муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 р.п.Тамала





 Воспитатель:

 Михайлова Е.Ф.

**2024 год**

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования -- рисование манкой.

 **Задачи:** Создать у детей интерес к игре и упражнениям с манкой, превратив их в занимательную игру; Помочь детям освоить технику рисования манкой; Развивать речь, память, мышление, воображение, фантазию детей; Развивать мелкую моторику рук; Побуждать детей к созданию своего неповторимого образа, оригинального замысла.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Речевое развитие», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье», «Музыка».

**Педагог:** Уважаемые коллеги, нетрадиционными способами рисования я занимаюсь не первый год. Наблюдения за детьми позволяют сказать, что такое рисование и использование разнообразных материалов повседневной жизни вызывают у детей ряд положительных эмоций.

 Рисовать можно что угодно, а главное чем угодно. Это может быть и соль, и мука, и песок, и даже манная крупа.

 Такие игры доставляют детям не только огромное удовольствие, но и способствуют развитию мелкой моторики рук, воображения, речи, повышают тактильную чувствительность, а рисование двумя руками одновременно развивает правое и левое полушарии головного мозга, тем самым улучшая память и все мыслительные процессы.

 К тому же, детишки не бояться ошибиться, т.к. всё легко можно исправить, а из ошибки придумать что- то новое, необычное, интересное.

 А сейчас вашему вниманию предлагаю игру с манкой «Сказочная страна».

Для выполнения практической работы предлагаю создать творческую группу из трёх человек. Пожалуйста, желающие! *(Желающие выходят)* Спасибо, что вы приняли моё приглашение)

 **Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас. Вы любите путешествовать? *(Ответы детей).* Тогда мы с вами сейчас отправимся в необычное путешествие по волшебной стране. Эта страна необычная, поэтому чтобы попасть в неё нужно произнести волшебные слова и совершить специальный, волшебный ритуал. *Звучит музыка.* **Педагог:** Давайте дружно встанем вокруг стола. Вытянем руки вперёд ладонями вверх и произнесём заклинание: Куда мы с вами попадём, Узнаете вы скоро. В стране далёкой мы найдём Помощников весёлых. *(Педагог снимает ткань со стола)* **Педагог:** Мы начинаем с вами путь по волшебной стране. Здесь пока ещё ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами и добрыми волшебниками.  **Педагог:** Дети, скажите, что вы видите у себя на столе? **Дети:** Поднос, манку, песочный набор. **Педагог:** Насыпьте манку себе на поднос, но не всю, немного оставьте в стаканчике, она нам ещё пригодиться. **Педагог:** В какую же страну мы с вами попали? **Дети:** В манную. **Педагог:**  Ребята , положите руки на манку и потрогайте её! Мне приятно, а вам? *(Ответы детей)*  - Когда я двигаю рукой я ощущаю маленькие крупинки . -- А, что чувствуете вы? *(Ответы детей)*  -Манка , какая она? **Дети:** Сыпучая, мелкая, приятная на ощупь. **Педагог:** Давайте уберём ладошку и посмотрим, что осталось. **Дети:** Отпечаток. **Педагог:** На что может быть похож отпечаток ладошки? *(Ответы детей)*  *(Педагог дорисовывает усики)* -Посмотрите, ребята, а у меня получилась бабочка **Педагог:** Вдруг откуда ни возьмись , налетел ветерок, и бабочка вспорхнула и полетела. *(Дети разравнивают манку ладошкой)*  **Педагог:** И попала бабочка… *(Педагог рисует цветы пальцем правой руки)*  **Педагог:**  Куда же она попала? **Дети:** На цветочную поляну. **Педагог:** А вы хотите чтобы бабочка прилетела и к вам?  **Дети:** Да **Педагог:** Тогда нарисуйте цветочную полянупри помощи пальчика правой руки. **Педагог:** Порхала- порхала наша бабочканад цветами и встретила она… Ой, ребята, что за «чудо- юдо» она встретила? *(педагог делает отпечаток левой руки)* Посмотрите, сколько иголок у нашего гостя, а вот и маленький носик! Кто же это? *(педагог дорисовывает ёжика)*  **Дети:** Ёжик **Педагог:**  Вы хотите поиграть с ёжиком? Сожмите пальчики в кулачёк. **Педагог:** Попробуйте нарисовать своего ёжика на подносе.

 ***Пальчиковая гимнастика «Ёжик».*** Маленький ёжик, четверо ножек – **сжимание пальцев в кулачёк** Ёжик по лесу гулял- **пальцы гуляют по ладошке**  И грибочки собирал- **построение грибочка из рук** Фуф-ты- Фуф-ты- Фуф-ты-чу - **сжимание и разжимание пальцев**  Всех ребяток угощу- **протягивают ладошки**  **Педагог:** Снова ветерок подул, и наша бабочка полетела дальше. И оказалась она в сказочном лесу. *(Педагог и дети рисуют сказочный лес) -*А воти дорожка (рисует дорожку), А по дорожке катится круглый , румяный…  **Дети:** Колобок **Педагог:** Как его можно изобразить, посмотрите. *(Рисуют колобка кулачком, применяя приём насыпания манки- по образцу педагога*.) **Педагог:**  Ребята, когда колобок катился по дорожке , какую песенку он напевал? **Дети:** «Я колобок, колобок, Я от бабушки ушёл, Я от дедушки ушёл.»

**Педагог:** Катился Колобок, катился … и вдруг, навстречу ему… Отгадайте кого он встретил?

«Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку …»  **Дети:** Зайчик **Педагог:** А сейчас мы с вами будем зайчиками, давайте все встанем.

***Физкультминутка*** Раз- два- три- четыре- пять,- **ходьба на месте**  Вышел зайка погулять,- **прыжки на месте**  Вот он всех зверят встречает**,- приседания** В манную страну приглашает**,- хлопки в ладоши.**

**Педагог:**  Вдруг поднялся сильный ветер, в лесу стало темно, страшно, наша бабочка испугалась и улетела. **Педагог:** На небе появились большие тучи, пошёл сильный дождь, от дождя на земле стали образовываться лужи. *(Педагог рисует картину)* **Педагог:**  Как же нам вернуть бабочку? *(ответы детей)*. Она у нас так любит музыку. Может быть , если она услышит её и тогда прилетит к нам? Давайте попробуем поиграть на пианино. *(Рисуем двумя руками по звуки музыки).*  **Педагог:** А вот и наша бабочка прилетела. (Педагог достаёт бумажную бабочку и сажает её в центр стола) **Педагог:** В волшебной стране столько удивительных уголков, я предлагаю вам самим придумать и нарисовать один из удивительных уголков волшебной страны. *(Свободное творчество детей*.) **Педагог:**  Покажите и расскажите бабочке, что вы ещё увидели в волшебной стране и кого встретили. *(Обсуждение работ*.) **Педагог:**  А ведь нам пора возвращаться из манной страны. А чтобы нам запомнить наше путешествие, нужно протянуть руки над своей работой, и сделать движение, как будто вы скатываете шарик. Приложите его к сердцу и сказать волшебные слова. Послушайте их: «Мы берём с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё, чему мы научились!» А сейчас скажем их вместе со мной. **Педагог:** Молодцы, ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами по волшебной манной стране*.* А вам?  *(Ответы детей)* Вы бы хотели ещё вернуться в эту сказочную страну? *(Ответы детей)* Ну тогда до следующей встречи. – Уважаемые коллеги, спасибо Вам за активное участие в данном мероприятии, за чудесные картины. Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали, было ли вам интересно и хотели бы вы применить полученные знания в работе со своими детьми? Спасибо за внимание!