

«Мультимедиа в дошкольном образовании»



Тема
« Развитие чувства
времени у детей
дошкольного возраста».

Подготовила:
Егорова Ольга Александровна

*«Детская природа
требует наглядности».
К. Д. Ушинский*

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе. Один из показателей интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению, по моему мнению - уровень развития математических и коммуникативных способностей. Среди учебных предметов, вызывающих повышенные трудности в усвоении, математика занимает повышенное место. Это обнаруживается уже в дошкольном возрасте. Абстрактный характер математического материала, который необходимо анализировать, обобщать, делая определенные выводы, недостаточное владение математической памятью создают особые трудности в освоении математики. Содержание учебного материала по отдельным разделам программы для многих детей оказывается непосильным, а медленный темп продвижения не позволяет им полностью усваивать программу в установленные сроки. Математика для детей имеет наиболее важное значение, в плане развития памяти, и дальнейшего восприятия математической информации. Очень важно в этом плане иметь правильный подход, заниматься с ребенком только в игровой форме, методом игр и подсказок.

В настоящее время актуально применение мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном образовании, так как мультимедиа – это средство познания, позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний.

Развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников. Использование мультимедийных презентаций позволяет сделать занятие с ребенком эмоционально окрашенным, привлекательным, вызывающим у ребенка живой интерес. Мультимедийные презентации являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, так как движения, звук, анимация, наглядно привлекает внимание ребенка и является стимулом познавательной активности ребенка.

