

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №1 р.п. Тамала**

**Конспект образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста**

**«Культурное наследие разных народов
нашей страны»**

Р.п. Тамала, 2022 год

Цель:

- 1.Формировать у детей представление о многообразии национальностей проживающих на территории нашей страны.
- 2.Приобщать детей к культурному наследию людей разных национальностей.
- 3.Систематизировать знания о языке, национальных костюмах, праздниках, ярмарках разных народов.
- 4.Развивать умение выразительно читать стихотворение. Активизировать словарь: кушак, вышивка, узор, оберег.

Задачи:

- 1.Приобщить детей к культурному богатству людей разных национальностей.
- 2.Прививать дошкольникам умения и навыки продуктивного взаимодействия с носителями различных культур.
- 3.Воспитывать в детях уважение, толерантность, гуманное отношение к другим культурам.

Материалы: костюмы национальные, предметы старины, глиняные народные игрушки, музыкальные инструменты, мультимедиа, презентация музыкальное оформление: народные мелодии

Ход занятия

1.Организационный момент.

Дети играют, входит воспитатель в армянском национальном костюме

Ребенок: Какая вы красивая, какой необычный наряд на вас!

-Ребята, это национальный армянский костюм. Я по национальности армянка, и уже долгие годы проживаю в нашей стране. Несмотря на то, что мы россияне, все мы такие разные. У каждого народа своя культура, традиции, язык, одежда, и нас всех объединяет одна Родина - наша страна.

-А как называется наша страна?

Дети: Россия!

Воспитатель: Ребята, обратите внимание: бескрайняя Россия многонациональна! А какие народы проживают в нашей стране?

(Ответы детей)

- А вам хотелось бы узнать о национальных костюмах, праздниках, играх этих народов? (Ответы детей)

Как вы думаете, где раньше собирались люди со всей округи?

(Ответы детей)

Воспитатель: Верно, на ярмарку съезжался народ продавать и покупать товар, петь песни, плясать, играть, показывать свои национальные наряды. Вы бы хотели попасть на ярмарку?

Дети: Да!

Воспитатель: Я для вас приготовила костюмы!

Собираемся, наряжаемся на ярмарку отправляемся!

Русская народная музыка (звучит)

Скоморох: Здравствуйте, почтенные господа, вы пришли на ярмарку сюда, на наш товар поглядеть?(Ответы детей)

Ай да, ярмарка у нас, просто загляденье! Мы мордовские умельцы, вот наши изготовления.

Ребёнок: Вот полотенце. Посмотрите, какое оно красивое, как аккуратно, с любовью вышито мордовскими узорами. Мне оно очень нравится. Я думаю, что мы с бабушкой вышьем такое же полотенце.

Ребёнок: А это Лапти, они плетеные,

Воспитатель: Как ты думаешь, из чего их плели?

(Ответы детей)

Воспитатель: А вам нравится рассматривать старинные предметы?(ответы детей)

Воспитатель: Ребята ,обратите внимание, какая необычная шкатулка. Интересно ,из чего она изготовлена?(Ответы детей)

Ребёнок: Какая красивая кукла!

Воспитатель: Это кукла Алдуня. В какой национальный костюм она одета ?

Ребёнок: Кукла одета в мордовский костюм.

Ребёнок: У меня тоже мордовский костюм. Основной одеждой считается рубаха, по–мордовски- панар, рукава расшиты разноцветными нитками, узорами. Узоры не только украшали одежду, но и служили оберегом.

Воспитатель: «Оберег» от слова «Оберегать». Узоры - обереги на рукавах оберегали руки, сохраняли силу, ловкость.

Про девушку мордовку говорили, что сначала её услышишь, а потом увидишь. Потому что, когда она шла, издалека был слышен звон её набедренного украшения.

Ребёнок: У меня мужской мордовский народный костюм.

Воспитатель: Основными частями мужского костюма является рубаха- панар. Украшала рубаху вышивка, выполненная крестом. Рубаху обязательно подпоясывали поясом или кушаком..

Ребенок:

Пояс на рубахи надевали,

Им себя от зла остерегали.

Ну, а распоясаться, конечно,

Было стыдно, да и просто грешно.

Ребёнок: Мордовские умельцы смастерили прялку. За ней женщины пряли пряжу. Потрогайте её, какая она мягкая, нежная, теплая.

