

Развлечение: «День знаний» для разновозрастной группы от 5 -7 лет.

Подготовила: воспитатель **Карапетян К.Ш.**

Цель: Создать радостную и весёлую атмосферы **праздника**, мотивацию к получению новых **знаний**.

Задачи:

- Развивать танцевальные и певческие способности.
- Воспитывать любовь к русским сказкам, способствовать развитию интереса к чтению книг.
- Воспитывать положительные качества у детей, чувство взаимопомощи. Познакомить детей с **праздником 1 сентября**; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества.

Действующие лица:

Мальвина

Буратино

Ход **праздника:** Звучит веселая музыка, дети входят, занимают свои места.

Под музыку выходит **Мальвина**.

Мал: Здравствуйте, мои друзья!

Вы узнали все меня, **Мальвиной все меня зовут**, Я девочка из сказки,

В которой дверь откроет ключ,

Какой? Скажите без подсказки! (*Золотой*)

Сегодня в первый **день осенний - День Знаний будем мы встречать,**

Будем радостно смеяться, веселиться, танцевать!

А где ваша правая рука?

А где ваша левая нога?

А где ваши ручки? Похлопали!

А где ваши ножки? Потопали!

Настроенье отличное у нас?

Все такого мнения?

Все без исключения! Правда?

Дети: Да!

Мальвина: Крикнем дружно все

Дети: УРА!

Мальвина: Очень весело сегодня,

Звонко голоса звенят.

Потому что "**Праздник Знаний**"

Отмечает **детский сад!**

Выходят дети

1-й ребнок: Листья разноцветные кружатся, шуршат,

Мальчики и девочки в детский сад спешат.

После лета хочется повидать друзей,

Воспитателей своих встретить поскорей.

2-ребнок: Дорогой нелгкою, но интересной,

Дорогой с улыбкою, шуткой и песней.

Для новых открытий распахнуты двери,

Мы новые **знанья найдм и проверим.**

3. По тропинкам, по дорогам,

Золотым осенним днём

Прямо к садику родному

Мы с букетами пойдём!

После лета хочется.

повидать друзей

Воспитателей своих

встретить поскорей.

4. Будут воспитатели

с нами здесь играть,

Будут воспитатели

Нас учить считать.

Хорошо будем считать,
Всё скорей хотим узнать!

5. Я с утра иду весёлый,
Солнце улыбается,

Потому что **день хороший –
Праздник отмечается**

6. Папа, бабушка, сестрёнка. Провожают в **детский сад**. И тихонько в
назаданье. Всё твердят мне, всё твердят:

«Не ленись, и не дерись!
Слушай всё внимательно.
Делай всё старательно!»

7. Вот пришёл, я здесь друзья!

Все мы - как одна семья.

Принимай любимый сад

Неугомонных дошколят!

8. Мама ходит на работу.

И у папы много дел.

Значит надо, чтобы кто-то

и за нами приглядел!

Кто накормит кашей с ложки,

Кто нам сказку почитает,

Кто наденет нам сапожки,

Кто стихи и песни знает?.

Кто помирит, кто подскажет,

Кто подружка и приятель,

Кто нам фокусы покажет?

Ну, конечно, воспитатель!

ПЕСНЯ **«ДЕТСКИЙ САД»**

Мальвина: Но сначала, для порядка отгадайте-ка, загадки. Я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить конец, итак:

Вини – (Пух, Доктор – (Айболит, Баба – (Яга, Дед – (Мороз, Змей – (Горыныч, Муха – (Цокотуха, Карабас – (*Барабас, Буря – ...тина*). Именно так звали сыночка у папы Карло – (**Буратино**)

Звучит песня из к/ф. "Золотой ключик" "Скажите, как меня зовут". Выбегает **Буратино с азбукой**, танцует, строит детям рожицы.

Буратино: Подождите, подождите, меня забыли.

Мальвина: **Буратино**, ты как всегда опаздываешь.

Буратино: А у меня было много дел: сначала с папой Карло по улицам ходил, потом с Артемоном подрался, а вот еще... с лисой Алисой и котом Базилио по воробьям камнями бросался.

Мальвина: **Буратино**, ай-яй-яй! Тебе срочно пора идти в школу, ум-разуму набираться.

Буратино: Да, что я там не видел, в вашей школе? Тоска зеленая. Сидишь, крючочки выводешь, стишки скучные учишь. Пусть Пьеро в школу идет, а я в **детском саду останусь**.

Мальвина: Ну, что ты, **Буратино**, наши ребята, подготовительных групп, ведь тоже через год в школу пойдут, в первый класс!

Буратино: Да, ладно, они еще маленькие. Кто их примет в первый класс?

Мальвина: Нет, **Буратино**, они уже большие и уже знают, что нужно брать с собой в школу.

Мальвина: А сейчас, я вам буду загадки загадывать. И не простые, а про школу.

1) То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумею-ка!

Можешь и нарисовать.

Чти такое я?. (*тетрадь*)

2) Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?. (*карандаш*)

3) Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

4) Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой носит воду бородой. *(Краски и кисть)*

5) В чёрном небе заяц белый

прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? *(мел)*

6) Кулик не велик, всем ребятам велит:

То сядь да учись, то встань, разойдись. *(Звонок)*

Мальвина:

Ребята, вы молодцы! Как хорошо справились с этим заданием.

