

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 р.п. Тамала

Развлечение  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНОЕ ЦАРСТВО»**

(старшая группа)



Воспитатель 1 квалификационной категории

Хозина Лидия Николаевна

2018г.

## Путешествие в сказочное царство.

**Цель.** Формирование представления детей о разнообразии сказок. Вызвать читательский интерес к сказкам.

**Задачи.** 1. Создание эмоционально-положительной обстановки и формирование доброжелательных взаимоотношений.

2. Закрепить знания детей о сказках.

3. Воспитывать творческие способности, образное мышление

4. Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь.

5. Закрепить названия сказок.

**Оборудование.** Ковёр-самолёт; листы бумаги А-4 с незаконченными рисунками по сказкам; цветные карандаши; волшебный сундучок; сказочные предметы: сапоги со шляпой, веретено, хрустальная туфелька, стрела, метла, золотой ключик; маски героев к сказке С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

**Предварительная работа.** Чтение сказок, рисование сказочных героев, слушание и разучивание песенок сказочных героев.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель.** - Ребята, я получила послание от Волшебника из страны сказок. Он приглашает нас в гости в сказочное царство. Вы готовы отправиться со мной в сказочный мир.

**Дети:** Готовы.

**Воспитатель:** А чтобы быстрее нам туда добраться, волшебник прислал свой ковёр-самолёт. И так, располагайтесь поудобнее, закрывайте глаза и произнесём волшебные слова:

«Если дружно повернуться и глаза закрыть,  
Если чудо-приказку трижды повторить,  
Можно в сказке оказаться, лишь бы не забыть  
Нам слова волшебные: «Крибле, крабле, бумс!»

Звучит песня Г. Гладкова «Ковёр-самолёт» из кинофильма «После дождичка в четверг» в аудиозаписи.

**Воспитатель.** - Открываем глаза. Ну, вот мы и прилетели в царство сказок. Посмотрите, нас встречает добрый Волшебник.

**Волшебник.** – Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы прибыли в моё царство сказок. Я очень ждал встречи с вами и приготовил много интересных заданий.

Скажите, вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Волшебник:** А какие сказки вам нравятся больше всего? *(Ответы детей)*. Вот моё **первое задание**. Нужно ответить на мои очень сложные сказочные вопросы.

\* Кого считали дурачком, а он оказался умным? Ответ: Иванушка-дурачок.

\* Сколько героев хотели съесть колобка? Ответ: Шесть.

\* Кто был Бессмертным? Ответ: Кощей Бессмертный.

\* Кто летает на метле? Ответ: Баба Яга.

\* Кто от хохота лопнул? Ответ: Пузырь.

\* Кто посадил репку? Ответ: Дед.

\* Как звали девочку из сказки «Морозко»? Ответ: Настенька.

\* Чья жена оказалась лучше в сказке «Царевна-лягушка»? Ответ: Ивана-царевича.

\* Что случилось со Снегурочкой? Ответ: Растаяла, прыгнув через костёр.

\* Какой характер был у мачехи в сказке «Морозко»? Ответ: Злой.

\* У кого украли рыбу лиса в сказке «Лисичка-сестричка и волк»? Ответ: У старика.

\* Кто поймал щуку в сказке «По щучьему велению»? Ответ: Емеля.

\* Чью дочь в злате и серебре везли в сказке «Морозко»? Ответ: Старикову дочь.

\* Кто попил воды и стал козленочком? Ответ: Братец Иванушка.

Молодцы, справились с заданием.

Ребята, а кто из вас любит рисовать? *(Ответы детей)*. Я тоже очень люблю рисовать. Сегодня утром я начал рисовать сказочных героев, но, к сожалению, не успел закончить. Я прошу вас мне помочь и закончить мои рисунки. Это моё **второе задание**. *(Под весёлую музыку дети выполняют задание)*.

Звучит песня «Дети любят рисовать» В. Шаинского, Э. Успенского.

