

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1р.п. Тамала**

**Сценарий экологического праздника «Эколята—  
молодые защитники природы»  
для детей старшего дошкольного возраста**



2019г.

**Цель:** формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

**Задачи:**

Познавательные:

1. Познакомить детей с понятием «эколог».
2. Уточнить представления об экологических проблемах планеты Земля.

Развивающие:

1. Развивать умение ясно и понятно излагать свои мысли.
2. Развивать логическое мышление.
3. Развивать способность отражать в рисунке свои впечатления, переживания об окружающем мире.
4. Развивать эмоциональную сферу детей, художественно - эстетические чувства.

Воспитательные:

1. Воспитывать экологическое сознание.
2. Воспитывать желание совершать положительные поступки по отношению к окружающей среде.

**Материал:**

Аудиозапись «Голоса леса», ноутбук, звуковые колонки, проектор; конверт, мусорный пакет, бытовые отходы (коробки от молока, сока, одноразовые стаканы и т.д.), 2 мольберта, два плаката, 2 пачки фломастеров, загадки о природе, сказочный персонаж Шалун, картинки птиц, аудиозапись « Гимн юных эколят», медали Эколята –дошколята, картинки с объектами природы; карточки для построения экологических цепочек : лист – гусеница – насекомоядная птица – хищная птица; дуб - кабан - волк; эмблема «Эколята»

**Методы и приемы:**

Наглядные - *карточки, презентация, картинки*

Словесные - *поисковые вопросы, чтение стихотворений*

Практические - *проблемные ситуации*

**Виды деятельности:**

Игровая – *дидактическая игра «Расскажи правильно»*

Познавательно – *исследовательская – решение проблемных ситуаций, слушание стихотворений*

Коммуникативная деятельность – *беседа, вопросы, речевые проблемные ситуации*

Двигательная - *игра – соревнование «Собери мусор»*

Изобразительная – *рисование «Укрась планету цветами»*

Музыкальная – *слушание гимна «Эколят»*

*Дети слышат биение сердца.*

**Ведущий:** -Как вы думаете, что это за звук?

-Чье сердце так громко стучит?

*На слайде появляется изображение планеты – Земли и звучит голос:*

-Я - Земля! Я – Земля! Я – Земля!

Усталость моя беспредельна!

О стене моем не взыщите

Хоть кто- то услышит биение

Усталого сердца в зените

Люди моей планеты!

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Земляне! Вы слышите меня?

Придите на помощь!

**Ведущий:**

-Почему Земля зовет на помощь? *(ответы детей)*

**Ведущий:**

-Наша планета задыхается от грязи, пыли, дыма, мусора.

-Сможем мы спасти нашу планету? *(ответы детей)*

**Ведущий:**

- Чтобы планета не погибла, люди должны научиться любить, беречь и охранять, дружить с природой.

-Есть такие люди – экологи, которые занимаются спасением и охраной природы. Экологи изучают причины ухудшения природы и борются за нее.

**Ведущий:**

-Хотите вступить в ряды юных экологов? *(получает согласие)*

-Чтобы попасть в ряды экологов, нужно пройти испытания. Вы готовы?

**Ведущий:**

Экологом чтобы стать,

Нужно правил много знать!

Только вот я не знаю, что именно нужно сделать, чтобы стать настоящим Экологом...

*(задумывается)*

*Под веселую музыку появляется ШАЛУН*

**Ведущий:** *(обращается к Шалуну)*

Здравствуйте! Разрешите поинтересоваться, а Вы кто?

**ШАЛУН:** Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун! Живу в лесу, и больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное, а еще мне очень нравится играть в разные игры! Вот услышал по лесному радио, что в вашем детском саду намечается интересненькое мероприятие, и решил поспешить к вам в гости.

**ШАЛУН:** Спасибо! С удовольствием! Да, ребята, я совсем забыл, у меня есть для вас письмо от Лесничего Луки. Он охраняет наш лес. Вот возьмите, он очень просил вам передать.

