

Тема: Счёт в пределах 4.

Цель: познакомить с образованием числа 4, учить детей считать в пределах 4.

Задачи:

образовательные: формировать представление о числе и цифре 4;

развивающие: развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; развивать внимание, память, речь, быстроту, ловкость, двигательные умения;

воспитательные: воспитывать нравственные качества (чувство товарищества, взаимопомощи, желание прийти на помощь сказочным персонажам).

Оборудование: книга «Весёлый счёт», макеты домов (4 шт.), картинки с изображением животных, карточки с цифрой 4(на каждого ребёнка).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, какую интересную книгу я вам принесла из библиотеки. Называется "Весёлый счёт".
- Кто знает, что такое библиотека?
- Кто в ней работает?

Дети:

- В библиотеке работает библиотекарь. В библиотеке можно выбрать любую книгу и взять домой почитать, а потом вернуть обратно.

Библиотекарь записывает в карточку, кто какую книгу взял.

Следит, чтобы книги были целыми.

Воспитатель:

- Как нужно обращаться с книгами?

Дети:

- Аккуратно, не рвать, не мять, не рисовать на книге.

Воспитатель:

- Молодцы, а теперь давайте посмотрим книгу «Весёлый счёт» (открывает и спрашивает детей).
- Сколько нарисовано яблок? (Одно яблоко)
- Какой цифрой обозначаем количество? (Цифрой один)
- Сколько нарисовано листьев? (Два листочка)
- Какой цифрой обозначаем количество? (Цифрой два)
- Сколько нарисовано ёлочек? (Три)
- Какой цифрой обозначаем количество? (Цифрой три)
- Сколько нарисовано ягод? (Четыре)
- Какой цифрой обозначаем количество? (Цифрой...?).

На листе нет изображения цифры 4.

Воспитатель:

- Где же цифра 4? Она здесь была. Кто-то испортил книгу, как же я её в

библиотеку отдам? Тише! Она говорит, что лесовик взял цифру и унёс её в лес. Дети, поможете мне её отыскать? Давайте разомнёмся перед дорогой и поможет нам в этом книга «Весёлый счёт».

Физкультминутка

- Сколько яблочек у нас, столько мы подпрыгнем раз (1);
- Сколько листиков у нас, столько мы присядем раз (2);
- Сколько ёлочек зелёных, столько сделаем наклонов(3);
- Сколько ягодок у нас, столько хлопнем с вами раз (4).

2. Основная часть

Воспитатель:

- Теперь отправимся в лес по извилистой дорожке (ходьба между кеглями, в сопровождении мелодии звуки леса).
- Вот мы и в лесу, слышу, кто-то идёт (входит лесовик).

Лесовик:

- Здравствуйте, ребята, зачем в мой лес пришли?

Воспитатель:

- Мы ищем цифру 4, она пропала из этой книги. Сова сказала нам, что ты взял, отдай нам её назад.

Лесовик:

- Ну и взял, потому, что самому нужна. Вот справитесь с моим заданием, тогда отдам.

Воспитатель:

- Дети, справимся с заданием? (Да).

Лесовик:

- Тогда садитесь на поляну и слушайте... (Дети садятся в круг)
- Скажите мне, какое сейчас время года?
- Осень.
- Назовите, какие времена года вы знаете?
- Сосчитайте, сколько всего времён года?

Лесовик:

- Ну и ладно, а со следующим заданием вы точно не справитесь!
- Стоят у меня в лесу домики, в них живут звери.
- Скажите, сколько всего домиков?
- Какой по счёту домик с зелёной крышей?
- Какой по счёту домик с красной крышей?
- Какой по счёту домик с жёлтой крышей?
- Какой по счёту домик с синей крышей?

Лесовик:

- Дома у меня необычные, сделаны из геометрических фигур.
- Из каких геометрических фигур окна у домиков?
- Круг.
- Что вы можете сказать про квадрат? (Это дверь)
- Из какой геометрической фигуры – крыша?
- А сами-то вы строить умеете? (Да)

Воспитатель:

- Ребята, давайте покажем лесовику, как мы умеем строить.

Игра «Строитель»

Дети встают друг за другом в две колонны. Около каждой колонны – стул, коробка с кубиками.

По сигналу воспитателя первые игроки бегут к стулу, берут из коробки по одному кубику, несут на свой стул и становятся за последним игроком. Как только прибежал игрок и положил кубик, отправляется следующий игрок.

Все игроки, начиная со второго, должны ставить кубик на кубик, чтобы «башня» не упала. Побеждает команда, которая перенесет все кубики, и чья постройка не упадет.

Воспитатель:

- Лесовик, отдавай теперь нашу цифру?

Лесовик:

- А вы ещё не угадали, кто в домиках живёт! Вот отгадаете загадки, тогда узнаете.

Загадки:

1. Любит сладкую морковку, грызёт капусту очень ловко, скачет он то тут, то там, по лесам и по полям. (Заяц)
2. Любит сладкое он очень, а когда приходит осень, ляжет спать и до весны, сладкие он видит сны. (Медведь)
3. По тропинке в лесу, я большое яблоко несу, на иголки я похож, звать меня конечно... (Ёж)

Воспитатель:

- Со всеми заданиями мы справились. Где же наша цифра.

Лесовик:

- Возьмите...
- Ой, а как же я, она ведь мне тоже нужна!

Воспитатель:

- Зачем она тебе?

Лесовик:

- У всех зверей на домиках есть цифры, а у меня нет.

Воспитатель:

- Давайте поможем лесовику, можно обвести цифру по контуру, закрасить карандашом, кто поможет это сделать? (один из детей берёт лесовика за руку и ведёт к столу рисовать цифру).

(Дети обводят по контуру цифру 4).

Лесовик:

- Смотрите, какая у меня цифра!
- Спасибо вам, дети, за помощь и простите меня, что испортил книгу, я больше так не буду.

Воспитатель:

- Ребята, нам пора возвращаться и привести книгу в порядок!

Лесовик:

- Я вас провожу, а то заблудитесь.

(Лесовик провожает детей из леса, раздаёт сюрпризные подарки и прощается).

Воспитатель:

– Ребята, чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

Организованная образовательная деятельность

«Познание»

(формирование элементарных математических представлений)

Тема «Счёт в пределах 4»