

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №1 р. п. Тамала**

**Доклад для выступления  
на педагогическом совете  
«Закон о воспитании: план действий для  
выполнения новых требований»**

**Подготовила:**

**воспитатель Карапетян К.Ш.**

**2020 год**

## **Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования**

Закон о воспитании, который приняла Госдума в сентябре 2020 года, озадачил педколлективы: касаются ли новые положения детских садов и зачем разрабатывать программу воспитания, если педагоги и так проводят воспитательную работу с дошкольниками. На самом деле обучение и воспитание в детском саду настолько переплетаются, что выделить чисто воспитательные аспекты в образовательном процессе сложно. Новый закон призвал усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации, и в первую очередь – детских садов.

### **Шаг 1. Основные понятия**

Начать следует с того, что Закон о воспитании – это условное название [Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся». Его разработали, чтобы выполнить Указ Президента. Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Новый закон уточнил понятие воспитания. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

### **Например, на чем нужно делать акцент в воспитательной работе**

Теперь в детском саду у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам ([п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

Также новый закон конкретизировал определение образовательной программы. Теперь в качестве структурных компонентов в нее входит рабочая программа воспитания ([п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

### **Рабочая программа воспитания в детском саду**

Важно обратить внимание педагогов и на то, что закон оставляет право и компетенцию дошкольной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать рабочую программу воспитания, а следовательно, определять ее структуру и содержание. Срок, к которому программа воспитания должна быть готова и к которому необходимо скорректировать образовательную программу детского

сада, – не позднее 1 сентября 2021 года. Поэтому основная задача педколлектива на ближайший год – создать, а потом утвердить проект такой рабочей программы воспитания, которая поможет каждому педагогу сосредоточиться на решении воспитательных и развивающих задач в комплексе с обучающими задачами.

## **Шаг 2. Ознакомить родителей с новыми положениями закона**

Родители воспитанников – непосредственные участники образовательных отношений по закону, поэтому они должны быть в курсе всех изменений, которые касаются образовательной деятельности дошкольной организации. Кроме того, родители вправе участвовать в разработке программы воспитания совместно с педагогами. Поэтому следующий шаг – ознакомить родителей с новыми положениями закона. Для этого необходимо разместить информацию на сайте дошкольной организации, информационных стендах, подготовить презентацию и рассказать на родительских собраниях, что теперь педагоги будут проводить воспитательную работу по-новому.

Выступить перед родителями и не упустить все важные изменения в законе по вопросам воспитания поможет памятка, которую можно раздать родителям в конце встречи.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Конкретизировали определение образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Добавили новую статью о разработке программы воспитания

Пункт 3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

### **Шаг 3. Создать инициативную группу**

Чтобы разработать программу воспитания, требуется создать инициативную группу педагогов. Для этого заведующий должен издать приказ и утвердить положение об инициативной группе. Также необходимо будет внести изменения в должностные инструкции педагогов, чтобы актуализировать воспитательную функцию в их работе в соответствии с рабочей программой воспитания.

Инициативной группе предстоит проанализировать содержание ООП ДО и выделить в ней воспитательные задачи. Затем методом мозгового штурма или с помощью «Корзины идей» определить структуру программы воспитания, которая не будет противоречить содержанию ООП. Чтобы распределить нагрузку, следует назначить ответственных, которые к конкретному сроку разработают отдельные компоненты программы.

Членам инициативной группы педагогов также необходимо будет определить инициативную группу родителей и предусмотреть рабочие встречи с ними, чтобы совместно обсуждать результаты разработки и корректировки программы. В конце этой работы инициативная группа должна представить проект рабочей программы коллективу детского сада с рекомендациями, как интегрировать новые воспитательные задачи в рабочие программы воспитателей разных возрастных групп.

### **Шаг 4. Определить структуру рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания – часть ООП ДО, принципам, целям, задачам и содержанию которой она не должна противоречить.

Поэтому логично будет в структуре рабочей программы воспитания предусмотреть целевой, содержательный и организационный разделы.



**Сформулировать цели и задачи в целевом разделе.** Для этого можно использовать положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Необходимо также ориентироваться на ту комплексную вариативную образовательную программу, которая является основой ООП вашего детского сада. Пример формулировок воспитательных задач.

★ Пример формулировок целей и задач в рабочей программе воспитания  
(на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Главная цель образования на всех уровнях, начиная с дошкольного: воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации.

Задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание **патриотических чувств**, любви к Родине, гордости за ее достижения **на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества**;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и **многонациональной культуры народов России** и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей

..... Это те аспекты воспитания, которые совпадают с новыми формулировками Федерального закона № 273-ФЗ и которые можно отразить в рабочей программе воспитания.

**Включить в целевой раздел значимые характеристики.** Среди значимых характеристик следует включить одну из особенностей современной социокультурной ситуации, в которой растут и развиваются дети. Суть ее в том, что окружающий ребенка мир характеризуется определенной культурной неустойчивостью из-за смешивания культур и стирания культурных границ. В этой ситуации актуально сформировать у детей базовую систему ценностей – основу морального, нравственного поведения в течение всей жизни.

**Определить планируемые результаты.** Для этого можно использовать целевые ориентиры ФГОС и спроецировать

их на портрет выпускника – его личностные качества, предпосылки универсальных учебных действий, в основном регулятивных и личностных, и описание приобретенного ребенком опыта. Можно сформулировать планируемые результаты в виде личностных качеств ребенка. Пример, как оформить планируемые результаты воспитания в целевом разделе.

► Кликните на заголовок примера, чтобы его открыть и скачать

★ Пример, как оформить планируемые результаты воспитания в целевом разделе рабочей программы воспитания (фрагмент)

Целевые ориентиры ФГОС ДО	Портрет выпускника	Предпосылки учебной деятельности	Приобретенный опыт
Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	Думающий и анализирующий Ребенок учится проявлять инициативу в применении своих мыслительных навыков, проявляя при этом творчество и критическое мышление. Способен решать сложные проблемы адекватно возрасту и принимать обдуманные решения.	Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни. У ребенка сформированы основы саморегуляции (основы регулятивных УУД): ■ способность и стремление к принятию общих целей и условий жизнедеятельности;	Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни

**Оформить содержательный раздел.** В нем необходимо описать: воспитательную деятельность и как она интегрируется с содержанием образовательных областей; вариативные формы, способы, методы и средства воспитания; особенности взаимодействия педагогов с семьями для решения воспитательных задач.

Как выстроить содержание рабочей программы воспитания на примере образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Данный пример демонстрирует, как можно выделить наиболее актуальные содержательные линии воспитательной работы при освоении данной образовательной области, провести их между разными возрастными группами и представить их в программе.

Формы воспитательной работы

- ИГРА
- МОДЕЛИРОВАНИЕ
- ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ
- ЧТЕНИЕ
- СИТУАЦИЯ
- КОНКУРСЫ,ВИКТОРИНЫ
- ПРОЕКТЫ
- ЗАНЯТИЯ
- КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ
- МАСТЕРСКАЯ
- БЕСЕДА,ЗАГАДКА,РАЗГОВОР
- КВЕСТЫ
- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

ФГОС: Цель детского сада

Обеспечить детям полноценное и радостное проживание детства  
как уникального периода развития и формирования личности ребенка  
Через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.