**Воспитатель:** Дорогой Волшебник, а наши ребята приготовили для тебя весёлую разминку.

**Волшебник:** Я с удовольствием к вам присоединюсь.

**Физкультминутка** «Избушка на курьих ножках»

В темном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*

Стоит задом наперед. *(Дети поворачиваются.)*

В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*

Бабушка Яга живет. *(Грозят пальцем другой руки.)*

Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*

Глаза большие, *(Показывают.)*

Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*

**Волшебник:** Вы знаете, дети, я очень люблю петь, а ещё люблю слушать песни, особенно песенки из разных сказок. Вы знаете такие песенки?

**Дети:** Мы знаем много песенок.

**Волшебник:** Замечательно! Вот и моё **третье** задание. Спойте песенку одного из сказочных героев.

*(Дети выполняют задание под аккомпанемент пианино).*

Какие вы молодцы! Как вы замечательно поёте. Я так рад, что вы побывали сегодня у меня в гостях. Я хочу показать вам мой волшебный сундучок. В нём хранятся разные сказочные предметы.

*(Волшебник произносит заклинание, сундук открывается).*

Моё **четвёртое** задание. Скажите, какому герою принадлежат эти вещи?

\*сапоги со шляпой (коту в сапогах)

\*веретено (спящей красавице)

\*хрустальная туфелька (Золушке)

\*стрела (царевне-лягушке)

\*метла (Бабе Яге)

\*золотой ключик (Буратино)

А ещё в моём волшебном сундучке есть много разных масок. Я дарю их вам. Когда вы вернётесь в детский сад, вы сможете показывать сказки другим детям. А сейчас пришла пора нам проститься. До свидания, ребята. Не забывайте меня.

**Дети:** До свидания, дорогой волшебник. Мы обязательно к тебе вернёмся.

**Волшебник:** Я с нетерпением буду вас ждать.

**Воспитатель:** Усаживайтесь на ковёр-самолёт, закрываем глаза и произносим волшебные слова:

«Со сказкой мы прощаемся,

Домой мы возвращаемся.

Глаза мы дружно закрываем,

Слова все дружно повторяем:

«Тили-тирли-ба, тили-тирли-бу»

Очутились мы в саду».

*(Занавес закрывается. Слышится шум ветра).*

Звучит песня Г. Гладкова «Ковёр-самолёт» из кинофильма «После дождичка в четверг» в аудиозаписи.

*(Дети открывают глаза.)*

## **Рекомендуемая литература.**

\*Е. Ф. Купецкова «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе».

\*Занимательные вопросы по сказкам для детей.

\*Картотека физкультминуток. Дошкольник.net

## **Музыкальное приложение.**

\* Г. Гладкова «Ковёр-самолёт» из кинофильма «После дождичка в четверг» (аудиозапись).

\* В. Шаинский, Э. Успенский «Дети любят рисовать»

\* В. Шаинский «Любимые песенки»

# ДЕТИ ЛЮБЯТ РИСОВАТЬ

Слова О. УШЕНСКОГО

Музыка В. ШАНСКОГО

Вступ.

Вступ.

В Соль В Ф#

Вот мы все-то красим в гу-би-и не ста-но-ва-ли

В Ф# Соль В Ф#

су-ли Ты-ба ба-ли не-се-ли, ар-ли крас-ли не-ли-

В Соль А В# А

ли Вот мы все-то красим в гу-би-и не ста-но-ва-ли

В Д#° В Соль Ф#

су-ли Ты-ба ба-ли не-се-ли, ар-ли крас-ли не-ли-

В Д#° В Соль Ф#

-ли -ли не-се-ли Ты-ли не-ли

В# Ф#

ли крас-ли! Не-ли не-ли, а-ли не-ли

В А Соль А

ли крас-ли! Не-ли не-ли, не-ли не-ли

# Песенка Чебурашки

Из одноименной музыкальной сказки

Слова Э. УСПЕНКОГО

Муз. В. Шаинского

Умеренно

*mf*

*mp*

1. Я был когда-то странной иг-  
рушкой безымянной, к ко-торой в ма-га-зи-не ни-кто не по-дой-  
дет. Те-перь я—Че-бу-раш-ка, мне каж-да-я двор-няж-ка при  
встре-че сразу ла-пу по-да-ет. Те-перь я—Че-бу-  
раш-ка, мне каж-да-я двор-няж-ка при встре-че сразу  
ла-пу по-да-ет. Мне // .ет.

