

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1р.п. Тамала**

**Игра- викторина « Берегите наш посёлок от
мусора»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Игра - викторина по экологии «Берегите наш посёлок от
мусора»**

Задачи:

1. Уточнить знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека.
2. Расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.
3. Развивать речь детей. Закреплять умение отвечать полными предложениями.
4. Учить детей выполнять задание в команде. Развивать дружеские взаимоотношения.
5. Воспитывать в детях культуру поведения на улицах города, соблюдать чистоту и порядок.

Предварительная работа:

- Беседа «Что такое мусор?»
- Беседа «Какой вред может нанести природе мусор?»
- Помощь дворнику в уборке территории.
- Наблюдение на улице.
- Рисование на тему: «Защитим природу».

Работа с родителями:

- Поделки из бросового материала.
- Выставка рисунков: «Мой красивый, чистый посёлок».

Демонстрационный материал:

- Картинки с изображением свалок.
- Картинки с изображением уголков природы.
- Картинки с изображением уборки мусора.
- Шесть конвертов с вопросами.

Раздаточный материал:

- Листы бумаги на каждого ребёнка
- Цветные карандаши
- Два круга зелёного цвета
- Два круга голубого цвета
- Фломастеры
- Д/и «что сначала, что потом»
- Д/и «Каким бывает мусор»
- Д/и «Разрезные картинки»
- Медали

Ход:

- Сегодня мы с вами будем говорить о нашем посёлке. Как называется наш посёлок? Посмотрите на фотографии - какой он красивый. И это тоже наш посёлок Тамала. Какой наш посёлок?

А мусорить на улицах города - это хорошо? Наша с вами игра называется «Берегите наш посёлок от мусора». В игре участвуют две

команды: команда «Солнышко» - капитан Арсений и команда «Облачко» - капитан Даша.

Приветствие команд:

«Солнышко»-

Нас солнца луч

Манит и дразнит

Нам нынче весело с утра

И осень дарит чудный праздник

И главный гость на ней – игра

«Облачко»-

Она нам друг

Большой и умный

Не даст скучать и унывать

Затеет спор весёлый , шумный

Поможет новое узнать.

Дорогие участники! Вас ждут сегодня сложные конкурсы, интересные вопросы. Но вы у нас молодцы и мы верим, что у вас всё получится. За каждый правильный ответ каждая команда получает по звёздочке. Итак, участники команд вам первое задание «ЗАГАДКИ»

1. Когда наводят дружно

Порядок и уют

Всё, что совсем не нужно

Мне люди отдают (*мусорный бак*)

2. Железной лопатой

Железный паук

Железные баки хватает

И в каждом районе

И в каждом дворе

Он брюхо себе набивает (*мусоровоз*)

Молодцы! Хорошо справились с заданием.

А теперь участники команд займите свои места за столами.

Как вы думаете - что такое мусор? (*ответы детей*)

А теперь второе задание: я предлагаю вам нарисовать мусор (*самостоятельная детей*)

Молодцы, хорошо справились с заданием!

А теперь третье задание: игра «Что сначала, что потом».

Вам надо выложить картинки по-порядку, какой путь проходит мусор (*самостоятельная деятельность детей*).

Молодцы, ребята! Прекрасно справились с заданием!

А теперь следующий конкурс: игра «Хорошо - плохо»

Каждой команде надо отвечать на вопросы быстро, громко, внятно

1. Что будет, если не вывозить мусор из контейнера?
2. Нужна ли свалка и зачем?
3. Красиво ли смотрится свалка около речки, леса или на поляне?
4. Как уничтожают мусор на свалке?
5. Где перерабатывается бытовой мусор?
6. Какие природные богатства нам нужно сберечь?

Молодцы, ребята! Правильно и быстро отвечаете на вопросы!

Как вы думаете, как можно помочь природе?

Тогда вставайте, будем мусор собирать!

(физкультминутка)

Мы по улице идём,

На которой мы живём.

Мы бумажки и стекляшки

Собираем и кладём

Раз - в ведро, а два - в корзину!

Наклоняем дружно спину!

Если дружно потрудится

Всё вокруг преобразится!

Теперь конкурс капитанов. Я прошу выйти ко мне Арсения и Дашу.
Задание: вам нужно нарисовать знаки для охраны природы.

Пока капитаны готовят своё задание – задание для команд: «Каким бывает мусор»- надо разложить мусор по бакам.

(самостоятельная деятельность детей)

Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием и команды и капитаны.

И последнее задание: собрать разрезные картинки.

(самостоятельная деятельность детей)

Молодцы, ребята! Сегодня мы много интересного узнали. Вы дружные, умные, сильные.