

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 р.п. ТАМАЛА**

**Конспект организованной образовательной
деятельности с детьми старшей группы
с использованием ИКТ «Хлеб всему голова»**

Подготовила: воспитатель Терентьева Ольга Викторовна

2019 год

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы с использованием ИКТ «Хлеб всему голова»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

речевое развитие:

- обогащать словарь детей существительными - названиями профессий;
- побуждать связному монологическому высказыванию, развивать слуховое внимание;
- развивать грамматический строй речи (образованию родственных слов к слову «хлеб»);
- обогащать словарь детей.

Познавательное развитие:

- дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания;
- познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий;
- закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола.

Социально- коммуникативное развитие:

- побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
- продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг к другу;
- воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Художественно- эстетическое развитие:

- приобщать детей к словесному искусству;
- продолжать развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания стихотворений о хлебе.

Физическое развитие:

- побуждать детей координировать речь с движениями, развивать творческое воображение и подражательность.

Материал: набор картинок «Как выращивают хлеб», набор картинок «Что такое хлеб?», «Хлебобулочные изделия», интерактивная доска, ноутбук.

Ход ООД

1. Загадка

Воспитатель загадывает загадку:

- К нам в детский сад принесли подарки, а в подарках конверт...

- Ребята, посмотрим, что в конверте.

- *Отгадать легко и быстро:*

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый, а бывает подгорелый. (Хлеб) Слайд 2

- Что же это, о чём идёт речь?

Дети: Хлеб!

- Сегодня мы с вами поговорим о хлебе, о его значении в жизни человека.

- Ребята, в магазинах мы видим большое разнообразие хлебобулочных изделий.

- Назовите, какие хлебобулочные изделия знаете вы? (батон, булка, бублики, пирожки, сушки, печенье, ватрушки, слойка, торт.) **Слайды № 3-11.**

2. Рассказ воспитателя.

- Такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек пробовал жевать зерна, они показались ему очень вкусными. **Слайд № 12.**

Затем люди научились растирать зерна камнями и получать муку, из муки месить тесто. Хлеб был грубым и тяжелым, не таким вкусным, как сегодня. Затем стали печь из заквашенного теста. Хлеб получался пышным, лёгким.

Без хлеба не обходилось и не обходится ни одно застолье. Он всегда и везде пользуется почетом и уважением. **Слайд № 13.** Гости на Руси всегда встречали хлебом и солью.

Воспитатель: Ребята, ещё издавна люди говорили так: «Хлеб - всему голова»

- А как называется такое выражение?

Дети: Пословица.

Воспитатель: Пословицы раскрывают смысл выражения. Пословицы заключают в себе народную мудрость.

- Как вы понимаете смысл этой пословицы «Хлеб - всему голова»?

Дети: Хлеб - самый главный продукт на столе людей. И без него нам будет очень трудно жить.

- Какие пословицы о хлебе вы знаете?

3. Пословицы о хлебе.

- «Хлеб - всему голова»;

- «Худой обед, коли хлеба нет»; - «Будет хлеб - будет и обед»;

- «Без хлеба куска везде тоска»; - «Не красна изба углами, а красна пирогами».

4.Какой бывает хлеб?

(Слайд № 14) *Каравай*. Вот лежит каравай у меня на столе.

Черный хлеб на столе - нет вкусней на земле!

- Главным участником свадьбы выступал большой круглый каравай. Чем больше каравай, тем счастливее будет жизнь молодых. (Слайд 15)

(Слайд 16) - Ребята, а это всеми нами любимое рассыпчатое печенье.

Название «печенье» происходит от голландского слова «коекже», означающее малой или пирожок. Обычай выпекать большие печенки или коржики в виде человечков, звездочек и фигурок животных появился давно и связан с традицией колядования.

Печенье.

Вот у бабушки печенье, лучше не найти.

Вновь и вновь прошу: Бабуля, вкусных испеки!

(Слайд 17) *Калач*.

Не плачь, не плачь - куплю калач,

Не плачь, дорогой, куплю другой.

Не плачь, не кричи, дам тебе три!

- У калача своеобразный внешний вид, благодаря которому его легко выделить среди других сортов белого хлеба.

Воспитатель: - На что похож калач? Он похож на замок с круглой дужкой.

Многие горожане покупали калачи на улице и там же ели, держась за ручку.

- Раньше хлеб пекли ржаной (черный). Люди говорили: «Ржаной хлебушко - калачу дедушка». О хлебе сложено много не только пословиц и поговорок, но и песен.

Представить жизнь современного человека, который может приготовить себе множество различных блюд, без хлеба невозможно.

Воспитатель: Что для значит хлеб, расскажет Аня.

Вот он - хлебушко душистый. (*Аня Лазарева*)

Вот он - теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол -

Он пожаловал, пришел.

