

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
р.п. Тамала

**Тема выступления:**

"Использование инновационных технологий  
при формировании у детей  
дошкольного возраста безопасного поведения"

Воспитатель:

Жидкова Елена Николаевна

2018 год

## "Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения" слайд 1

Мы все желаем нашим детям счастья, пытаемся уберечь их от бед и невзгод, но мир меняется, появляются новые виды угроз для подрастающего поколения. даже классики говорят об этом: **Н.А.Островский писал: "Самое дорогое у человека - это жизнь".** **Сл2**

Тема безопасности актуальна всегда и на протяжении многих лет я продолжаю работать над ней. Сегодня я поделюсь с вами опытом работы.

Федеральный государственный стандарт нацеливает нас на безопасное поведения детей на: обогащение и закрепление правил и способов безопасного поведения, освоение правил обращения с приборами, расширение представлений об оказании первой помощи при несчастных случаях, игр, спортивных развлечений.

И на основе анализа карт индивидуального развития детей в своей группе я определила **цель своей работы:** создание условий для формирования компетенций безопасного поведения у дошкольников. **Слайд3**

В целях эффективности усвоения детьми знаний и умений безопасного поведения поставила задачи:

1. Изучить новинки методической литературы по использованию инновационных технологий по обучению дошкольников основам безопасности.
2. Сформировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.
3. Повысить образовательный уровень родителей по формированию у дошкольников основ безопасности.

Реализации поставленных задач способствовало к созданию предметно-развивающей среды в группе: **слайд4-5**

-уголки безопасности в группе;

-наглядно-дидактический материал:

- настольно-печатные игры;
- дидактические игры;
- атрибуты для кукольного театра;
- атрибуты для развлечений;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- плакаты и иллюстрации, отражающие правила безопасности;
- разрезные картинки,
- тематические альбомы;
- подборка художественной литературы.

При создании развивающего пространства в группе учитываю ведущую роль игровой деятельности.

В процессе образовательной деятельности я опираюсь на следующий

- принцип единства взаимодействия: родитель - ребенок - педагог. **слайд 6**

В работе с детьми по формированию у воспитанников безопасного поведения использую разнообразные инновационные **формы и методы** работы:

- моделирование ситуаций;
- просмотр презентаций и видеороликов;
- проектная деятельность;
- игровая деятельность;
- выставки,
- тренировочные эвакуации и др.

#### **методы:**

- метод убеждения;
- метод побуждения к сопереживанию и эмоциональной отзывчивости,
- метод эвристических и поисковых ситуаций;
- метод моделирование ситуации;
- метод экспериментирования;
- «минутки безопасности», включаемые в различные занятия и другие режимные процессы, помогающие закреплять знания и умения безопасности у дошкольников;
- метод повторения.

Сегодня, в век информационных технологий, в своей педагогической деятельности я использую инновационные технологии формирования безопасного поведения детей: **слайд 7**

- Игровая технология;
- Арт-технология;
- Технологию проблемного обучения;
- Технологию проектной деятельности;
- Технологию теории решения изобретательских задач;
- Информационно коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Тестовые технологии;

#### **Игровая технология.**

Ни для кого не секрет, что ведущая деятельность дошкольников – игровая технология. С помощью игровой технологии учу детей сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закреплять знания безопасного поведения на дорогах, в быту.

Игры включаю в режимные процессы ежедневные «Минутки безопасности» («Вежливые слова», «Мы идем в гости», «Приветствия и прощания», «Разговор по телефону», «Дорога и перекресток»), которые помогали закреплять знания и умения личной безопасности у дошкольников.

В подвижных играх «Пожарные на ученье», «Ловишки», «Перебежки», «Кто быстрее?» и т.д. не только обогащался жизненный опыт детей, но и совершенствовались двигательные навыки и умения, ловкость, быстрота, координация движений.

В совместной и самостоятельной игровой деятельности дети активно используют макеты: «Улицы города», «Заправочная станция», «Парковка». **Слайд8**

В группе созданы условия для сюжетно – ролевых игр: «Автомастерская», «Водители и пешеходы», «Заправочная станция».

### **Арт-технология слайд 10**

Использую на развитие личности посредством искусства: валеологическая сказка, танец, музыка, психодрама и др, что позволяют через искусство смоделировать различные ситуации и их последствия, выразить их через разные позиции.

**Технология проблемного обучения** - помогает понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять.

Использую следующие формы организации проблемного обучения: **слайд 11**

- Проблемный вопрос
- Проблемная задача
- Проблемная ситуация

В своей работе для решения проблемных ситуаций использую следующие вопросы: «Для чего нужны? А как ты считаешь? А как ты думаешь? Докажи. ....»

В результате работы дети становятся более активными, наблюдательными и общительными. Они сами «видят» проблемные ситуации, формулируют противоречия, находят разные варианты решения. У детей развивается познавательный интерес, желание исследовать, экспериментировать, рассуждать и доказывать

### **Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)**

Данная технология способствует развитию таких качеств как мышление, гибкость, подвижность, системность, стремления к новизне, речи и творческому воображению. С помощью метода «мозговой штурм», дети сами по ходу обсуждения корректируют высказанные идеи и анализируют их.

