

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №1 р.п. Тамала**

**Развлечение для детей
старшего дошкольного возраста
«Путешествие в Страну сказок»**

Подготовила воспитатель: Терентьева О.В.

2018 год

Развлечение «Путешествие в страну сказок»

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на любимые сказки.

Задачи:

образовательная: формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным эпизодам и героям;

развивающая: развивать и обогащать речь детей, фантазию;

воспитательная: воспитывать доброжелательность на примере поведения сказочных героев.

Материалы и оборудование: воздушные шары, костюм зайчика, костюм Машеньки, маски-шапочки, сундук, три деревянные ложки, яйцо, сито, печка, самовар.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстративного материала, просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение содержания сказок, подвижные игры.

Используемая литература «Играем в сказку» О.А. Шорохова.

Дети заходят в зал под музыку «Приходи, сказка» (музыка Владимира Дашкевича, слова Ю. Кима)

Воспитатель:

- Добрый день! Весёлый час! Рады здесь мы видеть вас! Ведь сегодня праздник сказки!

Ну так, что ж начнём детишки? Ребята, а вы любите сказки?

Дети:

- Да!

Ребенок:

- Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Ребенок:

- Учат нас, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

Воспитатель:

- Я приглашаю вас отправиться в путешествие по сказкам.

Ребенок:

- В гости к сказке в этот час

Мы отправимся сейчас.

Воспитатель:

- Ну, тогда в путь...

Воспитатель говорит таинственным голосом:

- Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

Дети кружатся на месте

Воспитатель:

- Вот мы попали на сказочную поляну. Ребятки, погуляем по ней?

Дети гуляют по кругу под музыку песни «Вошебный цветок» (музыка Чичкова Ю., слова Пляцковского М.)

Воспитатель:

- Ой, смотрите, ребята, какой красивый мешочек лежит под ёлочкой. Интересно, что в мешочке? Присядем и посмотрим. Это загадка, послушайте и отгадайте её.
(Дети отгадывают загадку)

Загадка:

«На полянке вырос дом,
разместились звери в нём.
Вдруг пришел большой лохматый,
Раздавил он домик лапой»

Воспитатель:

- Ребята, кто догадался, что это за сказка?

Дети:

- Теремок!

Воспитатель:

- Правильно, «Теремок»! Молодцы! Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь.

Дети надевают маски-шапочки и имитируют движения

Воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев

Воспитатель:

- Лиса, лисонька, лиса!

Очень хитрые глаза,

Шубка — глазки не отвести.

«Курочек люблю поесть!»

- Неуклюжий, косолапый

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет: «Меду бы поесть!»

- Вышел зайка погулять,

Стал он прыгать и играть.

Вдруг раздался треск и щелк,

Прижал зайка ушки и прыг-скок.

- Лягушка, выпучив глаза, сидит,

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

- Серый зубастый волк по полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

- Серенькая, маленькая мышка

Под полом таится, кошки боится.

Воспитатель:

—Как интересно! Молодцы, вы настоящие сказочные герои!

Воспитатель:

- Ребята, прислушайтесь, кто-то плачет...

Дети подходят к деревцу и видят зайчика

Дети:

- Это зайчик!

Воспитатель:

- Давайте спросим, о чем он плачет.

Дети спрашивают зайчика

Зайчик:

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

Воспитатель:

- Дети, кто догадается, в какую сказку мы попали?

Дети:

- «Заюшкина избушка»!

Воспитатель:

- Правильно. А теперь вспомните, кто первый пришел на помощь зайке? Кто второй? Третий?

Дети отвечают по содержанию сказки

Воспитатель:

- Я хвалю вас, молодцы!

Дети:

- До свидания, зайка!

Воспитатель:

- Ребята, теперь мы сможем отправиться дальше.

Дети идут дальше по дорожке, подходят к пеньку, на котором лежат иллюстрации к сказке «Маша и медведь»

Воспитатель:

- Ребята, здесь картинки какие-то лежат!

Поднимают картинки и рассматривают

- Из какой сказки этот медведь?

Дети:

- Из сказки «Маша и медведь»

Воспитатель:

- Молодцы, отгадали. Как Машенька из сказки «Маша и медведь» нашла дорогу домой?
Выходит Машенька

Машенька:

-Здравствуйте, ребята! Помогите мне вспомнить, как я нашла дорогу домой?

Дети:

- Напекла Маша пирогов, - забралась в короб, медведь её домой к бабушке с дедушкой и принёс.

Маша:

- Ой, какие, молодцы! Вспомнила!

Воспитатель:

- Ребята, а что говорила Маша, когда медведь садился на пенёк отдохнуть?

Дети:

- Не садись на пенёк, не ешь пирожок.

Маша:

-Спасибо, ребята! До свидания!

Воспитатель:

- Как еще в других сказках называют медведя?

Дети:

- Косолапый, Топотун, Михаил Иванович.

Воспитатель:

- Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «У медведя во бору».

«У медведя во бору»

Выбирается водящий – «медведь». Он находится на некотором расстоянии от других участников игры. Дети произносят текст, приближаясь к «медведю».

Воспитатель:

-_Повеселились, а теперь в путь! Смотрите, что-то ещё появилось!

Под ёлкой стоит сундук

Воспитатель:

- Мне кажется, что сундук волшебный, ведь мы находимся в гостях у сказок...

Ребята, откроем сундук?

Ребята открывают сундук, в сундуке лежит свёрток с заданиями к игре

- Давайте прочтём, что здесь написано. Нам нужно отгадать, из каких сказок предметы.

(Воспитатель открывает второе дно сундука и достаёт предметы по одному.)

Конкурс «Кто здесь был и что забыл? »

По представленным предметам определить произведения, из которых они взяты

яйцо («Курочка — Ряба»)

сито («Колобок»)

три деревянные ложки («Три медведя»)

печка («Гуси-лебеди»)

Воспитатель:

- Ну что ж, ребята наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться домой.

- Скажем сказкам до свидания! До новых встреч!

Дети кружатся, а воспитатель произносит слова

Воспитатель:

- Один, и два, и пять, и восемь, домой всех вас мы переносим!

Воспитатель:

- Ходят сказочки по свету,
Чтобы их читали дети,
В сказках, чтоб добру учились,
И как в доброй сказке жили.
Сказочки кончаются,
С детками прощаются!

Воспитатель:

- За хорошую работу, за веселое настроение, приготовили мы для вас угощение!

На столе приготовлено угощение для детей - фрукты, взрослые садятся вместе с

детьми, развлечение закончено.

