**МБДОУ ДС №1 р. п. Тамала**

**Конспект по математике в старшей группе**

**«Путешествие с Колобком»**

**Воспитатель Михайлова Е.Ф.**

**Тема: Путешествие с Колобком.**

**Конспект по математике в старшей группе.**

**Цели:**

**Образовательная.**

* Учить различать геометрические фигуры;
* Закрепить умение соотносить количество и число;
* Закрепить прямой обратный счёт в пределах 10;
* Закрепить знания о цифрах и их месте в ряду натуральных чисел;
* Продолжать учить детей решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;
* Учить соотносить количество с цифрой;
* Закрепить ориентацию в пространстве;

**Развивающая.**

* Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, восприятие;
* Совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти;
* Совершенствовать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
* Совершенствовать навыки учебной деятельности.

**Воспитательная.**  Воспитывать интерес к математике, самостоятельность.

**Методические приёмы: наглядный, игровой, словесный, поощрение, анализ.**

**Предварительная работа: решение задач, примеров, отгадывание загадок.**

**Оборудование и материалы:** игрушки (Колобок, Волк, Заяц, Медведь, Лиса), плоские геометрические фигуры, раздаточный материал, доска для выкладывания, отдельные части гусеницы с разными цифрами в пределах 10; Отдельно шляпки мухоморов с разным количеством белых точек в пределах 10, и отдельно ножки мухомора с числами от1 до 10; карточки пчёлок с примерами на состав чисел 5,6,7; три улика с ячейками; конверты с пазлами.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:** *(Дети находятся в группе. Занимаются совместной деятельностью с воспитателем. (игры в конструктор, лото)* ***Слышится песенка про колобка:***

По дорожке, по тропинке,
Между сосен – прыг, да скок,
Очень весело, игриво
Покатился колобок.

Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл.
Покатился, заблудился
Непослушный колобок!

*(Слова и музыка Татьяны Морозовой)*

**Воспитатель:** « Ой, какая красивая песенка! Вы слышите ее, ребята? Как интересно!!! Про кого эта песенка?

*(Дети смотрят по сторонам и видят колобка)*

**Дети**: эта песенка про колобка, посмотрите, он прикатился к нам в детский сад, он наверное заблудился!

**Воспитатель:** Вспомните из какой сказки прикатился к нам колобок?

От кого он ушёл?

Я предлагаю вам отправимся вместе с колобком в путешествие и поможем ему вернуться домой, мы будем помогать ему на пути, выполнять задания, иначе может случиться непоправимое.  Вы готовы!

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Катится Колобок, катится и видит дорожку, но дорожка вся в дырах, нужно её отремонтировать при помощи геометрических фигур. Но прежде чем найти фигуру, необходимо отгадать загадку. Будьте внимательны!

*(Дети отгадывают загадки и ремонтируют дорожку геометрическими фигурами)*

1.Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня!(Круг)

2.Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг…
(овал)

3.Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?
(Треугольник)

4.Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня …
(квадрат)

5. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник –
Стал квадрат…
(прямоугольник)

6. Встал квадрат на уголок –
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать?
(Ромб)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отремонтировали дорожку, можно теперь пройти по ней.

*(Дети проходят по дорожке и видят зайца)*

**Воспитатель: Посмотрите, ребята кто здесь живёт?**

**Дети: Здесь живёт Заяц.**

**Воспитатель: Заяц живёт на красивой опушке, вокруг столько грибов, но он их перепутал и хочет запугать колобка. Давайте** поможем Колобку решить задания?

**Воспитатель:** Нужно взять ножку от гриба с выбранным числом и подыскать нужную шляпку с необходимым количеством белых точек .

**Игра «Собери мухомор»**

*(Дети не видят с каким числом им попадётся ножка, они перевернуты другой стороной)*

Ребята , расставьте цифры в правильной последовательности на доске А теперь посчитаем.

Для того, чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать:

-  счет от заданного числа до 10;

-  обратный счет от 10 до 0;

-  назови число, которое стоит после 4;

-  назови число, которое стоит впереди 7,

-  назови числа, стоящие в ряду справа от 5;

-  назови соседей числа 4, числа 6, числа 8;

-  назови число, которое стоит перед числом 6;

-  назови число, которое следует за числом 8….

