

Конспект занятия по развитию речи на тему «Осень» в средней группе

Карапетын К.Ш.

Конспект занятия по развитию речи на тему «Осень» в средней группе

Осень

Программное содержание: Обогащать словарный запас. Обобщить знания детей о временах года. **Развивать образность речи**, творческое воображение. **Развивать наблюдательность**, интерес к окружающей **среде**, активность, внимание, рассуждение. Воспитывать внимательно слушать, дополнять ответы.

Словарная работа: рябиновый, кленовый, березовый, дубовый, листопад, сентябрь, октябрь, ноябрь.

Методические приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, художественное слово, познавательные игры, загадывание загадок, сюрпризный момент.

Материалы и оборудование: листочки с приклеенными картинками, картина «**осень**», Картины: туча, Дождик, лужа, овощи.

Предварительная работа: загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, беседы об изменениях природы, чтение стихотворений о **осени**.

Интеграция образ.области: речевое **развитие**, познавательное **развитие**.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: **Осень**.

Воспитатель: А какой сейчас месяц?

Дети: Ноябрь.

Воспитатель: Ребята, а какие еще **осенние месяцы вы знаете?**

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Ребята, давайте повторим все **осенние месяцы**.

Дети: (*хором*) Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Сегодня у нас не обычное **занятие**, мы с вами отправимся в лес. А на чем мы туда отправимся, мы сейчас узнаем из моей загадки:

По стальным дорожкам

Мчит Сороконожка

Тук-тук-перестук

Круглый щелкает каблук

С развеселой песенкой

По железной лесенке. (Поезд)

Воспитатель: Ну вот мы и приехали с вами в лес. Ребята посмотрите, что у нас под ногами (*на полу разбросаны листочки*).

Дети: Листики.

Воспитатель: Ой, сколько листиков на земле. И все такие разные. Поднимите себе по одному листочку. Давайте с вами поиграем, а игра называется «С какого дерева листок».

Воспитатель подходит к каждому ребенку, берет лист спрашивает с какого дерева?

- . с рябины — рябиновый
- . с клена- кленовый
- . с березы — березовый
- . с дуба - дубовый

Воспитатель: Какие вы внимательные. Молодцы!А кто может ответить: как называется явление в природе, когда листья падают с деревьев? (*листопад*)

Умнички! А кто знает, что делают птицы **осенью**?

Дети: Улетают в теплые края!

Воспитатель: Что делают животные **осенью**?

Дети: Готовятся к зиме. Одни укладываются спать, другие меняют шубку, готовят корм на зиму.

Воспитатель: Замечательно. Сколько всего вы знаете!

Воспитатель: (*на руке одета игрушка зайца*) .Ребята можно я с вами тоже поиграю?

Воспитатель с детьми: Ну конечно можно.

Воспитатель: Ребята я хочу предложить вам игру, которая называется «*Найди звук*». Посмотрите внимательно на листочки, которые вы нашли. Переверните листочек, на другой стороне спряталась картина. Что там нарисовано?С какого звука начинается это слово?

Дети: Рассматривают картинки, называют слово,определяют первый звук «А» или «У».

автобус утка

апельсин утюг

ананас улитка

улыбка уши

арбуз акула

Воспитатель: Молодцы! Ребята, хочу еще предложить одну очень забавную и интересную игру.

Я буду говорить слово- а вы выполнять задания.

1. Есть сладкое слово — конфета.

Назовите «сладкие» слова. (*мороженое, торт, пирожное*).

2. Есть быстрое слово- ракета.

Назовите «быстрые» слова. (*самолет, вертолет, поезд*).

3. Есть слово колючее- ежик, Назовите «колючие» слова. (*иголка, елка, гвоздь*).

4. Есть слово пушистое- снег. Назовите «пушистые» слова. (*подушка, кошка, цыпленок*).

Физ. минутка «Где вы были?»

Ребята, а еще я вам скажу по секрету, в лес можно ходить за грибами, давайте и мы это сделаем.

Ножки, ножки, где вы были? А вы, глазки, помогали?

За грибами в лес ходили. Мы искали, да смотрели,

(*ходьба на месте*) Все пенечки оглядели.

Что вы ручки, работали? (смотрят из-под руки,

Мы грибочки собирали. Повороты влево, вправо)

(*присели, собирают грибы*)

Воспитатель: Заинька, спрашивает вы когда-нибудь видели бабочку, а вот она на прощанье к нам прилетела, и говорит, что хотела у вас спросить, вы знаете песенку комара? Вот она поиграть с вами хочет, будет называть песенку, а вы должны назвать ее.

- песенка комарика (*з-з-з*)

- песенка жука (*ж-ж-ж*)

- песенка ветра (*ш-ш-ш*)

- песенка насоса (*с-с-с*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы очень внимательные!

Но, зайчика, говорит, что слышит, Что неподалеку ходит лиса, и он ее очень боится. Ребята давайте все вместе с вами ее напугаем. Мы будем громко хлопать в ладоши, отхлопывая количество слогов в слове.

Дети: прохлопывают слова, проговаривая слово.

Воспитатель: показывает картинки: туча, дождик, лужа, овощи. Вешает на магнитную доску. Какие вы ребята грамотные и помогли зайке, лиса убежала.

Воспитатель: Ребята, зайчика, мы так весело играли, что не заметили, как быстро пробежало время, нам надо возвращаться домой.

Дети прщаются с зайчиком. Звучит музыка. (поезд)

Итог **занятия**.

Воспитатель: Ребята, ну вот мы и вернулись домой. Ребята где мы с вами были?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Что мы нашли? (*листочки*). Ребята. Давайте с вами уточним, как называется время года, когда опадают листья с деревьев (**осень**)

Назовите **осенние месяцы**? (*сентябрь, октябрь, ноябрь*)

Какие еще характерные признаки **осени вы знаете**? (птицы улетают в теплые края, идут часто дожди, солнышко греет плохо, солнечных дней стало мало, день- короче,ночь длиннее).

Молодцы Ребята! Вам понравилось наше **занятие**?

Занятие окончено, всем большое спасибо!