



Воспитатель: Жидкова Е.Н.

2020год

## **Конспект спортивного развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».**

### **Цель:**

Приобщать взрослых и детей к здоровому образу жизни. Создать веселое и спортивное настроение у детей и родителей.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

формировать двигательные умения и навыки; продолжать укреплять здоровье детей.

#### Развивающие:

развивать у детей двигательный опыт, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость.

#### Воспитательные:

воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;  
воспитывать соревновательные качества.

### **Образовательные задачи в интеграции образовательных областей.**

#### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- развивать у детей интерес к различным видам игр;
- побуждать к активной деятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

#### ***Художественно-эстетическое развитие:***

- развивать музыкальный слух, учить петь выразительно, отчетливо проговаривая слова.

### **Атрибуты:**

2 эстафетные палочки, 10 кеглей, 2 обруча, 30 пластмассовых шариков, 2 мешка, 2 корзины, 20 средних мячей, 4 ёмкости для воды, 2 ложки.

### **Предварительная работа:**

Разучивание с детьми стихотворений

домашнее задание: придумать название команды, эмблему команды и девиз.

**Участники:** семейные команды воспитанников старшей группы.

### **Ход праздника.**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Начинаем наш семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором принимают участие наши шустрые дети и их любимые родители. Встречаем участников нашего праздника.

Звучит спортивный марш, под аплодисменты входят команды – участники, проходят круг почета по залу и строятся.

**Ведущий:**

Родители - такой народ,

На занятость спешат сослаться.

Но мы-то знаем наперед,

Всем надо спортом заниматься!

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые пришли, чтобы принять участие в наших соревнованиях.

А сейчас послушайте стихи (*дети читают стихи*).

**1-ый ребенок:** Мы веселые ребята,

Мы ребята дошколята.

Любим спортом заниматься,

Любим весело смеяться.

**2-ой ребенок:** Мы задорная семья –

Папа, мамочка и я.

Мы пришли соревноваться,

Мы готовы состязаться.

**3-ий ребенок:** Мы со спортом крепко дружим,

Спорт для всех нас очень нужен.

Спорт – здоровье, спорт - игра

Скажем спорту мы – ура!

**4-ый ребенок:** Еще не рекордсмены мы,

Еще мы дошколята,

Растем мы все спортсменами,

Мы – дружные ребята!

**5-ый ребенок:** Стать чемпионами, все мы знаем,

Задача сложная для всех!

Соревноваться начинаем –

И твердо верим в наш успех.

**Ведущий:** А сейчас мы приглашаем наши команды: «*Успех*» и «*Дружба*» занять свои места на линии старта. Пусть радость, смех помогут в трудный час, но главная надежда, болельщики на вас! Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наши команды.

*Команды выстраиваются на линии старта для приветствия.*

**Ведущий:** Мне хотелось бы представить жюри, которое и будет оценивать спортивные возможности наших команд.

**Ведущий:** Я хочу ребятам задать вопрос:

-Как вы думаете, кто в вашей семье самый сильный, храбрый, выносливый?

-Правильно, папа.

Поэтому капитанами команд будут наши папы.

Командам было дано домашнее задание: придумать название команды, эмблему команды и девиз.

И сейчас мы проверим, как наши участники справились с этим заданием.

Уважаемое жюри прошу быть внимательными, чтобы потом высказать свое мнение. И так, пожалуйста, капитаны представьте свои команды.

*Приветствие команд:*

**Команда «Успех»:**

Команде «Дружба» – физкульт-привет!

*Наш девиз:*

В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен!

Проживешь сто лет –

Вот и весь секрет.

**Команда «Дружба»:**

Команде «Успех» – физкульт-привет!

*Наш девиз:*

Всем ребятам наш совет и такое слово:

Спорт любите с малых лет,

Будете здоровы!

**Ведущая:** Перед тем как начать соревнования, мы хотим всех пригласить на разминку.

*(Под музыку выходят все участники и гости, делают зарядку по показу ведущего).*

**Начнём с ЗАРЯДКИ: (под музыку)**

Что нам нужно для зарядки?