В нем - здоровье, наша сила,

В нем - чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

(В.Орлов)

Воспитатель:

- Ребята, как ласково автор называет хлеб?

Дети: Хлебушко.

Воспитатель: А какой хлебушко в стихотворении?

Дети: Тёплый, золотистый.

Воспитатель: А почему - золотистый, он сделан из золота?

Дети: Потому что хлеб жёлтый и румяный.

Воспитатель: Молодцы!

- А сейчас *мы* попробуем испечь румяные, золотистые пирожки.

5. Физминутка.

Слайд № 18.

Мы печем пшеничные

Пироги отличные. («Пекут пироги»)

Кто придет к нам пробовать

Пироги пшеничные? (Разводят руки в стороны, пожимают плечами)

Мама, папа, бра, сестра,

Пес лохматый со двора. (Поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно)

И другие, все, кто может.

Пусть приходят с ними тоже. (Делают манящие движения руками)

Тесто замесили мы. («Месят тесто»)

Сахар не забыли мы. («Посыпают сахар»)

Пироги пшеничные («Пекут пироги»)

В печку посадили мы. (Разворачивают руки ладонями вверх)

Печка весело горит, (Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

Наша мама говорит: (Грозят указательным пальцем)

- Крошки, что останутся, воробью достанутся. («Посыпают крошки»)

Воспитатель: Пирожки мы знаем, как печь. А вот какой путь преодолевает хлеб, прежде чем попасть к нам на стол? Знаем ли мы?

6. Как выращивают хлеб?

Слайд № 19. Каждую осень хлеборобы заботятся о будущем урожае.

Под зиму трактористы пахнут землю, чтобы она была мягкая, рыхлая.

Слайд №20 А весной, когда снег растает, земля наберет сполна талой воды.

Агрономы размечают поля под посевы. **Слайд № 21.**

Рано весной землю рыхлят, вносят удобрения и засевают зерном.

Слайд №22, 23, 24.

Появляются первые всходы, они питаются дождями и яркими лучами солнца, растут под привольным ветром все лето. **Слайд № 25.**

Но вот налились колосья, созрели, стали крепкими и тяжелыми. Новые заботы у хлебороба - как бы не сломились колосья и не полегли. **Слайд № 26.**

С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая.

Слайд № 27. Упустишь время - осыплется зерно, пропадет урожай.

Слайд 28. От комбайнов тянутся вереницей грузовики, везут зерно на элеваторы. Там оно может храниться долго.

Слайд № 29. На элеваторе зерно перерабатывают.

Получается мука. **Слайд № 30.**

Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Действительно, сколько рук прикоснулось к нему, чтобы он стал хлебом. **Слайд № 31.**

Склонила тяжелую голову рожь.

Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

Спасибо земле, что была моим домом,

И сильным рукам, моим старым знакомым!

Воспитатель:

- Люди каких профессий участвуют в длинном пути колоска от поля до стола?
(Тракторист, агроном, комбайнер, шофер, грузчик, мельник, пекарь, кондитер, продавец.

- Как мы должны относиться к хлебу?

7. Дидактическая игра «Семейка»

(Вызываются два ребёнка, а остальные помогают отвечать на вопросы)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и предметы по теме. Затем читает предложения и просит закончить их.

- Хлеб ласково называется... (хлебушек)

- Посуда для хлеба называется... (хлебница)

- Вкусный квас из хлеба называется... (хлебный)

- Человек, который выращивает хлеб ... (хлебороб) **Слайд №32**

- Завод, где выпекают хлеб, называется... (хлебозавод) **Слайд №33**

- Прибор для резки хлеба называется...(хлеборезка) **Слайд №34**

- Ребята, все эти слова произошли от слова «хлеб», они родственные, однокоренные. Поэтому игра и называется «Семейка».

8. Итоги занятия.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного, проследили весь путь хлеба от поля до стола. А теперь еще раз проследите этот путь вы, ребята.

Дети читают стихотворения - воспитатель показывает слайды на мультимедеопроекторе.

(Слайды 20-30) **Воспитатель:** Снег растает в поле чистом, схлынет талая вода -

Побежит за трактористом к синей речке борозда.

Рита: Выйдут сеялки потом - засеять поля зерном.

И черны, как из печи, провожают их грачи.

Тимофей: Слышен летом до заката гул комбайнов у реки.

И везут на элеватор урожай грузовики.

Серёжа: По дорожкам пыль клубится- едет в кузове пшеница,

Кукуруза едет, рожь... Урожай у нас хорош!

Соня: Убран хлеб, и тихо стало. Мелят мельницы зерно. Поле-полюшко устало. И под снегом спит оно.

(В.Степанов)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все сегодня очень внимательно слушали, рассказывали стихотворения. Я надеюсь, что теперь вы знаете, почему мы так ценим хлеб. А угощайтесь на здоровье... *(воспитатель раздаёт печенье, пирожки)*