

МБДОУ ДС №1 р. п. Тамала

**Конспект по математике в старшей
группе
«Путешествие с Колобком»**

Воспитатель Михайлова Е.Ф.

Тема: Путешествие с Колобком.

Конспект по математике в старшей группе.

Цели:

Образовательная.

- Учить различать геометрические фигуры;
- Закрепить умение соотносить количество и число;
- Закрепить прямой обратный счёт в пределах 10;
- Закрепить знания о цифрах и их месте в ряду натуральных чисел;
- Продолжать учить детей решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;
- Учить соотносить количество с цифрой;
- Закрепить ориентацию в пространстве;

Развивающая.

- Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, восприятие;
- Совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти;
- Совершенствовать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
- Совершенствовать навыки учебной деятельности.

Воспитательная. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность.

Методические приёмы: наглядный, игровой, словесный, поощрение, анализ.

Предварительная работа: решение задач, примеров, отгадывание загадок.

Оборудование и материалы: игрушки (Колобок, Волк, Заяц, Медведь, Лиса), плоские геометрические фигуры, раздаточный материал, доска для выкладывания, отдельные части гусеницы с разными цифрами в пределах 10; Отдельно шляпки мухоморов с разным количеством белых точек в пределах 10, и отдельно ножки мухомора с числами от 1 до 10; карточки пчёлки с примерами на состав чисел 5,6,7; три улика с ячейками; конверты с пазлами.

Ход занятия.

Организационный момент:

(Дети находятся в группе. Занимаются совместной деятельностью с воспитателем. (игры в конструктор, лото) Слышится песенка про колобка:

По дорожке, по тропинке,
Между сосен – прыг, да скок,
Очень весело, игриво
Покатился колобок.
Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл.
Покатился, заблудился
Непослушный колобок!
(Слова и музыка Татьяны Морозовой)

Воспитатель: « Ой, какая красивая песенка! Вы слышите ее, ребята?
Как интересно!!! Про кого эта песенка?

(Дети смотрят по сторонам и видят колобка)

Дети: эта песенка про колобка, посмотрите, он прикатился к нам в детский сад, он наверное заблудился!

Воспитатель: Вспомните из какой сказки прикатился к нам колобок?
От кого он ушёл?

Я предлагаю вам отправимся вместе с колобком в путешествие и поможем ему вернуться домой, мы будем помогать ему на пути, выполнять задания, иначе может случиться непоправимое. Вы готовы!

Дети: Да!

Воспитатель: Катится Колобок, катится и видит дорожку, но дорожка вся в дырах, нужно её отремонтировать при помощи геометрических фигур. Но прежде чем найти фигуру, необходимо отгадать загадку. Будьте внимательны!

(Дети отгадывают загадки и ремонтируют дорожку геометрическими фигурами)

1.Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня!(Круг)

2.Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг...
(овал)

3.Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?
(Треугольник)

4.Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня ...
(квадрат)

5. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник –
Стал квадрат...
(прямоугольник)

6. Встал квадрат на уголок –
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать?
(Ромб)

Воспитатель: Молодцы ребята, отремонтировали дорожку, можно теперь пройти по ней.

(Дети проходят по дорожке и видят зайца)

Воспитатель: Посмотрите, ребята кто здесь живёт?

Дети: Здесь живёт Заяц.

Воспитатель: Заяц живёт на красивой опушке, вокруг столько грибов, но он их перепутал и хочет запугать колобка. Давайте поможем Колобку решить задания?

Воспитатель: Нужно взять ножку от гриба с выбранным числом и подыскать нужную шляпку с необходимым количеством белых точек .

Игра «Собери мухомор»

(Дети не видят с каким числом им попадётся ножка, они перевернуты другой стороной)

Ребята , расставьте цифры в правильной последовательности на доске
А теперь посчитаем.

Для того, чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать:

- счет от заданного числа до 10;
- обратный счет от 10 до 0;
- назови число, которое стоит после 4;
- назови число, которое стоит впереди 7,
- назови числа, стоящие в ряду справа от 5;
- назови соседей числа 4, числа 6, числа 8;
- назови число, которое стоит перед числом 6;
- назови число, которое следует за числом 8....

Воспитатель: Молодцы, справились, деваться некуда зайцу, отпустил он Колобка и покатился Колобок дальше.

Воспитатель: Что это за препятствие у нас на пути. Да это гусеница, она растеряла свои частички, нам нужно собрать их правильно, по порядку.