Для повторения

Для окончания *rit.*

Я был когда-то странной  
Игрушкой безымянной,  
К которой в магазине  
Никто не подойдет.  
Теперь я—Чебурашка,  
Мне каждая дворняжка  
При встрече сразу  
Лапу подает.

Мне не везло сначала,  
И часто так бывало:  
Ко мне на дни рожденья  
Никто не приходил.  
Теперь я вместе с Геной,  
Он не обыкновенный,  
А самый лучший  
В мире крокодил.

# АНТОШКА

Из мультфильма "Веселая карусель"

Слова Ю. ЭНТИНА

Музыка В. ШАИНСКОГО

Оживленно



1. Ан - тош - ка, Ан - тош - ка, пой -



-дем ко - пать кар - тош - ку, Ан - тош - ка, Ан -



-тош - ка, пой - дем ко - пать кар - тош - ку.



Ди - ли - ди - ли, тра - ли - ва - ли,



э - то мы не про - хо - ди - ли, э - то



нам не за - да - ва - ли. Ди - ли - ва - ли. Па -



-рам, пам, пам, па - рам, пам, пам.





# Песенка про Кузнечика

из мультфильма «Приключения Незнайки»

Слова Н. Носова

Музыка В. Шанского

Довольно быстро

*mf*

Am E E7 Am

2. Am G C E 1. Am

Солнecт *mf* E7 1. Am

1. В тра - ве си - дел куз - не - чик, в тра - ве си - дел куз - не - чик, со - //  
- всем, как о - гу - ре - чик, зе - ле - нь - кий он

2. Am G7 C E7 1. Am

был

Хор *mf*

Пред - ставь - те се - бе, пред - ставь - те се - бе, со - всем, как о - гу - ре - чик Пред - //  
- ставь - те се - бе, пред - ставь - те се - бе, зе - ле - нь - кий он

# ПЕСЕНКА КРОКОДИЛА ГЕНЫ

Музыка В. ШЛИНСКОГО

Подпевало

Сп G7  
Пусть бо- гут не у- кло- жа по- ше- хо- ды по

См  
лу- жам, в во- дя по ас- фаль- ту ра- кой. И ма-

С7 Fm См  
-яс- на про- хо- жим в э- тот день не по- го- жой, по- ча- му в се-

G7 См Прелез G7 См  
-се- лий та- кой. Я иг- ро- ю на гар- мош- не у про-

B B $\frac{1}{2}$  dim Fm  
-хо- жих на ви- ду... К се- жа- па- нью,

Сп D $\flat$  G7 См  
день рож- де- нья тель- но раз в го- ду. При- ле-  
Конец

# ПЕСЕНКА МАМОНТЕНКА

Музыка В. ШАИНСКОГО

Скрипка

*mf* **B**

По-ст-на-му мо-рю к за-па-ной зем-ле плы-

**Bb** **B**

-ю в на-ба-ном сво-ем ко-реб-ля, на

**Cm7** **C# dim** **B/D** **F7/C** **F7**

бе-лом сво-ем ко-реб-ля, на бе-лом сво-ем ко-реб-

**F# dim D7 / F#** **Cm**

-ля. Ме-не на-пу-га-ют ни вол-ны, ни во-тер! Плы-

**D7** **Cm**

-ю в на-ба-ном ствен-ной ма-ме на сво-ей плы-

**Bb7** **Cm/D** **D7**

-ю в сво-ей вол-ны и ве-тер к а-дин-ствен-ной ма-ме на

**Cm** **D7** **Cm** **Bb7** **Cm/D**

сво-ей Плы-ю в сво-ей вол-ны и ве-тер к а-

**D7** **Cm**

-дин-ствен-ной ма-ме на сво-ей