Воспитатель: А что это такое? (Веретено)

Женщины брали клок шерсти, понемногу вытягивали её, скручивая, превращали в ниточку, а веретено в этом помогало и накручивало на себя шерстяную нить. Попробуем прясть.
(движения танца с веретеном)

Танец мордовский (Веретено)

Скоморох: Эх, татарский товар, и красив и хорош, подходи честной народ, посмотри и о себе расскажи.

Под веселую татарскую мелодию дети переходят к следующему торговому ряду.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие товары нам предлагают в татарской лавке.

Ребята, а вы бы хотели узнать, как по-татарски называются эти предметы? (Ответы детей: уклау - скалка, дустыган-ковш, чынаян - чашка, таба - сковорода).

Воспитатель: Обратите внимание на костюм Серёжи это мужской татарский костюм .

Воспитатель: Из каких элементов состоит твой костюм?

Ребенок: Чёрные штаны, зеленая рубашка с красивой вышивкой и жилетка. А на голову надевали тюбетейку.

Воспитатель: Мужской татарский костюм называется камзол.

Ребёнок: Стёжки заиграли мишурою,

Моему костюму много лет,

В нем душа татарского народа,

Зарево одержанных побед.

Ребёнок: У меня татарский национальный костюм.

Я сегодня в праздничном наряде,

Мой костюм из атласа, парчи,

И калфак пайетками играет,

Будто звёзды в сказочной ночи.

Воспитатель: Ангелина, а как ты думаешь почему девушки татарки, надевали штаны под платья.(Ответы детей)

Воспитатель: Татарский народ гостеприимный и радуется своих гостей задорными танцами.

Татарский танец.

Звучит русская мелодия.

Скоморох: Эй, народ, народ, народ!

В гости ярмарка идёт,

В гости ярмарка идёт,

Зазывает и поёт, приглашает веселиться,

улыбаться всем велит.

Карусели, балаган и на разный вкус товар!

Воспитатель обращает внимание на русский народный костюм.

Ребята, как выдумаете, какой костюм носили русские девушки?

Ребёнок: Русские девушки носили рубахи, которые назывались сорочки и длинный сарафан. Сарафаны украшали кружевами, ленточками и бисером.

Воспитатель: А что за головной убор у нашей красавицы?

Ребёнок: Платок. В праздники надевали красивые кокошники.

Показывает кокошник.

Воспитатель: Чем украшали кокошник?

Ребёнок: Ленточками и бусинками.

Воспитатель: Самой нарядной считалась одежда из красной ткани.

Ребёнок: У меня русский народный костюм. Длинная рубаха-косоворотка носилась поверх штанов и обязательно подвязывалась поясом. У молодых парней он был широким, у женатых более узким.

Воспитатель: Чем украшалась рубаха? (Ответы детей)

Воспитатель: Что надевали на голову? (Ответы детей)

Воспитатель: Чем украшали картуз?(Ответы детей)

Скоморох: «Ой, ребята, из соседних наших сел

К нам на ярмарку пришел

Развесёлый хоровод,

Славит ярмарку народ».

Танец русский народный. («Ярмарка», «Карусель»).

Скоморох: Все кто любит крепкий чай

И блины с вареньем,

Торопись и не зевай,

К нам без промедления

Воспитатель: Ну, а какая же ярмарка проходит без угощений! Вот и у нас с вами накрыт богатый стол, а на нем угощения из национальных сладостей.

Ребёнок: Каравай! Ах, красота!

Хлеб такой для торжества.

Не у всякой мастерицы

Может Хлеб такой родиться!

Ребёнок: Аппетитный, золотистый,

Медом он полит душистым.

В торжество большая роль

Среди блюд чак-чак - король.

Ребёнок: Детям нравятся блины.

До чего блины вкусны!

Все на свете влюблены

В аппетитные блины!

Со сметанкой и с икрой!

Поскорее стол накрой!

С джемом, с медом и с вареньем,

Со «сгущенкой»- объеденье!

Скоморох: Я всех вас приглашаю за наш праздничный стол,
отведать вкусные национальные сладости.

Воспитатель: Прежде чем отведать вкусности, мне хотелось бы
узнать, что вам больше всего понравилось на нашей
ярмарке?(Ответы детей)

-Молодцы,ребята!

-Запомнили ли вы отличия в национальных костюмах?

(Ответы детей)

Я предлагаю каждому из вас выбрать по кукле изготовленной из
соленого теста и разукрасить в народные костюмы в группе.