**Ведущий:** *(открывает письмо, читает)* «Здравствуйте дорогие жители детского сада №1. Слышал я, что вы хотите вступить в ряды Экологов. Хочу вам сообщить, что сделать это не просто. В моем конверте вы найдете задания, которые нужно выполнить, и только тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы сможет стать настоящим Экологом! А мой верный помощник Шалун, будет наблюдать за вами, и говорить верно ли вы выполнили задание. Желаю вам удачи! До свидания! Лесничий Лукич!»

Шалун, большое тебе спасибо! Теперь смело можно начинать посвящение наших ребят в Экологов!

**ШАЛУН:** Итак, первое задание от Лесничего: загадки о природе

А сейчас мы проверим, знают ли наши ребята, какие деревья, животные, птицы и насекомые живут в нашем краю. Вы умеете отгадывать загадки? Готовы?

Высоченный великан

Будто угодил в капкан,

Никуда он не идет,

На одной ноге растет.

Как огромными руками,

По ветру шуршит ветвями. (Дерево)

\*\*\*

Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подросли они.  
Спрятались в травке, притихли и ждут,  
Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)  
\*\*\* Им мы дышим, газы в нем.

Как его мы назовем? (Воздух)  
\*\*\*

Раскаленный шар из газа,  
В небе он заметен сразу,  
Дарит нам тепло и свет,  
Без него и жизни нет. (Солнце)  
\*\*\*

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)  
\*\*\*

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (Волк)  
\*\*\*

И по соснам, и по елям  
Быстро бегают она,  
Видит, шишки где поспели,  
Где грибная целина. (Белка)  
\*\*\*

Скачет зверушка,  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка. (Лягушка)  
\*\*\* Смотри: лежит под ёлками  
Подушечка с иголками.  
Лежала, лежала  
Да вдруг побежала. (Ёж)  
\*\*\*

В полосатом платъице  
На лугу летает.  
Мохнатыми лапками  
Пыльцу собирает (пчела).  
\*\*\*

Зелёная пружинка  
Живет в траве густой.  
С травинки на травинку  
Он скачет день- деньской (кузнечик)  
\*\*\*

Я летаю, как хочу  
Боком, взад, вперед лечу.  
Есть огромные глаза  
Я летунья - ...(стрекоза)  
\*\*\*

Этот малыш, сильнее слона

Веточки носит он без труда (муравей)

Основная часть

**Шалун** : Молодцы, ребята! Загадки щелкаете, как орешки!

**Ведущий**: А теперь новое задание.

**Задание «Расскажи правильно»**

*(На столе лежат перевернутые картинки с природными объектами)*

-Познакомьтесь с объектом природы и расскажите как нужно вести себя, находясь рядом с ним.

**Задание «Решение проблемных ситуаций»**

**Шалун**: Дети увидели в траве гнездо. Ваши действия? *(ответы детей)*

**Ведущий**:

-Дети запомнить должны

И понять:

Гнезда у птичек

Нельзя разорять!

**Шалун**: Ранней весной вы пришли в лес и увидели подснежники. Что вы сделаете?

*(ответы детей)*

**Ведущий**:

-Есть цветочки редкие,

Белые и нежные:

Вам кивнут приветливо

Ландыши, подснежники...

Только рвать не надо их –

С ними лес добрей, светлей.

Ведь теперь цветов таких

Очень мало на земле...

**Шалун**: В лесу дети увидели ежа и решили взять его домой. Вы поступите так же?

*(ответы детей)*

**Ведущий**:

-Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

Находят пропитанье

Своих детей растят

И уходить из леса

Нисколько не хотят...

Поэтому не стоит

Их в город забирать...

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать...

**Шалун**: После похода остался мусор и дети закопали его в ямку под дерево. Правильно ли они сделали? *(ответы детей)*

**Ведущий**:

Вы в поход пришли, ребята...

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться...

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки...  
Оставлять их здесь нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!

