

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 р.п.Тамала

«В гости мячик к нам пришёл»

для детей средней группы



Воспитатель: Михайлова Елена Фёдоровна

2020 год

Задачи:

- Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному ;
- Бросание мяча о землю и ловля его, бросание мяча вверх, метание мяча в цель , прокатывание мяча прямо, передача мяча.
- Развивать ловкость в подвижных играх с мячом.
- Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх; воспитывать внимательность.
- учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки;
- поощрять речевую активность детей;
- развивать интерес к занятиям физической культуре;
- В процессе овладения действиями с мячом совершенствовать технику ходьбы, бега.
- содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей;
- воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ,
- воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку,
- прививать детям любовь к животным.

Оборудование: зайчик, письмо, малые мячи по количеству детей, корзина, маска лисы и зайцев, бутылочки с трубочками .

1. Вводная часть: 3-4 мин. Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельности детей.

2. Основная часть: 12-15 мин. Общеразвивающие упражнения, подвижные игры.

3. Заключительная часть: 3-4 мин. Оценка деятельности детей и самооценка, подведение итогов НОД.

Ход занятия:

Воспитатель - Ребята, посмотрите, что это такое?

Дети :- Мячи!

Воспитатель -Правильно! Они к нам закатились.

-А какого они цвета? Формы? Размера?

(Ответ детей)

Воспитатель: - Ой, какое то письмо следом за мячами прилетело!
Там написано , что зайчонок потерял свои мячи. Поможем зайчику?

Зайчик живёт на полянке. Вы готовы идти ?

Дети :-Да!

(Дети разбирают резиновые мячи).

Вводная часть:

1.Ходьба друг за другом в колонне по одному (дети повторяют за воспитателем)

(Дети становятся за воспитателем)

-Мы идем ,идем, идем,

-Друг за другом ровно

-Ножки поднимаем,

-Дружно мы шагаем!

(Ходьба и бег в колонне с мячом в руках):

Ходьба на носках (мяч в вытянутых руках),

Ходьба на пятках (мяч прижат к груди).

Как мишки (на внешней стороне ступни, мяч в руках).

Как котятки (На коленях и ладонях, мяч катят впереди).

Как лошадки поскакали (мяч в вытянутых руках).

Построение в шеренгу.

Детки, закройте глазки! (Дети закрывают ладонями глаза)

-А теперь откройте!(Дети открывают глаза)

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли на поляну. Здесь живёт зайчик..

-Зайчик, мы принесли твои мячи!

Выходит зайчик из домика

-Зайчик - Здравствуйте дети! Спасибо вам, что нашли мои мячи и принесли их ко мне на полянку. Ребята, посмотрите на мячи, они какие-то грустные-грустные, а давайте развеселим и поиграем с ними.

(Перестроение в круг)

Общеразвивающие упражнения «Ловкие мячи»:

1. «Красивые мячики» - поднимать мяч вперед, вверх, вперёд, вниз.
2. Ноги широко расставлены. Наклониться. Катание мяча по полу от одной ноги к другой.
3. Мяч в руках у груди. Наклониться, положить мяч на пол, выпрямиться, руки на пояс. Наклониться, взять мяч, встать, прижать мяч к груди.
4. «Покатаем по дорожке» - сидя на полу, мяч в согнутых руках перед грудью. Прокатывание мяча до носков ног и обратно.
5. Лёжа на спине, мяч в прямых руках за головой. Согнуть ноги в коленях, коснуться ног мячом.
6. «Попрыгаем, как мячики» - прыжки на двух ногах вокруг мяча. Ходьба возле мячика.
7. «Насос». Мы насосы в руки взяли, наши мячики накачали. (Мяч на полу, накачивание мяча 2 руками , шипим)

Воспитатель: -А давайте мы с вами покажем зайчику , как мы умеем играть с мячами.

Воспитатель: Ребята, мы сейчас будем с вами играть в подвижную игру «Лиса и зайцы». Я предлагаю выбрать лису .

Зайка серый вырвал травку, положил её на лавку,
Кто травку возьмёт, тот и вон пойдёт.

Основная часть: набор подвижных игр.

1. Подвижная игра «Лиса и зайцы»

Воспитатель: Ой, кто-то к нам сюда спешит.

(Звучит музыка. Появляется Лиса)

Лиса:

*Зайцем пахнет на опушке,
Здесь расставляю я ловушки.
Я у ёлки полежу -
Глупых зайцев выслежу!
Не сработают ловушки -
Я поймаю их за ушки.*

Лиса. Какие они ловкие и осторожные. Ни одного зайца не поймала.

Воспитатель. Так и хочет лиса поймать зайцев. А ну, давайте её прогоним, берите мячи, бросайте в лису.

2. «Отбивание мяча о пол».

Танец «Волшебные мячи»

(произвольные движения под р.н. мелодию)

3. Подвижная игра : «Салют»

(Дети берут мячи и свободно располагаются по залу.)

Педагог вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Зайцы пляшут и поют.

В небе - праздничный салют!

(Дети подбрасывают мячи и ловят их).

По сигналу педагога (взрослого) «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.

Правила: подбрасывать мяч вверх можно только после слова «салют».

Дозировка: 3-4 раза.

4. «Катание мяча по дорожке». Дети садятся парами и перекатывают мячи друг другу.

5. Подвижная игра «Веселый мячик»

(Дети встают в круг. По кругу передают мяч друг другу.)

Ты катись, веселый мячик,
Быстро-быстро по рукам,
У кого веселый мячик ,
Тот попрыгает сейчас!

Ребенок, у которого остался мячик, прыгает на месте, остальные дети хлопают в ладоши.

Воспитатель: Дети, вам понравилось сегодня играть с зайчиком? Давайте пригласим зайчика к себе в детский сад!

Ты зайчик иди, спроси разрешения у мамы. (Зайчик уходит)

Заключительная часть:

Воспитатель : Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости? Что мы делали? Правильно выполняли упражнения, играли. Я думаю, что дома вы продолжите заниматься с мячом, играть в игры, вырастите крепкими, сильными.

Чтоб расти и закаляться. Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься, Надо всем, ребята, нам!

Зайчик- мне мама разрешила сходить к вам в гости и передала вам подарки (сюрприз с бутылочками – упражнение на дыхание «Подуем».)

Воспитатель: -Вот и закончилась наша прогулка. Пора возвращаться домой.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 р.п.Тамала

«В гости мячик к нам пришёл»

набор подвижных игр для детей средней группы



Воспитатель: Михайлова Елена Фёдоровна

2020 год