**Воспитатель:** Молодцы, справились, деваться некуда зайцу, отпустил он Колобка и покатился Колобок дальше.

 **Воспитатель: Что это за препятствие у нас на пути. Да это гусеница, она растеряла свои частицы, нам нужно собрать их правильно, по порядку.**

**Игра «Собери гусеницу»**

**Воспитатель: Сосчитайте частички гусеницы, правильно мы справились с заданием?
Дети: Всё правильно сделали.**

**Воспитатель:**  Катится Колобок, катится и видит **Волка**. Ребята, а волк не умеет решать задачи! Придётся помочь Колобку, иначе Волк может съесть колобка

**Воспитатель:**

**1 задача.**Посмотрите дерево, на нём сидят 3 птицы, к ним прилетели ещё 2, сколько птиц стало на дереве? Какой знак надо поставить + или -- ? Кто запишет решение этой задачи мелом на доске?

**2 задача.**На яблоне росло 4 яблока, одно упало, сколько яблок осталось на яблоне? Кто запишет решение этой задачи мелом на доске?

**Воспитатель: Вот и с этим заданием мы справились ребята. Нравится вам путешествовать с колобком?**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: Для того чтобы путешествовать дальше нужно набраться сил. Повторяйте за мной.**

***Физкультминутка*** *(на ориентировку в пространстве )*

Мы сейчас пойдём направо.

А потом пойдём налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Мы тихонечко присядем,

 Ручками себя погладим,

Мы поднимемся тихонько.

И попрыгаем легонько.

Пусть попляшут наши ножки

И похлопают ладошки

Повернемся мы на право – Не начать ли всё сначала?

**Воспитатель: Сил набрались, отправляемся дальше. Ой, ребята, да это же медведь! Не пугай ты нас медведь, мы любое твоё задание с ребятами выполним.**

**Воспитатель:** Ребята, пчёлкам нужно попасть домой, а они не могут этого сделать, потому что не знают, где какой их домик. Посмотрите, стоят 3 улья, с цифрами 5,6,7, необходимо взять пчёлку и посадить на свой домик.

**Дети:** мы поможем пчёлам.

**Игра «Помоги пчёлкам попасть домой»**

*(Дети выбирают карточку-пчелку и ставят ее в нужный улей)*

**Воспитатель:** Молодцы дети, вы вместе с колобком справились с заданием, теперь мы сможем путешествовать дальше.

**Воспитатель:** Покатился Колобок дальше и наткнулся на **Лису. Лиса хитрая прехитрая! Она приготовила для нас сундучок с заданиями. Откроем его.**

**Дети: Здесь лежат конверты.**

**Воспитатель:** Ребята, Лиса очень любит фотографировать и хотела подарить вам фотографии животных леса, а лисята их все взяли и порезали. Сможем их сложить?

**Дети:** Конечно сможем.

**Воспитатель: Какой формы у нас пазлы?**

**Дети: Квадратной формы.**

(У каждого на столе лежит конверт, в конверте пазлы с изображением животных, дети складывают)

**Дети: Посмотрите, сколько животных у нас вышло.**

**Воспитатель: Все молодцы. Постарались!**

**Воспитатель: Лисе неохота отпускать колобка , но колобок открыл Лисе секрет, что был на фестивале авторской песни.**

**Воспитатель: Колобок хочет для Лисы спеть свою песенку, а мы ему поможем?**

**Дети: Конечно споём с Колобком, пусть она порадуется вместе со своими Лисятами.**

**Песенка « Колобка»**

По дорожке, по тропинке,
Между сосен – прыг, да скок,
Очень весело, игриво
Покатился колобок.

Прыг-скок, колобок!
Вкусненький, румяненький:
Он похож на пирожок
С изюминкою маленькой.
Прыг-скок, колобок!
Вкусненький, румяненький:
Он похож на пирожок
С изюминкою маленькой

**Воспитатель:** Молодцы дети, вы вместе с колобком справились с заданием, и теперь мы сможем путешествовать дальше.

**Воспитатель: А вон и бабушка с дедушкой возле дома сидят, колобка дожидаются!**

**Колобок:**

Ну что же, милые друзья,

Я рад, что вы не подвели меня.

Каждый - просто молодец!

Путешествию - конец.

С математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старанье,

Память, логика, внимание!

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке вместе с колобком?

Давайте вспомним, с кем мы встречались? Что делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным?

**Воспитатель:**Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли.

**Рефлексия**Ребята, благодаря чему вам удалось справиться со всеми заданиями? (потому что уже много знаем и умеем; мы дружно работали и были настоящей командой)
Колобок очень благодарен вам и дарит вам сладкое угощение.