

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 р.п. Тамала**

«В гости к ветру»

Сценарий спортивного праздника в младшей группе.

Михайлова Елена Фёдоровна

2019 год

Программное содержание:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Продолжать учить детей воспринимать происходящие вокруг явления природы и события;
- Обеспечить двигательную активность детей на прогулке,
- Развивать ловкость, быстроту, выносливость.
- Создавать условия для возникновения игры (помощь в выборе партнеров, предложение новых атрибутов к играм, развитие умения взаимодействовать с товарищем по игре).
- Формировать самостоятельность, трудолюбие, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками в различных видах деятельности.
- Воспитывать бережное отношение детей к природе.
- Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Предварительная работа:

Наблюдения в природе за ветром. Загадывание загадок.
Беседы о ветре, об осени.

Материал: коробка с листочками, султанчики для ветра, спортивное оборудование: скамейка, стойка с верёвкой и колокольчиком, вышиной 60 см; спортивный инвентарь: мячи, кегли, кольцоброс, обручи, скакалки,

Воспитатель:

Ребята, мы с вами сегодня на прогулке отправимся в необычное путешествие. Нас к себе в гости пригласил ветер. Он прислал нам приглашение, но забыл написать о том, где живёт, как нам его искать.

Осматриваются, замечают коробочку.

-Ой, что это? (рассматривают коробку) Как вы думаете, что там?

(Ответы детей)

Откроем?

- Посмотрите, какие разноцветные листочки! Разные.

Какого цвета этот лист? С какого дерева?

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

- Ребята, а почему листочки такие красивые?

Дети: Потому что осень наступила.

- А какие приметы осени вы знаете?

Дети: Листья облетели, птицы улетели, солнце мало светит, идёт дождь, снег идёт, мороз на улице, слякоть.

- А осень какая- ранняя или поздняя? Почему поздняя?

-Молодцы ребята, все правильно ответили.

- За листочками пойдём

К ветру в гости попадём!

- Давайте построимся друг за другом.

(Дети строятся друг за другом и отправляются в путь).

- Ребята, на улице пошёл дождь.

- Мы не можем продолжать путешествие.

- Нам нужно где-то укрыться и переждать.

-А чтобы нам с вами не было так грустно, поиграем в игру: «Дождик».

- Давайте встанем все в круг, и повернёмся друг за другом.

(Массаж спины «Дождик»)

Дождик, дождик,
Не дожди!
Кап- кап- кап
Дождик, Дождик,
Подожди.
Кап-кап-кап
Дай дойти до дому
К ветру озорному!
Кап-кап-кап.

- Посмотрите, после дождя остались лужи.

-Что же нам делать? Как идти дальше?

Дети: Обойти лужи, перепрыгнуть.

- Перепрыгнуть. Нужно подойти к краю лужи, энергично оттолкнуться обеими ногами и прыгнуть как можно дальше, чтобы не замочить ноги.

-Я вам сейчас покажу.

(Перепрыгивание препятствий)

-Молодцы ! Справились с препятствием. Можно идти дальше.

-Ой, на нашем пути появился мостик.

-Нам нужно пройти по мостику

Идём по мостику приставным шагом , руки в стороны.

- Посмотрите, как нужно идти, я вам покажу.

(Ходьба по мостик приставным шагом).

- Долго мы идём, устали

- Посмотрите, ребята, у нас на пути паутинка, давайте поиграем с ней.

Нужно подлезть под паутинку боком, чтобы не задеть колокольчик, а если заденешь колокольчик, тогда можно разбудить паука и лесных жителей.

(Подлезание).

- Как вы думаете ребята, далеко ли ещё идти?

Дети: - не знаем.

-Как же нам узнать, долго ли осталось идти?

Дети: Можно прислушаться, не шумит ли где ветер поблизости?

- Возьмите из корзины султанчики, вертушки, ленточки.....

-Давайте определим с вами есть ли ветер?

- Какой ветер сильный или слабый?

- Ветер есть, посмотрите, он где- то рядом.

Ветер: Это кто меня разбудил? Сколько гостей пришло? Здравствуйте!

Воспитатель и дети:

Здравствуй ветер! Мы получили твоё приглашение!

Ветер: я хочу поиграть с вами.

(Игра «Ветер разный»)

Сначала ветерок чуть- чуть дует.

(трем одной ладошкой о другую и слушаем этот звук),

Но вот он усилился. (трем сильнее),

Затрещали деревья. (хлопаем ладошками по коленям),

Началась буря.

(изображаем звуком, вытягиваем губы вперед трубочкой, задача-тянуть звук как можно дольше, можно менять высоту звука, громкость по сигналу),

Поднялся ураган!!!

(присоединяем к звуку движения рук – как будто качаются деревья).

Ветер стал стихать (снова «шуршим» — трем ладошки друг о друга).

Ветер стих. (Стоим не шелохнувшись и слушаем ТИШИНУ).

Ребята, обратите внимание, что на моей полянке открыт магазин, и вы можете сделать покупку по своему желанию.

(Дети приобретают в магазине спорт. инвентарь.)

Самостоятельная деятельность детей.

Самая главная ценность у каждого человека - это здоровье, поэтому в детском саду уделяется большое внимание воспитанию здорового ребенка.

Вырасти здоровым, крепким, сильным помогает спорт.

Заниматься физкультурой полезно, а веселой физкультурой - вдвойне.

Праздник поможет детям поднять их соревновательный дух, умение действовать в команде, преодолевать трудности.

Мы призываем всех к здоровому образу жизни!