

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 р.п. Тамала

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в старшей группе**

# «Во саду ли в огороде»



**Воспитатель: Михайлова Е.Ф.**

**2020г.**

Цель: расширять и уточнять знания о фруктах и овощах.

Задачи:

продолжать упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их;

продолжать формировать представления о труде овощеводов и садоводов; закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов.:

развивать навыки речевого общения, обогащать словарный запас, воспитывать желание работать друг с другом.

*Словарная работа:* плантация, садоводы, овощеводы.

*Предварительная работа:*

проведение дидактических игр по темам: “что лишнее?”, “какие фрукты по форме?”, “какие овощи по форме?”;

чтение произведений К.И.Чуковского «Огород»; Д.Родари «Приключения Чиполлино».

работа на огороде, сбор урожая овощей;

придумывание и отгадывание загадок;

рисование, лепка фруктов, ягод, овощей;

сюжетно-ролевая игра “магазин”;

беседа на тему «что мы выращиваем на огороде, а что в саду».

*Материал:*

набор картинок о труде овощеводов и садоводов; муляжи овощей (огурец, помидор); картинки овощей, фруктов, презентация «Овощи и фрукты

*Ход непосредственно образовательной деятельности*

### 1. Организационный момент.

– Ребята, давайте начнём занятие как обычно, приветствием друг друга. (*Дети встают в круг, произносят слова приветствия и выполняют соответствующие движения*)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем –

И ладошки, и сердца!

Пусть тепло на свете будет!

Улыбаются пусть люди!

Мир пусть будет без конца!

– Для хорошего настроения вместе с улыбкой подарите друг другу улыбки.

### 2. Классификация овощей и фруктов.

Воспитатель загадывает загадки:

- За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая. (*морковь*)

- Наши поросятки выросли на грядке,  
К солнышку бочком, хвостиком крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. (*огурцы*)

- Молодцы! Догадались.

Что это — морковь, огурцы? Как можно назвать их одним словом? (*овощи*)

- Назовите, какие еще вы знаете овощи? (*тыква, помидора, перец, репа, свекла, лук, картофель и т. д.*)

3. Дидактическая игра «Что мы знаем об овощах?»

- Где выращивают овощи? (*на огородах, на дачах*)

- А ещё, ребята, выращивают овощи в совхозах. Знаете ли вы, как называются участки где выращивают большой урожай овощей? Они называются — плантациями. Как вы думаете, как называют людей, которые выращивают овощи? (*овощеводами*)

- Для чего выращивают овощи? (*овощи очень полезны, они употребляются в пищу людям и скоту*)

- Есть овощи, которые можно употреблять сырыми, знаете ли вы такие? Назовите их.

(*помидор, лук, редис и другие*)

- Очень вкусны салаты из свежих овощей. В сырых овощах содержится больше витаминов, чем в вареных. А знаете почему? При варке витамины из овощей вывариваются, а в сырых остаются полностью.

- Какие же овощи полезнее: сырые или вареные? (*сырые*)

4. Дидактическая игра: «Определи овощ на вкус»

- А сейчас мы с вами поиграем. Нужно определить с закрытыми глазами какие овощи вы едите.

- Расскажите об узнанном овоще: как его сажают, как за ним ухаживают, когда собирают (сажают семенами, получается рассада, рассаду высаживают).

- Для чего так много сажают овощей на плантациях? (*потому что овощи нужны в детских садах, больницах, для городских жителей*)

- Как же овощеводы управляют с выращиванием больших урожаев? (*овощеводам в их работе помогают машины*)

5. Рассматривание картинок и беседа по их содержанию.

Дети рассматривают, как трактор пашет землю, как сеют сеялками семена, рыхлят землю, пропалывают ее культиваторами, поливают специальными агрегатами, выращенный урожай грузят на машины, везут в магазины, больницы детские сады.

- Кто из вас, ребята, видел, как убирают овощи? (*дети рассказывают о том, как и когда убирают овощи их родители, бабушки; куда убирают для хранения*)

- Расскажите, в каком виде попадают овощи к нам на стол. (Овощи каждый день подают на стол: свежие (в салатах), вареные (в супах, борщах) и заготовленные впрок в банках(соленые, маринованные, консервированные).

- Почему овощи полезны? (В овощах много витаминов, которые нужны людям, чтобы они были здоровы. Овощи употребляют в пищу круглый год.)

5.Игра на переключение внимания.

– Давайте узнаем, насколько вы внимательны: если я назову фрукты – поднимаете руки вверх, становитесь на носочки; овощи – приседаете, руками упираетесь об пол.

6.Игра «Где выращивают фрукты?»

- А вот очень интересная загадка. Послушайте, про что она?

- Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (яблоко)

- На сучках висят шары,

Посинели от жары.(слива)

Все эти загадки о чем? (о фруктах)

- Назовите, какие вы фрукты знаете? (вишня, груши, апельсины, гранат и другие)

- Как называют людей которые выращивают фрукты и ягоды? (садоводы)

Рассматривание картинок о труде садоводов: какие ягоды и фрукты они выращивают, как выращивают, какие машины помогают им в их труде.

- Садоводы собирают урожай, раскладывают в специальные ящики и отправляют на различные предприятия. Как вы думаете куда? (заводы, фабрики)

- Правильно, есть такие предприятия, где из свежих ягод и фруктов готовят компоты, соки, варенье.

7. Игра «Повар»

- Ребята, давайте поиграем в игру «Повар».

Дети становятся в круг, выбирается ведущий, он находится в середине круга.

Остальные дети договариваются, каким овощем или фруктом будет каждый из них. Ведущий-повар объявляет, что он будет готовить: салат или компот, затем поочередно называет те фрукты или овощи, которые ему нужны. Дети слушают название и подходят к «повару» в том случае, если назван их фрукт или овощ. Игра заканчивается тогда, когда «блюдо» будет «приготовлено».

Рефлексия

- Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

- Что нового вы узнали?

- Что понравилось больше всего?