

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 р.п. Тамала

Эссе

«Моя профессия – воспитатель».

*Егорова Ольга Александровна, воспитатель
первой квалификационной категории*

МБДОУ ДС №1 р.п. Тамала

р.п. Тамала, 2022 год

«Доброта для души то же, что здоровье для тела:
она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле»
Л. Н. Толстой

Действительно, без любви к детям не может быть воспитателя. И настоящий воспитатель любит всех детей.

Самое прекрасное время в жизни каждого человека – это детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный полный невообразимых открытий. И таким его делаем мы, взрослые, находящиеся рядом с ребёнком.

Работа воспитателя — это не просто труд. Это, прежде всего, умение отдавать всего себя, без остатка. И главная задача моя, как воспитателя — увидеть в каждом ребенке его индивидуальность, помочь раскрыть ему свои таланты, ведь каждый ребенок — личность!

Я люблю своих воспитанников, несмотря на то, что все они разные, каждый со своим характером. Я считаю, что воспитатель детского сада - это состояние души. Я дарю детям тепло своего сердца.

Желание стать педагогом у меня появилось ещё в школьные годы. Сидя за школьной партой в просторном светлом классе изучая учебные предметы под руководством умных, добрых, любящих детей, моих учителей, компетентных в своей профессии, я представляла себя педагогом.

По окончании школы я поступила в Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского. Получила образование по специальности «русский язык и литература», думала, что буду работать в школе, но судьба привела меня в детский сад, и я этому очень рада. Профессия воспитатель занимает огромную часть моей жизни, является состоянием моей души и открывает мне совершенно новый мир - мир ребенка. Мне важно найти с малышами общий язык, научиться вместе с ними радоваться, переживать, огорчаться, баловаться. Мои воспитанники интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной, которую потом мы решаем все вместе. Каждый воспитанник уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель.

Считаю, что всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, развиваю познавательные и творческие способности, использую игровой, коммуникативный методы, здоровьесберегающие технологии, технологии проектного обучения. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, родной улице, детскому саду, к своей малой Родине.

Одним из важных направлений в моей работе является поисково-исследовательская деятельность. Она способствует высокому качеству усвоения нового материала, активизирует мыслительную деятельность дошкольников. В своей работе стараюсь так организовать занятие, чтобы воспитанники стали активными субъектами образовательного процесса и приобрели способность действовать в различных проблемных ситуациях. Я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания, интересную,

содержательную и познавательную жизнь в детском саду, создавая условия для полноценного разностороннего развития.

Свою задачу в работе с детьми вижу в том, чтобы не переделывать или перевоспитывать ребенка, а понять и принять его таким, какой он есть, развить, обогатить личность ребенка знаниями, умениями, эмоциями, жизненным опытом. Это не всегда легко, но я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой, радуюсь успехам.

За годы работы в детском саду я всё больше понимаю, как мне важна и дорога эта профессия. Я с радостью иду на работу, и получаю удовольствие от общения с детьми. С ними я забываю о проблемах, не чувствую усталости, они вдохновляют меня на творчество.

Моя профессия подразумевает постоянное эмоциональное напряжение. Но у меня есть секретный приём, который помогает мне с ним справиться. Это детские ладошки, такие теплые, обнимающие и согревающие! И когда они касаются меня, все сразу становится на свои места. И снова хочется искать, творить, доказывать и учиться. Самое важное для педагога стремиться к тому, чтобы каждое «сегодня» было лучше, чем «вчера» не только в отношении детей, но и в отношении собственных знаний и умений.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно. Современный воспитатель должен обладать широким кругозором, ораторскими способностями, быть творческой личностью. Современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Я всегда готова ответить на любой вопрос, потому что постоянно добавляю в свою педагогическую копилку новые знания, осваиваю современные технологии, участвую в различных форумах, мастер-классах, онлайн-семинарах и вебинарах, посещаю курсы повышения квалификации, участвую в районном методическом объединении воспитателей. Я непрерывно повышаю уровень педагогического мастерства, чтобы продолжать развивать маленьких почемучек.

Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется и педагог. Я – любящий человек! А это во много раз чудесней, чем быть любимой. У меня прекрасная миссия – дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих воспитанников этому чувству. Я – созидатель! Не зря ведь детей называют «цветами жизни», а воспитателей – «садовниками». Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.

Для меня «воспитатель» - это жизнь. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. А это значит – я счастливый человек!