

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 р.п. Тамала

*Педагогический проект  
по познавательному развитию детей  
2 группы раннего возраста  
«Цветная неделька»*

**Воспитатели:  
Хозина Л.Н.**

### **Цель проекта:**

Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной (наблюдения, художественное слово); музыкально - эстетической, продуктивной.

### **Задачи:**

-Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).

-Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.

-Обогатить словарный запас детей по данной теме. Закрепить основные цвета (желтый, зеленый, синий, красный).

**Тип проекта:** творческий.

**Участники:** воспитатели группы, дети 2 группы раннего возраста, родители.

**Длительность:** одна неделя (краткосрочный)

### **Ожидаемый результат:**

-Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, бледный, желтый, зеленый, красный, синий и др.;

-Развитие у детей наблюдательности;

-Развитие познавательного интереса;

### **Подготовительный этап:**

1.Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.

2.Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр с использованием дидактического материала, иллюстративного материала.

3.Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

### **Основной этап:**

1.Чтение стихов. Рассмотрение иллюстраций в книге. Разноцветные загадки.

2.Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой цвет», «Колпачок», «Божьи коровки».

3.Дидактические игры и упражнения «Что еще такого цвета?», «Назови цвета» по картинкам, «Веселые прищепки», «Найди нужный цвет», «Найди фрукты желтого (оранжевого) цвета», «Пирамидки».

4.Наблюдение за летними изменениями в природе (божьей коровкой, солнцем, лягушкой, небом и облаками).

5.Проведение рисования «Цветная радуга», «Красные воздушные шары».

6. Изготовление панно «Цветочная полянка»
7. Проведение лепки «Зёрнышки для уточек».
8. Проведение конструирования «Домик для лягушат».
8. Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки».
9. Экспериментальная деятельность с водой и красками.
10. Проведение «цветных дней» с привлечением родителей.
11. Игры с мозаикой, строительным материалом, конструктором.

**Заключительный этап (рефлексия):**

1. Выставка детских работ по итогам проекта.
2. Подготовка презентации по фотографиям.

**Реализация проекта.  
День аленького цветочка.**



Подвижная игра «Колпачок».



Рисование «Красные воздушные шары».



Игра с цветами.



Панно «Цветочная полянка»

**Оранжевое лето.**



Лепка «Зёрнышки для уток».



Дид/игра «Один-много».



Дид/игра «Весёлые прищепки».



Дид/упр. «Найди нужный цвет»





Дид/игра «Назови фрукты жёлтого цвета».



Мозаика «Жёлтые дорожки».



Мозаика «Солнышко».



Панно «Цветочная полянка».

### День весёлых лягушат



Танец «Здравствуй, друг!»



Дид/игра «Весёлые прищепки».



Мозаика «Травка».



Конструирование «Башня»



Конструирование «Домик для лягушат».



Панно «Цветочная полянка»

### **День воды и неба.**



Мозаика «Синяя река».



Дид/игра «Назови предмет такого цвета»





Экспериментирование с водой и краской.



Игра с мячом.



Дид/упр.»Найди нужный цвет».



Панно «Цветочная полянка»



Наблюдение за небом и облаками.



## День радуги



## Конструирование.



## Игры со строительным материалом.

## Дид/упр. «Пирамидки».



## Разноцветная мозаика.



## Дид/упр.«Бегающие шарики».



Рисуем радугу.



Панно «Цветочная полянка».

