

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 р.п.Тамала

**НОД по познавательному развитию
в старшей группе**

с использованием квест-технологии

«К нам весна шагает»

Воспитатель: Карапетян Карине Шамоевна

Цель: Обобщить представления о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные:

- Углубить представления о сезонных изменениях в природе с наступлением весны.

- Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развивающие :

- Развивать речь детей, умение рассказывать по картинкам.

- Развивать словесно-логическое мышление.

- Развивать смекалку, зрительную, слуховую память.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Формировать умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке за весенними признаками. Чтение стихотворений и рассказов о весне. Загадывание загадок. Рассматривание картинок, иллюстраций по теме.

Материал и оборудование: Картинки с изображением признаков весны. Фигуры-картинки, солнца, птиц, дерево с гнездом. Посылка, колокольчик, ткань голубого цвета, туннель, бревно, дорожка со следами, цветок, корзинка, мольберты. Запись звуков.

Ход образовательной деятельности.

Вводная часть.

Воспитатель: - Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе мы семья.

То, что не смогу один

Сможем ты и я!

- Ребята, сегодня нам почтальон принес посылку. Здесь написано: детям старшей группы «*Аленький цветочек*» детского сада №1. А вместо обратного адреса загадка. Послушайте и отгадайте.

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса

Значит, к нам идет... (*Весна*).

- Кто нам прислал посылку? (*Весна*).

- А как вы думаете, что нам весна могла прислать? (*Выслушать ответы детей*).

- Давайте откроем и посмотрим. Открываю, там солнышко без лучиков. Проблемная ситуация

- Ребята, что это?

Ответы детей (*Колобок, блинчик, солнышко*). Если все дети скажут колобок, то воспитатель достает письмо, если дети скажут солнышко, то спросит у детей, а что не хватает у солнышка? (*Лучиков*) (*потом достаем письмо*).

- А здесь еще письмо. Послушайте ребята, что нам пишут.

«Здравствуй, ребята. Пишет вам Весна-красна. Я очень хочу поскорее к вам прийти, но вот беда, солнышко потеряло лучики. Оно так старалось быстрее растопить снег, что уронило свои лучики на проталинки. И теперь светит и греет слабо. Если вы поможете солнышку найти лучики, то оно засияет ярко, ярко, и тогда я - Весна, приду к вам быстрее. А чтобы вы отыскали лучики, я отправляю вам загадку – подсказку, где их искать.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу... (*проталинки*)

Проталинки приготовили для вас задания». Еще в посылке есть карта, которая поможет нам найти все проталинки и выполнить задания

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите, чтобы весна быстрее пришла?

- А что для этого нам надо сделать? (*Найти лучики солнца*).

А солнышко будет нас ждать вот здесь (*прикрепляем солнышко на доску*).

Основная часть.

- А мы посмотрим, куда побежит ручей. Ребята, давайте все вместе скажем слова «*Ручеек беги, беги, к проталинке нас приведи*».

- Ребята пойдем вдоль ручья, не наступаем на ручеек, чтобы ноги не намочить, а перепрыгиваем. А вот и первая проталинка. (Около проталинки стоит мольберт, а на нём прикреплены картинки с (*лицевой стороной вниз*) с изображением признаков весны.

- Ребята, давайте посмотрим, что за задание нам приготовила проталинка. Переворачиваем картинку, дети рассказывают о признаках весны :

1. Снег. Снег стал темный, грязный, на солнце он тает.

2. Лужи. Весной появляются лужи. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки.

3. Небо. Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым.

4. Ручьи. Из-под осевшего снега текут струйки воды – ручейки.

5. Сосульки. Под крышей появились сосульки, с них капает вода – можно услышать звуки капли.

5. Цветы. Появляются первые весенние цветы подснежники.

6. Птицы. Перелетные птицы прилетают из теплых стран.

7. Животные просыпаются после зимней спячки, белка и заяц меняют шубы.

8. Весной в садах и огородах люди наводят порядок и вешают скворечники.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, о признаках весны рассказали. А это что на проталинке? (*слегка виднеется лучик*).

Воспитатель достает и спрашивает: - Ребята, догадались, что это? Это лучик солнца. Вот мы с вами и отыскали первый лучик.

-Двигаемся дальше. Интересно, куда нас приведет туннель. По туннелю проползем и проталинку найдем.

Ребята, а вот и вторая проталинка, под деревом. А на дереве что вы видите? (*Гнездо*). А в гнезде какая-то записка, это загадки для вас.

- Какие бывают птицы? (*Задаём наводящие вопросы - Зимующие и перелетные*).

