

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 р.п.Тамала**

**«Кто стоит на крепкой
ножке в бурных листьях у
дорожки»**

досуг для детей младшей группы

Воспитатель: Михайлова Елена Фёдоровна

2019 год

Цель: Закреплять знания детей по лексической теме "Грибы".

Задачи:

1. Развивать словесно-логическое мышление, речь, воспитывать коммуникативные навыки.
2. Обогащать представление детей о грибах.
3. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление.
4. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом.

Оборудование: вырезанные картинки с изображением грибов, корзина.

Ход досуга:

Выходит грибник с корзинкой в руках.

Грибник – Здравствуйте, ребята! Я грибник. Как вас много, что вы здесь делаете?

Ответы детей Мы гуляем, играем, на солнышке загораем.

Грибник - Скажите, пожалуйста, куда я попал?

Ответы детей.... в детский сад.

Грибник – Как в детский сад? Я же в лес пошёл, грибы собирать...
(Огорчается)

Что же я грибов не принесу? А у вас в детском саду грибы растут?

Ответы детей нет, не растут. Грибы растут в лесу!

Грибник – А вы, знаете как они растут? Вон я вижу дерево, а грибов на нем нет!

Ответы детей...грибы растут из земли, в траве, под деревьями, а не на деревьях!

Грибник – А как же они растут в траве, их же поливать надо. Кто же это делает в лесу?

Ответы детей.... за грибами ни кто не ухаживает, они сами растут. Дождик поливает, солнышко прогревает, вот они и растут!

Грибник – а вы знаете как грибы приготовить к обеду?

Ответы детей... мама грибы моет, чистит, а потом жарит или варит. А еще их можно в банку положить и на зиму угощение сделать!

Грибник – Какие вы умные!

Грибник: Я хочу поговорить с вами про грибы.

Грибник: Этот гриб **подосиновик**, он съедобный. Он растет под осинами. У него крепкая ножка, похожа на ствол березы. А шляпка красная. Оттого зовут его еще красноголовик. Послушайте загадку про него.

*Что за гриб стоит на кочке
В красном бархатном платочке?*

(При рассказе воспитатель демонстрирует муляж подосиновика.)

Грибник: Этот гриб называется **лисичка**, он тоже съедобный. Он своим цветом похож на лису, поэтому его и называют лисичка. У него и ножка, и шляпка одного цвета. Послушайте про него загадку.

*Притаились под кусточком
Рыжие сестрички
Отгадайте поскорей
Это же лисички.*

(Воспитатель демонстрирует муляж лисички.)

Грибник: Этот гриб называется опёнок.

Влез опёнок на пенёк,
Простоял один денёк,
А потом склонился,
Чуть не свалился,
Тоненький, тоненький,
Ножка – что соломинка!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку!
Так выглядят грибы - опята.

Дети рассматривают гриб.

Грибник: А вот посмотрите, дети, как выглядит **подберёзовик**. Он называется так потому, что любит селиться рядышком с берёзкой.

Грибник: а это ребята **белый гриб**- он царь грибов.
Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три - и вышел вон,
И стоит он на виду.
Белый, я тебя найду.

(Белый гриб)

Грибник: Все эти грибы съедобные.

Гимнастика «Грибы»

Этот пальчик в лес пошёл

Этот пальчик гриб нашёл

Этот пальчик чистить стал

Этот пальчик жарить стал

Этот пальчик сел и съел

Оттого и потолстел

Грибник: Этот гриб – **мухомор**, – он несъедобный, его есть нельзя.

У него белая ножка и красная шапочка в белый горошек.

Он очень красивый, но его нельзя трогать руками, он ядовит и опасен.

Послушайте загадку про мухомор.

С шапочкой красной знаясь опасно,

Даже муха-зуда не садится сюда.

(Воспитатель демонстрирует мухомор.)

Грибник: Дети, скажите, кто знает, почему нельзя брать мухомор?

Дети: Потому что он ядовитый.

Грибник: Правильно ребята, мухомор ядовитый гриб.

Всего в нашей стране растет более 2500 разных грибов съедобных и несъедобных. Есть среди них и очень ядовитые грибы, которые в руки брать не разрешается. Попадет яд на руки, а потом, если по забывчивости возьмёшь этими руками хлеб и будешь его кушать, то можно отравиться.

Почти все грибы похожи на съедобные. Помните об этом ребята и будьте осторожны! Самые опасные и ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка.

Грибник: Дети, посмотрите внимательно и запомните, как выглядят ядовитые грибы.

(Дети рассматривают грибы)

Воспитатель: Гриб, а точнее шляпку гриба и часть ножки срезают ножом, если аккуратно срезать гриб, то на следующий год на этом месте вырастет ещё один гриб и даже не один. А если вырвать гриб с корнем, то грибница повредится, и грибы здесь больше не вырастут.

Воспитатель: А сейчас послушайте основные правила грибников:

- Незнакомые грибы не трогай, оставляй их в лесу, на поляне.
- Ядовитые грибы не губим, ими лечатся многие животные.
- Не разрывай палкой мох и листву около гриба можно повредить грибницу.
- Гриб аккуратно срежь ножом, или осторожно придерживая ножку гриба, отломи шляпку.
- Не бери старые грибы, оставь их насекомым.
- И еще запомни, что нельзя грибы рвать около шоссе. Они впитывают в себя ядовитые вещества, которые содержат выхлопные газы автомобилей.

Воспитатель: Ну что, ребята, вы запомнили правила хорошего грибника?

Дети: Да.

Воспитатель: Научились отличать съедобные грибы от несъедобных?

Дети: Да.

Воспитатель: Теперь давайте еще раз вспомним, какие части есть у гриба. Правильно у гриба есть... (шляпка и ножка.)

Правильно, а как называются корни у грибов? (Грибница)

Как называют людей, которые собирают грибы? (Грибники).

А сейчас мы с вами пойдем на полянку, и будем собирать грибы. Вы уже знаете грибы и можете отличить съедобный гриб от несъедобного.
(Дети собирают съедобные грибы, воспитатель исправляет неправильные действия детей. Привлекает детей исправить ошибку другого.) Собирайте их ко мне в корзину!

Дети собираю грибы (заранее спрятанные в траве карточки) .

Молодцы! Спасибо вам, помогли мне набрать полную корзину.

Ой, какой красивый грибочек! Что же вы его не взяли, ребята, он самый яркий,

Подвижная игра: "На пеньке сидит грибник"

На игровой площадке очерчивается круг-корзинка грибника. В корзинке находятся дети-"грибы". Считалкой выбирается грибник, который присаживается на пенёк в 2-3 м от круга - он долго ходил по лесу, устал, заснул. Произносится текст:

*На пеньке сидит грибник,
Отдыхает, крепко спит.*

*Тише- тише, не шумите,
Грибника не разбудите.
Дети- грибы выбегают из корзинки, прыгают, шалют на лужайке.*

Ведущий говорит: "Грибник проснулся!" Грибник после слов ведущего просыпается, видит, что грибы рассыпались- разбежались, начинает их догонять, собирать в корзину. Грибы должны успеть забежать в корзину до того, как до них дотронется грибник. Тот, кого грибник запятнал, становится следующим водящим- грибником.

Грибник – Ой, ребята, с вами так весело! Вы такие молодцы! Ну а что бы грибы лучше росли нужно солнышко и дождик! Давайте поиграем в эту веселую игру.

Игра «Солнышко и дождик»

А мне пора идти домой, До свиданья, ребята!

Ответы детей...до свиданья!