

МБДОУ ДС №1 р. п. Тамала

**Игра - занятие по художественно-
эстетическому развитию:
«Мы волшебниками станем».**

Воспитатель: Михайлова Е.Ф.

Игра - занятие по художественно-эстетическому развитию:

«Мы волшебниками станем».

(Техника: «Рисование мыльными пузырями».)

Цель: Создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования.

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования мыльными пузырями.
- Побуждать рисовать с помощью мыльных пузырей;
- Закреплять знания о цвете (красный, жёлтый, синий, зелёный) и величине предметов;
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;
- Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;
- Формировать основы для правильного речевого дыхания;

Виды детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- продуктивная
- двигательная.

Оборудование:

- мыльные пузыри (простые, цветной мыльный раствор для продуктивной деятельности), коктейльные трубочки, альбомные листы, клеёнка на стол, влажные салфетки.

Предварительная работа:

- упражнения на дыхание «Подуй в трубочку», «Подуй в трубочку в стакан с водой», «Подуй и взбей пену» и др.
- беседа на тему: «Безопасность выполнения упражнения»;

Ход организованной образовательной деятельности

1. Организационный момент. Под музыку в зал вбегает клоун.

Клоун: Всем привет, мои друзья! Всем приветствую вас я! Меня зовут Ириска. А как вас зовут забавные ребяташки – девчонки и мальчишки. Давайте познакомимся! А познакомимся мы с вами так: когда я досчитаю до 3, вы все громко, громко произнесете свое имя. Готовы! Приготовились. Один, два, три! (дети хором произносят свои имена, если дети плохо справились с ответом, клоун предлагает им попробовать еще раз).

-Вот и познакомились!

2. Игровая мотивация.

- Вы знаете, у меня сегодня такое хорошее настроение, что я хочу совершить какое-то чудо – чудо воздушное, круглое, разноцветное. А вы, ребята любите чудеса? (да) Я тоже люблю чудеса. А для того, чтобы совершить чудо, нам надо превратиться в волшебников. Подойдите все ко мне поближе. Я сейчас произнесу волшебные слова:

Эни, бени, рики, таки, (круговые движения раками над головами)

Фурда, бурда, сентибряки, (посаливание)

Дэу, бэу, краснабэу. (сжимание и разжимание кулаков)

БАЦЦ! БАЦЦ! БАЦЦ! (быстрое похлопывание)

-Но без волшебных палочек чудес не бывает. Нам необходимо срочно раздобыть волшебные палочки. Но, где- же их взять?

(вносит чашку с волшебным мыльным раствором и поднос с трубочками).

-Вот что послужит нам волшебными палочками – палочки для коктейля.

С их помощью можно тоже творить волшебство.

-И скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось (рассматривание готовых работ с техникой изображений мыльными пузырями).

-Вот такую картину нарисовала я!

3. Вопросы.

-Посмотрите как много здесь пузырей. И все они разноцветные.

-Назовите мне какого цвета пузыри.

-Да, здесь и красные и синие. Зеленые, желтые.

-А какой они формы? (круглой).

- А какие они по величине? (большие и маленькие).

- А что еще бывает круглое?

-А мыльные пузыри?

-Хотите поиграть с мыльными пузырями? Где-то они у меня были. Сейчас я найду, (ищет у детей в бантиках, за спиной), вот они!

4 Игра.

Я буду надувать их, а вы их ловите.

-А чтобы уметь выдувать такие красивые пузыри, надо уметь правильно дышать. Повторяйте все за мной. Показываю. (Делаем глубокий вдох через нос, надуваем щечки-пузыри и медленно выдыхаем через чуть приоткрытый рот).

-Вот какие вы молодцы! Как здорово у вас получается! Воздушными пузырями можно не только играть, но и рисовать? А вы знаете, чем я нарисовала эту картину? Мыльными пузырями! Хотите я вас научу?

5 Методические приёмы.

-Я беру стакан с волшебным раствором, вставляю свою волшебную палочку, произношу волшебное заклинание « биль, буль, биль» и надуваю красные мыльные пузыри и дую до тех пор, пока пена не начнет «убегать».

А теперь беру альбомный лист бумаги (показываю как в фокусе) аккуратно прикладываю лист, тихонечко прижимаю ладошкой, чтобы на листе остались разноцветные «следы». Посмотрите, что у меня получилось!

-Вот какие чудеса можно совершать с помощью мыльных пузырей. (Ириска показывает свой рисунок).

Но ребята, будьте внимательными, вы должны выдувать воздух в трубочку, а не втягивать.

-Прежде чем приступить к рисованию, необходимо закатать рукава, чтобы не испачкать одежду.

6 Самостоятельная деятельность детей.

Прошу юных волшебников пройти к столам и присаживаться на стульчики.

- Берем свои волшебные палочки, произносим волшебное заклинание « биль, буль, биль» и начинаем рисовать.

Вы все трубочки возьмите,

Мыльных пузырей надуйте,

Листик сверху приложите,

И пузырь свой покажите. Дети выбирают по желанию баночку с цветным мыльным раствором, берут трубочку и начинают рисовать. Во время продуктивной деятельности звучит музыка.

- Посмотрите, какие разноцветные пузыри получились!

-А самое главное, что они никогда не исчезнут и останутся вам на память.

Пришло время нам прощаться, и домой мне возвращаться.

-Я произнесу волшебные слова, и мы превратимся из волшебников в детей:

Эни, бени, рики, таки, (круговые движения раками над головами)

Фурда, бурда, сентибряки, (посаливание)

Дэу, бэу, краснабэу. (сжимание и разжимание кулаков)

БАЦЦ! БАЦЦ! БАЦЦ! (быстрое похлопывание)

7 Итог - Ребята. Вам понравилось быть волшебниками и совершать чудеса? Как весело мы провели с вами время. Мы поиграли в волшебников, выполнили дыхательную гимнастику и порисовали мыльными пузырями. А на память обо мне я вам раздам сладкие угощения. Ириски от Ириски. До свидания, друзья!