Буратино: Ой-ей-ей! Подумаешь! Конечно, это самые взрослые дети в **детском саду**. А вот те *(показывает на ребят средней группы)* ничего не умеют, я это по глазам вижу!

Мальвина: А это мы сейчас проверим.

Игра «*Веселый портфель*»

(передача портфеля, участвуют дети средней группы)

Мальвина: Вот видишь, **Буратино**, эти ребята тоже быстрые и ловкие.

Буратино: И нудные, и скучные, и вообще, скучно и не весело здесь у вас. Пойду я к лисе Алисе и коту Базилио.

Мальвина: Подожди, **Буратино**, поиграй с ребятами. Есть замечательная игра- танец, давайте поиграем в нее.

«*Собрались на праздник все мои друзья*»

Буратино: Ой, хорошо поплясали. Вот теперь мне стало весело с вами. Давайте еще поиграем. **Мальвина**, ты бери девочек, а я **мальчиков**.

Игра, «*Какая команда быстрее всех построится?*»

(дети под музыку бегают по залу, с окончанием музыка каждый встает в свою команду)

Буратино: Я вот не знал, что так много всего нужно в школу носить.

А портфель тяжелый! Не пойду я в школу.

Я лучше в **саду** здесь останусь – буду весь **день** играть и никакой учебы. Буду спать целый **день**. Мне учиться просто лень. *(Ложится на пол и засыпает)*

Мальвина: Как тебе не стыдно, **Буратино!** Посмотри, какие умные ребята в **детском саду**. Они тоже здесь учатся, только по-своему.

Буратино: А мне учиться и не надо. У меня есть волшебная конфета, конфета **Знаний**. Вот сейчас ее съем и стану самым умным в мире. *(Ест)*. Мне эту конфету подарили Кот Базилио и Лиса Алиса в стране дураков. Какая вкусная! Я умнее на глазах!

Мальвина: Странно, ребята, разве можно от конфеты стать умнее?

Буратино: Конечно, она же волшебная. А вы меня проверьте.

Мальвина: Скажи, **Буратино**, можешь ли ты ответить нам, чтобы быть всегда здоровым, что надо делать по утрам?

Буратино: Это каждый должен знать,

Надо всем подольше спать!

Мальвина: Дети, правильный ответ? (*Нет*) Надо спортом заниматься, зарядку делать!

«Эстафета с большими мячами». (*Подготовительные гр.*)

Эстафета. «*Построй башенку*». Старшая гр. Возле команд лежат кубики, каждый участник берет по одному кубику и в обруче строить башню. Оценивается время и красота постройки.

Буратино: Ребята, давайте **праздник продолжать**, вместе дружно танцевать.

ФЛЕШМОБ «*МАЛЕНЬКИЕ ЗВЁЗДЫ*»

(*Раздаётся стук в дверь, отдают телеграммы*)

Мальвина: Внимание! Внимание! В садик пришли поздравительные телеграммы!

Буратино: Вот здорово!

Мальвина: Давайте мы сейчас их зачитаем.

Буратино: Хорошо. Но с одним условием: ребята должны сами угадать, от кого эти телеграммы.

(*Читает первую*).

Мальвина: Я желаю от души

Вам здоровья, малыши.

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит,

Добрый доктор (*Айболит*)

Буратино: Я желаю вам в подарок получить

Огромный торт, шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. (*Карлсон*)

Мальвина: Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, **Мальвины**

Ваш дружище ... (**Буратино**)

Буратино: И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она специально не подписана.

Пусть вам учебный год

Только гадости несет!

Получайте только двойки,

Очень редко можно – тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Проводите больше драк,

Привет, старуха. (*Шапокляк*).

Буратино: Нужно дружно жить на свете

Дети: (*хором*) Дружно!

Мальвина: Это знать большим и детям нужно?

Дети: Нужно!

Буратино: Если ссора приключится Скверно?

Дети: Скверно!

Мальвина: Нужно тут же помириться Верно?

Дети: Верно!

Буратино: А потом, когда мы старше станем

Тоже подрастт и наша дружба

Вместе с нами!.

Буратино: Ребята, а я хочу ещё потанцевать и детей приглашаю!

Танец «*Шалунишки*»

Буратино: Какой веселый праздник получился!

Послушай, **Мальвина**, а в школе тоже так весело?

Мальвина: Еще веселее, **Буратино!**

Буратино: Ну, ладно, уговорили вы меня, пойду в школу учиться! В общем, так, ребята, встречаемся на следующий год, 1 сентября, на крыльце школы. Пойдем, Мальвина!

Буратино: Пусть этот ключик вас, друзья,

Ведёт дорогой **знаний!**

Примите поздравления от нас

И много добрых пожеланий!

Мальвина: Здесь вас научат
Множеству премудростей:

Решать задачи, правильно писать.

Научат не бояться трудностей

И книжки мудрые читать!

(Буратино и Мальвина вручают детям Ключ знаний)