

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 р.п.Тамала

Мастер-класс



«Рисование манкой»



Воспитатель:
Михайлова Е.Ф.

2024 год

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования -- рисование манкой.

Задачи:

Создать у детей интерес к игре и упражнениям с манкой, превратив их в занимательную игру;

Помочь детям освоить технику рисования манкой;

Развивать речь, память, мышление, воображение, фантазию детей;

Развивать мелкую моторику рук;

Побуждать детей к созданию своего неповторимого образа, оригинального замысла.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Речевое развитие», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье», «Музыка».

Педагог: Уважаемые коллеги, нетрадиционными способами рисования я занимаюсь не первый год. Наблюдения за детьми позволяют сказать, что такое рисование и использование разнообразных материалов повседневной жизни вызывают у детей ряд положительных эмоций.

Рисовать можно что угодно, а главное чем угодно. Это может быть и соль, и мука, и песок, и даже манная крупа.

Такие игры доставляют детям не только огромное удовольствие, но и способствуют развитию мелкой моторики рук, воображения, речи, повышают тактильную чувствительность, а рисование двумя руками одновременно развивает правое и левое полушарии головного мозга, тем самым улучшая память и все мыслительные процессы.

К тому же, детишки не боятся ошибиться, т.к. всё легко можно исправить, а из ошибки придумать что-то новое, необычное, интересное.

А сейчас вашему вниманию предлагаю игру с манкой «Сказочная страна».

Для выполнения практической работы предлагаю создать творческую группу из трёх человек. Пожалуйста, желающие!

(Желающие выходят)

Спасибо, что вы приняли моё приглашение)

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас.

Вы любите путешествовать? *(Ответы детей).*

Тогда мы с вами сейчас отправимся в необычное путешествие по волшебной стране. Эта страна необычная, поэтому чтобы попасть в неё нужно произнести волшебные слова и совершить специальный, волшебный ритуал.

Звучит музыка.

Педагог: Давайте дружно встанем вокруг стола. Вытянем руки вперёд ладонями вверх и произнесём заклинание:

Куда мы с вами попадём,

Узнаете вы скоро.

В стране далёкой мы найдём

Помощников весёлых.

(Педагог снимает ткань со стола)

Педагог: Мы начинаем с вами путь по волшебной стране. Здесь пока ещё ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами и добрыми волшебниками.

Педагог: Дети, скажите, что вы видите у себя на столе?

Дети: Поднос, манку, песочный набор.

Педагог: Насыпьте манку себе на поднос, но не всю, немного оставьте в стаканчике, она нам ещё пригодиться.

Педагог: В какую же страну мы с вами попали?

Дети: В манную.

Педагог: Ребята, положите руки на манку и потрогайте её! Мне приятно, а вам? *(Ответы детей)*

- Когда я двигаю рукой я ощущаю маленькие крупинки .

--

А, что чувствуете вы? *(Ответы детей)*

-Манка, какая она?

Дети: Сыпучая, мелкая, приятная на ощупь.

Педагог: Давайте уберём ладошку и посмотрим, что осталось.

Дети: Отпечаток.

Педагог: На что может быть похож отпечаток ладошки? *(Ответы детей)*

(Педагог дорисовывает усики)

-

Посмотрите, ребята, а у меня получилась бабочка

Педагог: Вдруг откуда ни возьмись, налетел ветерок, и бабочка вспорхнула и полетела. *(Дети разравнивают манку ладошкой)*

Педагог: И попала бабочка...

(Педагог рисует цветы пальцем правой руки)

Педагог: Куда же она попала?

Дети: На цветочную поляну.

Педагог: А вы хотите чтобы бабочка прилетела и к вам?

Дети: Да

Педагог: Тогда нарисуйте цветочную поляну при помощи пальчика правой руки.

Педагог: Порхала- порхала наша бабочка над цветами и встретила она...

Ой, ребята, что за «чудо- юдо» она встретила?

(педагог делает отпечаток левой руки)

Посмотрите, сколько иголок у нашего гостя, а вот и маленький носик! Кто же это? *(педагог дорисовывает ёжика)*

Дети: Ёжик

Педагог: Вы хотите поиграть с ёжиком? Сожмите пальчики в кулачок.

Педагог: Попробуйте нарисовать своего ёжика на подносе.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик».

Маленький ёжик, четверо ножек – **сжатие пальцев в кулачок**

Ёжик по лесу гулял- **пальцы гуляют по ладошке**

И грибочки собирал- **построение грибочка из рук**

Фуф-ты- Фуф-ты- Фуф-ты-чу - **сжатие и разжимание пальцев**

Всех ребяток угощу- **протягивают ладошки**

Педагог: Снова ветерок подул, и наша бабочка полетела дальше.

И оказалась она в сказочном лесу. *(Педагог и дети рисуют сказочный лес) -*

А вот и дорожка *(рисует дорожку),*

А по дорожке катится круглый , румяный...

Дети: Колобок

Педагог: Как его можно изобразить, посмотрите.

(Рисуют колобка кулачком, применяя приём насыпания манки- по образцу педагога.)

Педагог: Ребята, когда колобок катился по дорожке , какую песенку он напевал?

Дети: «Я колобок, колобок,

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл.»

Педагог: Катился Колобок, катился ... и вдруг, навстречу ему...
Отгадайте кого он встретил?

«Комочек пуха, Длинное ухо,
Прыгает ловко, Любит морковку ...»

Дети: Зайчик

Педагог: А сейчас мы с вами будем зайчиками, давайте все встанем.

Физкультминутка

Раз- два- три- четыре- пять,- **ходьба на месте**

Вышел зайка погулять,- **прыжки на месте**

Вот он всех зверят встречает,- **приседания**

В манную страну приглашает,- **хлопки в ладоши.**

Педагог: Вдруг поднялся сильный ветер, в лесу стало темно, страшно, наша бабочка испугалась и улетела.

Педагог: На небе появились большие тучи, пошёл сильный дождь, от дождя на земле стали образовываться лужи. *(Педагог рисует картину)*

Педагог: Как же нам вернуть бабочку? *(ответы детей).*

Она у нас так любит музыку. Может быть, если она услышит её и тогда прилетит к нам?

Давайте попробуем поиграть на пианино.

(Рисуем двумя руками по звуку музыки).

Педагог: А вот и наша бабочка прилетела.

(Педагог достаёт бумажную бабочку и сажает её в центр стола)

Педагог: В волшебной стране столько удивительных уголков, я предлагаю вам самим придумать и нарисовать один из удивительных уголков волшебной страны.

(Свободное творчество детей.)

Педагог: Покажите и расскажите бабочке, что вы ещё увидели в волшебной стране и кого встретили.

(Обсуждение работ.)

Педагог: А ведь нам пора возвращаться из манной страны. А чтобы нам запомнить наше путешествие, нужно протянуть руки над своей работой, и сделать движение, как будто вы скатываете шарик. Приложите его к сердцу и сказать волшебные слова.

Послушайте их: «Мы берём с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё, чему мы научились!»

А сейчас скажем их вместе со мной.

Педагог: Молодцы, ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами по волшебной манной стране. А вам? *(Ответы детей)*

Вы бы хотели ещё вернуться в эту сказочную страну? *(Ответы детей)*

Ну тогда до следующей встречи.

– Уважаемые коллеги, спасибо Вам за активное участие в данном мероприятии, за чудесные картины.

Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали, было ли вам интересно и хотели бы вы применить полученные знания в работе со своими детьми?

Спасибо за внимание!