Вместе с этой черной птицей

К нам весна в окно стучится.

Зимнюю одежду прячь!

Кто по пашне скачет? (*грач*).

Правильно, ребята. (*Прикрепляем к гнезду грача*). Грач зимующая или перелетная птица?

На шесте - дворец,

Во дворе – певец,

А зовут его.... (*Скворец*)

Кто в лесу у нас гадает

И про жизнь твою все знает?

Прокукует, подсчитаешь,

Сколько жить тебе узнаешь!

Птичка, серая подружка,

А зовут её ... (*Кукушка*)

Как на доме, на карнизе

Прилепила птичка снизу

Гнёздышко, как вазочка

Эта птичка –(*Ласточка*)

Птичка, внешне неприметна,

Запоёт среди ветвей

Так, что ахнем мы: «Ведь это

Голосистый ...». (Соловей)

- А вот и соловей. А что это у него в клюве? Лучик солнца! Спасибо, соловей, за лучик. Сколько лучиков нам принес соловей? Два. Да, на второй проталинке мы отыскивали еще два лучика.

Прикрепляем соловья к дереву. Ребята, а соловей зимующая или перелетная птица?

- Ребята, мы загадки отгадали, лучики солнца отыскивали.

Идем дальше по тропинке. По тропинке в лес пойдём и проталинку найдем. Вот и третья проталинка. А что это на проталинке? (*цветок*)

Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет» (предложить понюхать, глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться- несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!»)

- Какие весенние цветы вы знаете? (*подснежники, ландыш, тюльпаны, нарциссы и т. д.*)

- Ой, посмотрите, а что под цветком стоит? (*колокольчик*)

А колокольчик что издает? (Звук). Правильно, ребята. Эта проталинка приготовила нам весенние звуки. Предлагаю вам присесть на стульчики.

-Давайте послушаем и попробуем угадать, какие звуки у весны. Дети слушают запись звуков (*капель, пение птиц, журчание ручейка, весенний дождь*).

Вот как много звуков у весны. И я предлагаю вам изобразить весеннюю капель.

Физкультминутка

Шаловливые сосульки (*Руки поставить на пояс и подпрыгивать.*)

Сели на карниз. (*Приседание*)

Шаловливые сосульки (*Подъем и опускание плеч*)

Посмотрели вниз. (*Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль*)

Посмотрели, чем заняться? (*Пожать плечами*)

Стали каплями кидаться (*руки вперед, пальцами как бы разбрызгивают*)

Все сосульки вниз смотрели (повторяем движение – руку приставить, как козырек ко лбу и посмотреть вниз)

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, (*В такт наклонять голову вправо – влево.*)

Кап-кап, дзинь – дзинь.

И на солнышке звенели. И...растаяли! (*Сложить руки и присесть*).

Воспитатель: - Ой, посмотрите, ребята, солнечные лучики затерялись в сугробе, но мы все весенние звуки отгадали и проталинка вернула нам

лучики. Сколько лучиков? Три. Да, на третьей проталине мы нашли еще три лучика.

- Продолжаем наш путь через овраг мы пройдем по бревну.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за схема, как она называется?

(Демонстрируется схема (*алгоритм*) составления «*синквейна*»)

Дети: Это синквейн, он помогает нам рассказывать о предметах, составить нерифмованное стихотворение по теме.

Воспитатель: Молодцы, верно.

- Давайте вспомним, как мы составляем синквейн.

Первая строчка это весна.

Вторая строчка – это слова, отвечающие на вопрос какая весна?

Третья строчка – слова, отвечающие на вопрос, что делает весна?

Четвёртая строчка – предложение о весне.

Пятая – любое слово на тему «*весна*»).

Весна.

Ранняя, теплая.

Пришла, разбудила, украсила.

Разбудила природу от глубокого сна.

Радость.

- Ребята, вот и прошли мы весь путь, выполнили все задания на каждой проталинке, нашли солнечные лучики.

-А кому мы их отдадим? Конечно, солнышку. Идемте скорее, солнышко нас ждет. Дети прикрепляют лучики к солнышку. Солнышко лучистое улыбнулось весело!

- Ребята, помогли мы солнышку?

- А как мы нашли все лучики? (Потому что рассказали о признаках весны, отгадали загадки про птиц, знаем много перелетных птиц, узнали звуки весны, умеем составлять синквейн)

Рефлексия.

- Молодцы! Солнышко теперь светит ярко, греет сильно. Обрадуется весна? (*Ответы детей*) Да. И мы помогли сегодня Весне прийти быстрее :

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые

Ноги у весны.