

МБДОУ ДС №1 р. п. Тамала

Проект "Неделя доброты"

Автор проекта: воспитатель Карапетян К.Ш.

Проект "Неделя доброты"

Автор: Карапетян К.Ш.

Руководитель: Богданова Л.А.

Учреждение: МБДОУ "Детский сад №1 "Улыбка" р. п. Тамала

Долгосрочный проект в ДОУ на тему "Неделя доброты" подготовлен педагогом для расширения знаний детей о таких понятиях как «доброта» и «вежливость», а также для ознакомления детей с качествами доброго человека. Предложенные в работе игры и занятия способствуют усвоению детьми умений оценивать чувства и поступки в других различных ситуациях.

Подробнее о проекте:

Автор долгосрочного проекта в средней и старшей группе ДОУ "Неделя доброты" рассчитывает на воспитание у детей доброжелательного отношения к окружающим, стремления к взаимопомощи, сотрудничеству; развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое. Все предложенные в проекте занятия способствуют развитию у дошкольников коммуникативных навыков и умений.

В работе предложены сценарии мероприятий на тему доброты для проведения в средней и старшей группе дошкольной образовательной организации, а также игры, стихотворения, сказки, считалочки, поговорки и загадки о доброте. Также педагогом предложены сценарии бесед и тренингов, которые рекомендовано проводить с детьми ДОУ.

Оглавление

Введение

Коммуникативная игра «Доброе утро!»

Физкультминутка «Тропинка доброты»

Игра «Передай настроение»

Игра «Мост дружбы»

Игра «Необычное приветствие»

Пальчиковая гимнастика

Тренинг «Пойми меня!» для детей старшего дошкольного возраста

Конспект занятия "Что такое доброта" старшая группа

Занятие «Мы рисуем доброту» средняя группа

Игра «Не ошибись, пожалуйста»

Беседа «Спешите делать добро» старшая группа

Беседа тема: «Добрым быть полезно» средняя группа

Игра «Дарите людям доброту» младшая группа

Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчичке»

Словесная игра «Угадай слово»

Словесная игра «Наоборот»

Дидактическая игра «Оцени поступок»

Игра «Чудо - дерево»

Гимнастика «Деревья»

Заключение

Введение

Актуальность. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

Цель: углублять представление детей о доброте, развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Расширить знания детей о таких понятиях как «доброта», «вежливость».

Познакомить детей с качествами доброго человека.

Способствовать усвоению детьми умений оценивать чувства и поступки в других различных ситуациях.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Развивающие:

1. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.

2. Развивать коммуникативные навыки и умения.

Методы и приемы:

Словесный;

Игровой;

Наглядный;

Практический.

Вид проекта: творческий

Участники проекта: воспитанники детского сада, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Проектная идея

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Ожидаемый результат:

Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Методы и формы работы:

чтение художественной литературы;

дидактические игры;

беседы;

игровые ситуации,

подвижные игры;

разучивание мирилок;

физкультминутки;

пальчиковые игры;

сюжетно-ролевые игры.

Постановка проблемы

Игровая ситуация: в детский сад пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебный сундучок, который называется «Сундучок добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну.

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»

Беседа на тему: «Поговорим о доброте».

Изготовление памяток и оформление стендов на темы «Уроки общения, игры -мирилки».

Выставка «Дорогою добра»

Предполагаемый результат:

Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

У детей возникает желание совершать добрые дела.

Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

Бережно относятся к живой природе и окружающему.

Расширилось представление о понятиях «добро» и «злой».

Срок реализации: 18 по 22 ноября 2022года.

План реализации. Этапы

1. Подготовительный:

Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.

Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Разработка занятий, развлечения и праздника, определение тематики бесед.

Подбор музыкального репертуара.

Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.

Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»

Оформление выставки «Дорогою добра».

Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

2. Основной:

Разделы программы. Организация совместной деятельности с детьми. Совершенствование предметно-развивающей среды по группам

День недели Мероприятия Ответственный

Понедельник

1 день – «День дружбы» Сундучок добрых дел

Разучивание песенки

«Что такое доброта»

Интервью «Что такое доброта?»

(старшая группа)

ОД «Спешите делать добро»

(Средняя группа)

ОД «Мы рисуем доброту»

(младшая группа)

ОД «Что такое доброта?»

(Старшая группа) Психолог

Музыкальный руководитель

Воспитатель

Вторник

2 день – «День понимания» Акция для родителей

«Мамочка, не забудь...»