Врозь носки и вместе пятки.

Начинаем с пустяка:

Тянемся до потолка.

Не беда, что не достали -

Распрямылись. Выше стали!  
И стоим не "руки в брюки" -  
Перед грудью ставим руки.  
Чтоб за лень нас не ругали -  
Повторим рывки руками.  
Эй, не горбитесь, ребятки!  
До конца своди лопатки.  
Стой! Опора есть для ног?  
Руку вверх, другую - вбок.  
С упражнением знакомы?  
Называется "наклоны".  
Вправо-влево повторяем,  
Гнём себя и выпрямляем.  
А теперь наклон вперёд.  
Руки в стороны. И вот.  
Кажется, что вертится  
Ветряная мельница.  
Встали. Выдохнули: "Ох! "  
Вдох и выдох. Снова - вдох.  
Отдышались, и все вместе  
Мы попрыгаем на месте.  
Тело силой зарядили -  
Про улыбку не забыли

**Ведущий:** Внимание, внимание!

Начинаем соревнования.  
Соревнования необычные,  
От других отличные!  
Команды есть, жюри на месте.  
Болельщики, вы здесь?  
Все хором ДА!

**Ведущий:** Итак, начинаем наше соревнование.

## 1. Эстафета «Эстафетная палочка»

Первые участники команды, с палочкой в руках, бегут по кочкам (кольца), оббегают конус и также возвращаются обратно, передав эстафетную палочку следующему члену команды.

## **2.Эстафета «Кто быстрее»**

У каждого папы в руках кегли. Они должны их расставить до ориентира, взять мяч и вернувшись бегом передать его маме. Мама бежит с ведением мяча между кеглей до обруча, оставляет мяч и возвращается обратно. Ребёнок собирает кегли и бежит обратно.

## **3 Эстафета «Собери шары»**

На середине площадки рассыпаются шары. Каждый участник поочерёдно бежит за шариком, берёт один и кладёт его в тазик на старте и т.д. За 30 сек. команды должны набрать как можно больше шаров.

**Ведущий:** А сейчас, наши участники немного отдохнут, а мы пообщаемся с нашими болельщиками.

-Если дам совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет говорите хором: «Нет!»

## **Игра «Да и нет»**

-Постоянно нужно есть для зубов для ваших.

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший - вы похлопайте в ладоши.

-Не грызите лист капустный, он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

Это правильный ответ? (Нет)

-Говорила маме Люба: - Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы дырка в каждом, каждом зубе.

Будет ваш как ответ, молодчина Люба? (Нет)

-Ох, неловкая Людмила на пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ, молодчина Люба? (Нет)

-Навсегда запомните, милые друзья.

Не почистив зубы, спать идти нельзя.

Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши.

-Зубы вы почистили и идете спать захватите булочку

сладкую в кровать, это правильный совет? (Нет)

-Запомните совет полезный, грызть нельзя предмет железный.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

-Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет? (Нет)

-Молодцы же вы ребята, Коли, Вани, Иры, Лены.

Будет все у вас в порядке, если будете соблюдать, правила личной гигиены.

#### **4. Эстафета: «Бег в мешке»**

( бегут папы)

#### **5.Эстафета: «Бег с ложкой»**

Первый участник бежит с ложкой до ёмкости, черпает воду и бегом возвращается обратно. Воду натаскиваем до полной ёмкости.

#### **6.Эстафета: «Попади в цель»**

Забрасывание мячей в корзину (корзину держит папа)

Ведущий: пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть и участникам, и болельщикам.

Вот еще одна игра,

Вам понравится она,

Вам вопрос хочу задать,

Ваше дело отвечать.

Если вы со мной согласны

Отвечайте хором братцы

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Если не согласны, в ответ молчите.

1.Отвечайте хором в миг

Кто здесь самый баловник.

