

# Сценарий развлечения

## "День Знаний"

(старшая группа)



Воспитатель: воспитатель  
I квалификационной категории  
О.А.Егорова

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сформировать праздничную культуру, сплотить участников коллектива.

**Задачи:**

1. Развивающие задачи: развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
2. Образовательные задачи: обобщить знания детей о празднике День Знаний; учить быстро, переключаться с одной игры на другую.
3. Воспитательные задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения; воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.

**Предварительная работа:**

1. В группе воспитатель проводит беседу о государственно-гражданском празднике «День Знаний», разучивает стихи.
2. Разучивание песни о детском саде, танца с колокольчиками.

**Оборудование:** колокольчики по количеству детей, книга с подкладным дном, набор картона, два ранца, школьные предметы, мелкие игрушки, хохломской столик, два мячика, две ложки, две картошки, дуги, брусочки, книжки малышки.

**Действующие лица:**

Ведущий

Пятерка

Двойка

**Оформление:** Зал украшен празднично: шарами, цифрами, буквами, листьями.

### **Ход развлечения**

Дети под музыку заходят в музыкальный зал и встают полукругом.

**Ведущий.** Первое сентября – это море цветов, волнений. Для первоклассников это праздник первого звонка, а для учителей, преподавателей, воспитателей, учеников, дошкольников – это начало нового учебного года! Вся страна в первый осенний день празднует день Знаний!

**Ребенок :** По одной простой примете,

Узнаем мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень,

По веселому волненью,

На лице учеников,

По особому смущенью

Семилетних новичков...

. И пускай немало славных

Разных дней в календаре;

Но один из самых главных -

Самый первый в сентябре! (С. В. Михалков)

Дети исполняют песню о детском саде по выбору музыкального руководителя, затем садятся на стульчики.

Звучит музыка, входит Пятерка.

**Пятерка.** Здравствуйте детишки, и девчонки, и мальчишки.

**Дети.** Здравствуйте.

**Пятерка.** С первым сентября поздравить вас спешу,

В дар книгу Знаний я вам подношу,

Эта книга не простая, волшебством наделена

Тайны мира разгадать поможет вам она.

(В переплете в место книги находит набор картона)

Ой, а где же книга? Поняла!

Опять двойка напроказничала.

Сейчас я двойку позову, у нее книгу заберу.

Ребята вы мне помогите

Колокольчики возьмите,

Громко в них вы позвоните.

Двойка подумает, звонок на урок.

И тут же прискачет, чинить беспорядок.

Дети танцуют танец с колокольчиками, движения и музыка по выбору музыкального руководителя. Затем садятся на свои места.

Под музыку входит Двойка поет песню на мотив «Буки-бьяки».

Говорят что я плохая,

Никому я не нужна.

Вы не верьте им ребята,

Пригожусь я вам всегда.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля, пригожусь я вам всегда.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля, опа!

Наконец-то я пришла,

Вас ребяташки нашла.

Вы тут праздник отмечаете,

Говорят, что много знаете.

**Пятерка.** Здравствуй Двойка не томи,

Для чего пришла, скажи.

Двойка. Ну, я так, просто, в гости к вам.

Иль не рады вы гостям.

**Ведущий.** Конечно, рады, проходи.

Но смотри здесь не шали.

На детишек посмотри.

Какие они славные, умные, забавные.

Проводится **аттракцион «Собери портфель в школу»**. Участвуют несколько детей. Играющим вручается по ранцу. На расстоянии от них находятся школьные предметы вперемешку с игрушками. Дети по команде должны добежать до предметов. Выбрать школьные предметы и положить их в ранец. Выигрывает тот, у кого в ранце больше школьных предметов. Во время игры двойка пытается детей сбить с толку.

**Двойка.** Ну, подумаешь дела,

Портфель могу собрать и я.

Все туда я положу

И книгу, и хурму.

**Пятерка.** Двойка, стой, не торопись.

Лучше нам ты покажись.

А книгу положи сюда, никому она не нужна.

(Двойка кладет книгу на хохломской столик, но от нее не отходит. Кружится и сразу же берет книгу в руки)

Ой, красавица, какая,

Вся такая расписная.

Не сыскать нигде такой.

Стройной, милой, озорной.

**Двойка.** Ты мне лучше не хитри,

Нужно, что тебе скажи.

**Пятерка.** Знаешь ты сама ответ.

**Двойка.** Если книга вам нужна,

Приготовьтесь тогда,

Испытания пройти,

Ответы на вопросы найти.

Вот вам первое задание.

### **Эстафета «Перенеси картошку в ложке»**

Дети делятся на две команды и выстраиваются в 2 колонны. Команды должны не уронив картошку пройти все препятствия-дуги, барьеры, брусочки, кочки. Чья команда быстрее справится с заданием та и выигрывает.

**Двойка.** Ловкие ребяташки,

Справились с моим заданием.

Вот еще вам испытание.

**Эстафета «Колобок».** Играющие делятся на две команды человек и строятся в колонну. В руках у капитанов команд по мячу «колобку». Хором дети проговаривают:

Наш весёлый колобок.

Покатился на лужок.

Кто быстрее его вернёт,

Приз команде принесёт.

С последним словом капитаны команд поднимают мяч над головой, прогибаются назад и передают его следующему игроку. Стоящие последними игроки команд бегут с мячом вперёд и встают впереди своих команд. Игра продолжается до тех пор, пока первые игроки (капитаны) вновь не окажутся впереди.

После игры дети садятся на стульчики.

**Двойка.** Отгадайте- ка ребятки,

вы теперь мои загадки.

Он пиявок добывал,

Карабасу продавал.

Весь пропах болотной тиной.

Его звали... (Буратино — Дуремар)

Он гулял по лесу смело.

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали... (Чебурашка — Колобок)

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид.

Кто же это... (Айболит — Карабас)

Все узнает, подглядит.

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога,

А зовут ее... (Яга — Шапокляк)

Жил в бутылке сотни лет.

Наконец, увидел свет.

Бородою он оброс,

Этот добрый... (Дед Мороз — Старик Хоттабыч)

Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок.

Этот грустный... (Пятачок — Ослик Иа)

Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его... (Незнайка — Карлсон).

**Ведущий.** Твои испытания мы смело прошли,

Теперь и ты свое слово сдержи.

**Двойка.** Ну ладно книгу вам отдам.

Ох, и трудно будет вам.

Как устанете учиться, захотите полениться.

Я сама к вам приду, путь-дороженьку найду.

До свидания, детвора.

**Пятерка.** (Берет книгу). Вот ребяташки, держите! (Передает книгу воспитателю)

Книгу эту берегите.

Как говорится «Кто много читает, тот много знает!»

А на прощанье детвора,

Приглашаю вас на танец я!

Совместные танец по показу героя «Четыре шага». После танца дети садятся на стульчики. Пятерка прощается и уходит.

**Воспитатель.** Ой, ребята посмотрите,

В книге есть крючок,

Да ведь это тайничок.

(Открывают книгу, а внутри вместо листов выемка, где лежат маленькие книжки-малышки для каждого ребенка). Воспитатель раздает деткам книжки.

Ребята, я предлагаю пройти в группу и почитать наши замечательные книжки.

Дети под музыку проходят в группу.