Тренинг «Пойми меня!» для детей

(старшая группа)

Беседа «Добрым быть полезно»

(средняя группа)

Изготовление сердечек для мам (Аппликация)

(младшая группа) Родители

ВОСПИТАТЕЛЬ

Среда

3 день – «День заботы» Беседа «Добрым быть полезно»

Вывешивание кормушек на участке, приготовленных на конкурс «Кормушка»

(все группы)

Акция: «Поможем малышам собраться на прогулку»

Аппликация: «Ромашка с пожеланиями»

(Старшая группа)

Вручение птичек детям старшей группы «Птица счастья»

Оригами изготовленные на ОД

(Средняя группа)

Труд: «Лечим книжки»

(Младшая группа) Воспитатель; родители; дети; и т.д. (все группы)

Воспитатели

Муз.руководитель

Четверг

4 день - «День объятий» Флешмоб «Передаем объятия друг другу»

(весь детский сад)

Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов»

Средняя группа и старшая группа

Праздник «День доброты»

ОД «Добрые пожелания»

(Старшая группа) Сотрудники; дети; родители;

Музыкальный руководитель

Воспитатели

Пятница

5 день – «День добрых пожеланий» Коррекционно-развивающие игры «Доброе слово», «Пожелание»

(все группы)

Оформление стенгазеты

(старшая группа)

«Наши добрые дела»

Игра «Дарите людям доброту»

(Средняя группа)

Развлечение «Игры о добре»

(старшая группа)

Аппликация

«Дерево добрых пожеланий» старшая группа

Воспитатели

Перспективный план проекта

Образовательные области Виды детской деятельности

Физическое развитие Артикуляционная гимнастика «Улыбка»

Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная семья»

Физкультурная минутка «Тропинка доброты»

Воспитание культурно-гигиенических навыков совершенствовать умение культуре поведения за столом, вежливо обращаться с просьбой.

Динамическая пауза «Что такое доброта» Барбарики

Подвижная игра «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай»,

Познавательное развитие Презентация «Добро рядом с нами»

Лепка «Наш дружный хоровод».

Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо».

Проблемно - игровые ситуации:

«Копилка добрых дел»

«Жадный медвежонок»

«Утешаем друга»

«Поможем другу»

«Как играть и не ссориться»

«Угощайтесь, пожалуйста»

Наблюдение с обсуждением «Почему птицам трудно зимой»

Аппликация из бумаги «Ладочки с пожеланиями для дерева Доброты»

Аппликация (интервью) «Ромашка доброты»

Социально-коммуникативное развитие Интервью «Что такое добро?»

Речевая игра «Я радуюсь когда...»

Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись», «Круг пожеланий и благодарностей»

Беседы: «Добрый человек не оставит в беде».

«Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах»

Д/игры: «Что доброго делают люди этой профессии?»

«Хорошо – плохо», «Мост дружбы», «Передай настроение», «Кто больше знает», «Добрые и вежливые слова»

Н.игры: «Мамины помощники»

«Найди отличия», «Путешествие по сказкам»

Командная игра «Переправа»

Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», «Детский сад», «Салон красоты»

Просмотр мультфильмов:

«Кот Леопольд», «Приключение поросёнка Фунтика»,

«Крошка Енот», «Тигрёнок и его друзья»

Акция «Кормушка для птиц»

Акция «Мамочка, не забудь»

Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг, уход за комнатными растениями, наводим порядок в группе, помощь малышам одеться на прогулку).

Развлечение «Миром правит доброта»

Речевое развитие 1. Заучивание стихотворения «Доброе утро»

2. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»

3. Знакомство с загадками, мирилками, пословицами

Чтение художественной литературы - В. Осеева «Волшебное слово»,

«Просто старушка»,

- русская народная сказка «Хаврошечка»,

- В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»

-А. Барто «Вовка – добрая душа»

-Е. Благинина «Подарок»

-А. Кузнецова «Подружки»

-С. Маршак «Ежели вы вежливы».

- стихотворение «Доброе утро»

М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Новая столовая».

Мирилки: «Тёплый лучик»

«Я мирюсь»

«Хватит нам уже сердиться»

Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,

-Пословицы и поговорки о добре.

Слушание в аудиозаписи песен о доброте:

1. «Если добрый ты» муз.М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»,

2. «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»,

3. «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

4. «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».

Заключительный:

Развлечение «Миром правит доброта» в средней и в старшей группе 21.11.2022год