Каждая деятельность – новый шаг в познание. А познание это происходит через практическую творческую деятельность ребёнка.

### **Здоровьесберегающие технологии**

В целях формирования представлений о ценности здорового образа жизни рассказываю детям о необходимости проведения дыхательной гимнастики, массажа, физиотерапии, проводили цикл познавательных бесед «Правила поведения на воде», «Воздух и здоровье», «Для чего мы чистим зубы», «Правила приёма пищи», «Зеленая аптека» и др.

Для формирования у детей осознанного выполнения элементарных правил здоровьесбережения мы применяем целый комплекс средств, таких как: **слайд**

- физкультминутки и паузы,
- эмоциональные разрядки - минутки покоя,
- гимнастика(после сна, пальчиковая, зрительная, дыхательная, корректирующая),
- зрительные паузы,
- музыкотерапия,

- подвижные и спортивные игры,
- массаж и самомассаж,
- психогимнастика и др.

Комплексное использование всех этих средств способствует развитию психологического и их эмоционального благополучия.

#### **Тестовая технология:**

применяю для текущей проверки знаний по всем направлениям безопасности : Ребенок и другие люди; Ребенок и природа; Ребенок дома; Ребенок и здоровье; Ребенок на улице.

#### **Проектные технологии**

Темы проектов реализовывую совместно с родителями на основе основных направлений. В течение своей педагогической деятельности мною были разработаны следующие проекты: **СЛАЙД**

- **«Природа и мы»**,
- «Встреча с незнакомым человеком»,
- **«Транспорт в нашей жизни»**, «
- Животные и человек»,
- «Азбука здоровья»,
- «Познай себя»,
- «Дыхание и здоровье»,
- «Питание и здоровье»,
- «Секреты хорошего зрения»,
- «Береги зубы смолоду»,
- «В мире электроприборов» и т.д.

На реализацию проектной деятельности приглашались взрослые таких профессий как полицейский (ГИБДД), спасатель, пожарный (МЧС), врач, ветеринар и т.д. они рассказывали о своей профессии, о том, как избежать тех или иных опасных ситуаций, как себя вести в сложных ситуациях. Несомненно, для детей такие встречи являются мощной мотивацией к познавательной-исследовательской деятельности.

#### **Информационно-коммуникативные технологии**

В нашем детском саду есть мультимидийное устройство, которое позволяет показать детям презентации, мультфильмы использовать ИКТ. Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, веселые картинки, звук, надолго привлекает внимание ребенка. для ознакомления детей с правилами безопасного поведения.

В работе данного направления использую просмотр мультфильмов.

#### **Обучающие . Слайд.**

- "Уроки тетушки Софы";
- "Про бабу Ягу и Правила дорожного движения";
- Уроки осторожности;
- **Научно-познавательный** сериал "Фиксики";

- Цикл познавательных мультфильмов "Азбука безопасности" со Смешариками;
- **Учебный** "Пешеходный переход", "Что такое светофор", "Правила дорожного движения детей".

Для выяснения заинтересованности родителей в вопросах обучения детей правилам безопасного поведения провожу следующие виды работ: **слайд**

**Анкетирование:**

- «Я и мой ребёнок на улицах города»,
- «Правила безопасности в быту»,
- «Грамотный пешеход».

Проанализировав ответы родителей, я разработала мероприятия привлечения внимания родителей к ответственному отношению к своим детям и их безопасности.

**Консультации : слайд**

- «Формирование безопасного поведения детей с помощью литературных произведений»,
- «О правилах дорожного движения»,
- «Лучше предупредить, чем лечить»,
- «Не оставляйте детей одних»,
- «Безопасность детей в автомобиле»,
- «Осторожно, весна»,
- «Берегите своих детей»,
- «Должен ли ребёнок помогать незнакомцам»,
- «Родителям о правилах дорожного движения»,
- «Как научить ребёнка говорить «нет» незнакомцу»,
- «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре», -
- «Безопасность детей в ваших руках»,
- «Правила безопасности на льду»;
- «Если ребёнок попал в беду».

**Оформила цикл бюллетеней: слайд**

- «Безопасность дома»,
- "Несколько советов по безопасности на дороге для родителей",
- «Личная безопасность»,
- «Пожарная безопасность»,
- «Отравления ядовитыми грибами»,
- «10 правил как обеспечить безопасность дома»,
- «Осторожно: дети!»,
- «Если начался пожар»;

**Подготовила буклеты: слайд**

- "Фликеры детям", "
- Использование детских удерживающих устройств";

**Подготовила памятки: слайд**

- "Безопасность в новый год",
- "Азбука для родителей",

- "Ребёнок и сотовый телефон" и др.;

**Фотоширмы: слайд**

- "Путешествие в страну дорожных знаков",

- "Чтобы не случилось беды";

**Оформили стенгазеты: слайд**

- «В гости к пожарным»;

- "Экскурсия в аптеку".

Таким образом, развитие навыков безопасного поведения детей – очень важная и необходимая работа в условиях дошкольного образовательного учреждения. Крайне важно начать ее во время, нельзя упускать время.

**Тема выступления:**

"Использование инновационных технологий  
при формировании у детей  
дошкольного возраста безопасного поведения"

Воспитатель:

Жидкова Елена Николаевна

2018 год