Игра «Собери гусеницу»

Воспитатель: Сосчитайте частички гусеницы, правильно мы справились с заданием?

Дети: Всё правильно сделали.

Воспитатель: Катится Колобок, катится и видит Волка.

Ребята, а волк не умеет решать задачи! Придётся помочь Колобку, иначе Волк может съесть колобка

Воспитатель:

1 задача. Посмотрите дерево, на нём сидят 3 птицы, к ним прилетели ещё 2, сколько птиц стало на дереве? Какой знак надо поставить + или -- ? Кто запишет решение этой задачи мелом на доске?

2 задача. На яблоне росло 4 яблока, одно упало, сколько яблок осталось на яблоне? Кто запишет решение этой задачи мелом на доске?

Воспитатель: Вот и с этим заданием мы справились ребята. Нравится вам путешествовать с колобком?

Дети: Да.

Воспитатель: Для того чтобы путешествовать дальше нужно набраться сил. Повторяйте за мной.

Физкультминутка

(на ориентировку в пространстве)

Мы сейчас пойдём направо.

А потом пойдём налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Мы тихонечко присядем,

Ручками себя погладим,

Мы поднимемся тихонько.

И попрыгаем легонько.

Пусть попляшут наши ножки

И похлопают ладошки

Повернемся мы на право – Не начать ли всё сначала?

Воспитатель: Сил набрались, отправляемся дальше.

Ой, ребята, да это же медведь! Не пугай ты нас медведь, мы любое твоё задание с ребятами выполним.

Воспитатель: Ребята, пчёлкам нужно попасть домой, а они не могут этого сделать, потому что не знают, где какой их домик. Посмотрите, стоят 3 улья, с цифрами 5,6,7, необходимо взять пчёлку и посадить на свой домик.

Дети: мы поможем пчёлам.

Игра «Помоги пчёлкам попасть домой»

(Дети выбирают карточку-пчелку и ставят ее в нужный улей)

Воспитатель: Молодцы дети, вы вместе с колобком справились с заданием, теперь мы сможем путешествовать дальше.

Воспитатель: Покатился Колобок дальше и наткнулся на Лису.
Лиса хитрая прехитрая! Она приготовила для нас сундучок с заданиями.
Откроем его.

Дети: Здесь лежат конверты.

Воспитатель: Ребята, Лиса очень любит фотографировать и хотела подарить вам фотографии животных леса, а лисята их все взяли и порезали. Сможем их сложить?

Дети: Конечно сможем.

Воспитатель: Какой формы у нас пазлы?

Дети: Квадратной формы.

(У каждого на столе лежит конверт, в конверте пазлы с изображением животных, дети складывают)

Дети: Посмотрите, сколько животных у нас вышло.

Воспитатель: Все молодцы. Постарались!

Воспитатель: Лисе неохота отпускать колобка, но колобок открыл Лисе секрет, что был на фестивале авторской песни.

Воспитатель: Колобок хочет для Лисы спеть свою песенку, а мы ему поможем?

Дети: Конечно споём с Колобком, пусть она порадуетя вместе со своими Лисятами.

Песенка « Колобка»

По дорожке, по тропинке,
Между сосен – прыг, да скок,
Очень весело, игриво
Покатился колобок.
Прыг-скок, колобок!
Вкусненький, румяненький:
Он похож на пирожок

С изюминкою маленькой.
Прыг-скок, колобок!
Вкусненький, румяненький:
Он похож на пирожок
С изюминкою маленькой

Воспитатель: Молодцы дети, вы вместе с колобком справились с заданием, и теперь мы сможем путешествовать дальше.

Воспитатель: А вон и бабушка с дедушкой возле дома сидят, колобка дожидаются!

Колобок:

Ну что же, милые друзья,
Я рад, что вы не подвели меня.
Каждый - просто молодец!
Путешествию - конец.
С математикой дружите,
Знания свои копите.
Пусть помогут вам старанье,
Память, логика, внимание!

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке вместе с колобком?

Давайте вспомним, с кем мы встречались? Что делали? Что понравилось?
Какое задание было самым трудным?

Воспитатель: Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли.

Рефлексия

Ребята, благодаря чему вам удалось справиться со всеми заданиями?
(потому что уже много знаем и умеем; мы дружно работали и были настоящей командой)

Колобок очень благодарен вам и дарит вам сладкое угощение.