

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 р. п. Тамала

**Доклад для выступления
на педагогическом совете
«Закон о воспитании: план действий для
выполнения новых требований»**

Подготовила:

воспитатель Карапетян К.Ш.

2020 год

Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования

Закон о воспитании, который приняла Госдума в сентябре 2020 года, озадачил педколлективы: касаются ли новые положения детских садов и зачем разрабатывать программу воспитания, если педагоги и так проводят воспитательную работу с дошкольниками. На самом деле обучение и воспитание в детском саду настолько переплетаются, что выделить чисто воспитательные аспекты в образовательном процессе сложно. Новый закон призвал усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации, и в первую очередь – детских садов.

Шаг 1. Основные понятия

Начать следует с того, что Закон о воспитании – это условное название [Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся». Его разработали, чтобы выполнить Указ Президента. Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Новый закон уточнил понятие воспитания. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Например, на чем нужно делать акцент в воспитательной работе

Теперь в детском саду у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам ([п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

Также новый закон конкретизировал определение образовательной программы. Теперь в качестве структурных компонентов в нее входит рабочая программа воспитания ([п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

Рабочая программа воспитания в детском саду

Важно обратить внимание педагогов и на то, что закон оставляет право и компетенцию дошкольной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать рабочую программу воспитания, а следовательно, определять ее структуру и содержание. Срок, к которому программа воспитания должна быть готова и к которому необходимо скорректировать образовательную программу детского

сада, – не позднее 1 сентября 2021 года. Поэтому основная задача педколлектива на ближайший год – создать, а потом утвердить проект такой рабочей программы воспитания, которая поможет каждому педагогу сосредоточиться на решении воспитательных и развивающих задач в комплексе с обучающими задачами.

Шаг 2. Ознакомить родителей с новыми положениями закона

Родители воспитанников – непосредственные участники образовательных отношений по закону, поэтому они должны быть в курсе всех изменений, которые касаются образовательной деятельности дошкольной организации. Кроме того, родители вправе участвовать в разработке программы воспитания совместно с педагогами. Поэтому следующий шаг – ознакомить родителей с новыми положениями закона. Для этого необходимо разместить информацию на сайте дошкольной организации, информационных стендах, подготовить презентацию и рассказать на родительских собраниях, что теперь педагоги будут проводить воспитательную работу по-новому.

Выступить перед родителями и не упустить все важные изменения в законе по вопросам воспитания поможет памятка, которую можно раздать родителям в конце встречи.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Конкретизировали определение образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Добавили новую статью о разработке программы воспитания

Пункт 3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

Шаг 3. Создать инициативную группу

Чтобы разработать программу воспитания, требуется создать инициативную группу педагогов. Для этого заведующий должен издать приказ и утвердить положение об инициативной группе. Также необходимо будет внести изменения в должностные инструкции педагогов, чтобы актуализировать воспитательную функцию в их работе в соответствии с рабочей программой воспитания.

Инициативной группе предстоит проанализировать содержание ООП ДО и выделить в ней воспитательные задачи. Затем методом мозгового штурма или с помощью «Корзины идей» определить структуру программы воспитания, которая не будет противоречить содержанию ООП. Чтобы распределить нагрузку, следует назначить ответственных, которые к конкретному сроку разработают отдельные компоненты программы.

Членам инициативной группы педагогов также необходимо будет определить инициативную группу родителей и предусмотреть рабочие встречи с ними, чтобы совместно обсуждать результаты разработки и корректировки программы. В конце этой работы инициативная группа должна представить проект рабочей программы коллективу детского сада с рекомендациями, как интегрировать новые воспитательные задачи в рабочие программы воспитателей разных возрастных групп.

Шаг 4. Определить структуру рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания – часть ООП ДО, принципам, целям, задачам и содержанию которой она не должна противоречить.

Поэтому логично будет в структуре рабочей программы воспитания предусмотреть целевой, содержательный и организационный разделы.



Сформулировать цели и задачи в целевом разделе. Для этого можно использовать положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Необходимо также ориентироваться на ту комплексную вариативную образовательную программу, которая является основой ООП вашего детского сада. Пример формулировок воспитательных задач.

★ Пример формулировок целей и задач в рабочей программе воспитания
(на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Главная цель образования на всех уровнях, начиная с дошкольного: воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации.

Задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание **патриотических чувств**, любви к Родине, гордости за ее достижения **на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества**;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и **многонациональной культуры народов России** и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей

..... Это те аспекты воспитания, которые совпадают с новыми формулировками Федерального закона № 273-ФЗ и которые можно отразить в рабочей программе воспитания.

Включить в целевой раздел значимые характеристики. Среди значимых характеристик следует включить одну из особенностей современной социокультурной ситуации, в которой растут и развиваются дети. Суть ее в том, что окружающий ребенка мир характеризуется определенной культурной неустойчивостью из-за смешивания культур и стирания культурных границ. В этой ситуации актуально сформировать у детей базовую систему ценностей – основу морального, нравственного поведения в течение всей жизни.

Определить планируемые результаты. Для этого можно использовать целевые ориентиры ФГОС и спроецировать

их на портрет выпускника – его личностные качества, предпосылки универсальных учебных действий, в основном регулятивных и личностных, и описание приобретенного ребенком опыта. Можно сформулировать планируемые результаты в виде личностных качеств ребенка. Пример, как оформить планируемые результаты воспитания в целевом разделе.

► Кликните на заголовок примера, чтобы его открыть и скачать

★ Пример, как оформить планируемые результаты воспитания в целевом разделе рабочей программы воспитания (фрагмент)

Целевые ориентиры ФГОС ДО	Портрет выпускника	Предпосылки учебной деятельности	Приобретенный опыт
Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	Думающий и анализирующий Ребенок учится проявлять инициативу в применении своих мыслительных навыков, проявляя при этом творчество и критическое мышление. Способен решать сложные проблемы адекватно возрасту и принимать обдуманные решения.	Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни. У ребенка сформированы основы саморегуляции (основы регулятивных УУД): ■ способность и стремление к принятию общих целей и условий жизнедеятельности;	Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни

Оформить содержательный раздел. В нем необходимо описать: воспитательную деятельность и как она интегрируется с содержанием образовательных областей; вариативные формы, способы, методы и средства воспитания; особенности взаимодействия педагогов с семьями для решения воспитательных задач.

Как выстроить содержание рабочей программы воспитания на примере образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Данный пример демонстрирует, как можно выделить наиболее актуальные содержательные линии воспитательной работы при освоении данной образовательной области, провести их между разными возрастными группами и представить их в программе.

Формы воспитательной работы

- ИГРА
- МОДЕЛИРОВАНИЕ
- ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ
- ЧТЕНИЕ
- СИТУАЦИЯ
- КОНКУРСЫ,ВИКТОРИНЫ
- ПРОЕКТЫ
- ЗАНЯТИЯ
- КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ
- МАСТЕРСКАЯ
- БЕСЕДА,ЗАГАДКА,РАЗГОВОР
- КВЕСТЫ
- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

ФГОС: Цель детского сада

Обеспечить детям полноценное и радостное проживание детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка
Через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.