Школа России»**

- Класс будет заниматься по программе «Школа России». Эта программа доступна, даёт хорошие вычислительные навыки, учит детей работать самостоятельно. Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС - это воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества. Соблюдается преемственность в содержании курса обучения между начальной школой и средним звеном. С 2011 года все школы перешли на новые стандарты. Все учебники комплекта «Школа России» переработаны в соответствии со стандартами, к каждому учебнику идёт рабочая тетрадь.

- С первого сентября у ваших детей все будет по-новому: уроки, первый учитель, школьные товарищи. Очень важно, чтобы при этом Вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Теперь мы с вами - один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться - значит учить самих себя. Конечно, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учиться вместе со своими первыми учениками, их родителями буду и я — для меня это бесценный опыт! Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплоченным.

#### **5. Тренинг для родителей и проговаривание правил.**

- Уважаемые родители, скажите, можете ли вы назвать школу механизмом? Если да, то какие в нем есть составляющие? Верно, это и учителя, и родители, и ученики... А что бы наш механизм работал исправно, нужно, чтобы все его составляющие принимали в этом участие. И какой бы сильной, творческой и мудрой не была одна из сторон, без участия других вся работа будет выполняться, по меньшей мере, малоэффективно.

Отсюда можно вывести **первое правило**:

**- только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.**

- Возьмите все по цветку. Раскрасьте их. (На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме, цветные карандаши, фломастеры.) А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет.) Мы – взрослые люди **ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ** делаем все по-разному.

Отсюда **второе наше правило**:

**- никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ!** Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется **МОНИТОРИНГ**. Его мы будем проводить для того, чтобы **ЗНАТЬ, КАК И ЧТО** нужно скорректировать индивидуально для каждого ребенка. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причем не только в учебе, но и в поступках.

## **6. Вопросы организационных моментов:**

Уважаемые родители!

На доске представлен режим нашего образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в первую смену, 5-дневная учебная неделя продолжительность уроков – не более 35 минут (первые 3 мес.)

Обучение в 1-м классе без балльного оценивания знаний обучающихся.

«Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут

с ноября – 4 урока по 35 минут

с января - 4 урока по 40 минут

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В сентябре и октябре у первоклассников будет проводиться по 3 урока ежедневно. Вы приводите ребёнка не ранее 8:10 в школу. На улице весь сентябрь ребёнка встречаю я, провожаю его в раздевалку, помогаю переодеться. В 8:25 я отведу детей в класс. Для обеспечения порядка и безопасности школьников родители не провожают детей в классы.

Занятия начинаются в 8:30 и заканчиваются в 11:40.

В 11:45 я буду выводить детей в раздевалку, помогу им одеться. После этого передам детей родителям или законным представителям. После уроков я отвечу на все ваши вопросы.

Со 2 сентября наличие бейджа и сменной обуви обязательно.

Для уроков физкультуры наличие спортивной формы и спортивной обуви обязательно (смотрите в расписании урок физкультуры).

Расписание уроков для первоклассников будет находиться в группе в соц. сети.

Кружковые занятия во второй половине дня будут проводиться с 18 сентября (расписание занятий будет размещено на стенде для первоклассников).

Дополнительную интересующую Вас информацию Вы сможете узнать у меня.

**7. Теперь поговорим о готовности Вашего ребенка к школе:**

Предлагаю вашему вниманию небольшой тест (прил. 2).

Если вы ответили утвердительно на **15 и более вопросов**, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваш малыш может справиться с содержанием **10-14 вышеуказанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений. На пороге школы едва ли не самое главное – научить ребёнка самостоятельности. Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

До школы еще четыре месяца. Как и на что обратить внимание при подготовке ребенка к школе Вам ответил тест, теперь Вы сможете обратить внимание на западающие элементы и отработать их еще раз. Если Вам нужен совет как решить ту или иную проблему, Вы можете обратиться ко мне.

## **8. Психологическая готовность Вашего ребенка к школе.**

Ребёнок, к началу обучения в школе, должен обладать такими качествами, как ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность).

- **Ответственность**

Чтобы развить ответственность, родителям нужно разъяснять детям, зачем люди учатся, почему надо много знать, уметь; воспитывать интерес к учебной деятельности, стремление больше узнать, лучше уметь, быстрее делать, выполнять трудные задания, добиваться результата.

НО! Уважаемые родители! Не надо развивать у ребенка гиперответственность, когда он будет в истерике от выполненного задания хуже, чем у друга. Давайте ребенку право на ошибку.

- **Самостоятельность.**

Ребёнок должен без подсказки родителей приготовить всё необходимое для прогулки, игры, труда, учебы. В заданном темпе выполнить просьбу, поручение, убрать на место вещи, игрушки, выполнять режим дня.

Активное отношение ребёнка ко всему тому, что происходит в семье. Уверенно и легко входят в учебную деятельность именно дети с высоким уровнем самостоятельности.

Только если ребенок ПРОСИТ подсказать — подскажите, если ребенок просит помочь — помогите.

- **Инициативность.**

Ребёнок не только должен выполнять требование взрослых, но и предъявлять требования к самому себе, а так же уметь предлагать помощь.

Не отказывайте ребенку, если он хочет что-то сделать сам, предлагает вам помощь!

#### **10. Итог собрания. Заключительное слово классного руководителя.**

Родители хотят, чтобы их ребёнок был самым лучшим, я это понимаю и принимаю. Он обязательно таким и будет, если крепко дружить со школой, полностью вникнуть в интересы ребёнка на данный момент, поддерживать его во всех его начинаниях, активно помогать ему, сотрудничать с другими родителями, обмениваться опытом, выяснять все сложности и проблемы у учителя и находить вместе способ решения. Это трудно, но нужно. Не стесняйтесь приходить в школу. Только добрая помощь детям, только терпение дадут нужный результат. Так хочется, чтобы в наше непростое время дети были по-настоящему счастливы!

***Надеюсь на сотрудничество. Благодарю за внимание.***

***Какие вопросы у вас возникли, задавайте, постараюсь на все ответить.***