**Шалун** : А, сейчас я предлагаю вам поиграть! Вы же помните, что это, одно из любимых моих занятий! А игра будет не простая – экологическая! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок!

#### **ИГРА «СОБЕРИ МУСОР»**

*Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставится урна. Перед командами, на расстоянии лежат обручи, в которых находится «мусор». Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не закончится.*

**ШАЛУН:** Да, думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

**Ведущий:** Спасибо тебе, Шалун за интересную и веселую игру! А нам пора узнать о следующем задании.

**Шалун:** А вы знаете, как нужно вести себя, находясь в лесу? Сейчас я это проверю. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да» и хлопаем в ладоши, если плохо, то все вместе кричим «нет» и топаем ногами! Открываю свою лесную книгу.

- Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет.)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет.)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да.)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да.)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да.)

**Ведущий:** Что скажешь, Шалун, справились наши ребята с заданием? А теперь следующее задание.

#### **Задание «Экологические цепочки»**

(Перед детьми карточки: лист – гусеница – насекомоядная птица – хищная птица; дуб - кабан - волк)

**Ведущий:**

-В природе нет ничего лишнего. Все в природе связано друг с другом тончайшими ниточками. Экологи заботятся, чтобы эти ниточки не оборвались.

-Определите, кто чем питается, и постройте экологическую цепочку.

(Дети, используя карточки, стоят цепочки питания)

Проблемная ситуация

- Как вы думаете, что произойдет, если исчезнет гусеница? Дуб? и т. д.

**Шалун:** Я очень люблю рисовать, а вы ребята? Тогда я предлагаю вам немного порисовать. А задание будет следующее. Вам нужно разделиться на две команды, и разукрасить нашу планету Земля. Для этого я приготовил каждой команде мольберт, на котором изображен круг – это наша Земля, и цветные мелки. Каждый участник по очереди должен нарисовать что-нибудь яркое красивое, ну, например, цветок, животного, реку, море, траву и многое другое. У вас должны получиться яркие картины! Готовы? Тогда начинаем!

#### **ЭСТАФЕТА «УКРАСЬ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ»**

**Шалун:** Отлично! У вас получились очень красочные картины! И это всё потому, что вам помогала дружба и любовь к природе, я прав, ребята? А вот и последнее задание от Лесничего Луки. Посмотрите, кто на картинках? (Птицы). Лесничий, наверное хотел, чтобы мы поиграли в игру «Не сорока, не ворона».

*Ведущая быстро показывает карточку с изображением птицы любому игроку и при этом говорит:*

**Ведущий:** Не сорока, не ворона и не чайка,  
А какая это птица? Отгадай-ка!

*Ответ ребёнка должен быть полным:*

Не сорока, не ворона, а снегирь!

*Последней показывает карточку с изображением скворца.*

**Ведущая:** знаете, как ласково называют скворца?(скворушка).

В любое время года мы слышим его весёлую песенку.

**Ведущий:** Шалун, ребята знают отличную игру «**Скворушки**», и хотят тебя научить в нее играть!

#### **Музыкальная игра «Скворушки»**

**Ведущий:** А у нас осталось последнее задание от Лесовика Луки (*читает*):

**«Друзья! Если вы сейчас это читаете, значит вы справились со всеми заданиями, поздравляю! И теперь вам предстоит самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, после чего мой друг Шалун наградит вас памятными медалями, и вы станете настоящими ЭКОЛЯТАМИ!»**

*Дети повторяют за ведущим клятву:*

**Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.**

**Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.**

**Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.**

**Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.**

**Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.**

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

**Ведущий:** Итак, настал самый торжественный момент! Сейчас ШАЛУН вручит вам памятные медали!

Шалун под «Гимн юных эколят» вручают медали.

**Ведущий:** Ребята, мы поздравляем все вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы! Ура, нашим ЭКОЛЯТАМИ!!!

А сейчас, я предлагаю вам отдохнуть и немного потанцевать.