2. Я спрошу сейчас у всех,

Кто здесь любит песню, смех?

3. Кто привык у нас к порядку

Утром делает зарядку?

4. Кто из вас скажите братцы

Забывает умываться?

5. И еще один вопрос

Кто из вас не моет нос?

Знают взрослые и дети

Что важней всего на свете:

Папа, мама, брат, сестра-

Это дружная семья.

**Ведущий:**

И вот подводим мы итоги,

Какие не были б они,

Пусть спортивная дорога

Здоровьем полнят ваши дни.

**Ведущий:** Пожалуй, пора дать слово жюри. Сейчас мы узнаем, чья команда сегодня стала самой лучшей, дружной и кто из членов команд стал самым быстрым и спортивным.

*(Жюри объявляет итоги соревнований, вручаются грамоты, медали и призы.)*

**Ведущий:**

Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет,

Зажжет поступков добрых лучик.

**Ребенок команды №1:**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования,

Обеспечивай успех.

**Ребенок команды №2:**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем – до свиданья,

До счастливых новых встреч!

**Ведущий:**

Наш парад, друзья, окончен,

Впереди работа ждет.

Пусть с детьми союз наш прочен

Будет весь этот год.

*(Под песню «Семья» команды проходят круг почета .)*



Информация о результативности и его применения.

«Папа, мама, я – спортивная семья!»

МБ ДОУ ДС№1 р.п. Тамала

1. Дата проведения праздника : 1 июня 2019

2. Ф.И.О воспитатель: Жидкова Елена Николаевна

3. Участвующие: 2 семьи.

4. Форма проведения: Соревнования

Цель:

Приобщать взрослых и детей к здоровому образу жизни. Создать веселое и спортивное настроение у детей и родителей.

Задачи:

формировать двигательные умения и навыки; продолжать укреплять здоровье детей.

развивать у детей двигательный опыт, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость.

воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать соревновательные качества.

Мероприятие носило игровой характер – спортивное соревнование в форме эстафеты. Семьям было дано домашнее задание: придумать название команды, эмблему команды и девиз. Необходимым условием любых спортивных соревнований является их дружеский характер, поэтому и наши соревнования начались с приветствия команд и закончились кругом почета.

В ходе соревнований воспитывается интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям, развивается активность, инициатива. Характерными особенностями является включение в программу эстафет с элементами командного и личного соревнования. Игровая деятельность, направлена на формирование готовности и умений прийти друг другу на помощь. Задания способствовали, физическому развитию (силы, выносливости), координации и волевых качеств. Эстафеты носили разнообразный характер и были составлены таким образом, чтобы дети могли продемонстрировать свои физические умения: силу, выносливость, быстроту, ловкость, внимание и выдержку, а так же доступны, как для детей, так и для родителей. Команды внимательно слушали и выполняли все задания. Активность

на всех этапах соревнования была высокой.

С поставленной целью и задачами команды справились. Внешний вид (спортивная форма) и культура взаимодействия участников соответствовала проведению спортивного мероприятия.

Со зрителями так же были проведены различные игры, что позволило больше привлечь их интерес к происходящему на спортивной площадке.

По итогам соревнований команды получили грамоты.

На этом развлечение реализовывалась одна из задач программы – приобщать взрослых и детей к здоровому образу жизни.

Развиваются навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с родителями общей проблемы в достижении цели – победы в соревнованиях.

Это ведет к укреплению отношений в семье;

воспитывается уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к детям.

Мы видели сопереживание: дети переживали за родителей, родители за детей, поддерживали друг друга, проявляли заботу, и вместе радовались успеху.

Мероприятие прошло организовано, последовательно, чётко.

Важнейший итог праздника: у присутствующих – думаю, удовлетворённость праздником, у участников – масса эмоций, радость от участия, победы, общения в совместной деятельности.

Отмечаю работу жюри справедливой и добросовестной.

Считаю, что поставленные цели и задачи мероприятия достигнуты.