

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 р.п.Тамала

НОД по развитию речи

«Зимние забавы»

для подготовительной группы

Воспитатель: Карапетян Карине Шамоевна

Цель **занятия** : Расширять словарный запас **детей по теме**, закрепить ранее полученные знания о зиме и временах года.

Задачи:

Познавательные- речевые.

Расширять знания **детей о зиме**, её признаках и **зимних забавах**.

Активизировать словарь **детей словами- признаками** : крутолобый, **зимние забавы**, пороша, вьюга, метелица.

Закреплять знание **детей** о чередовании месяцев и времен года.

Продолжать **развивать** пространственную ориентировку.

Развивать умение поддерживать беседу.

Коррекционно- **развивающие**.

Закрепление правильного произношения звука [с].

Развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание.

Закрепление правильного употребления падежных **конструкций**.

Развивать общую и мелкую моторику.

Активизировать внимание, память, воображение, логическое мышление.

Развивать координацию движений.

Образовательные.

Учить **детей** перестраиваться из одной колонны в две и обратно в движении, прыгать с высоты 30 см в обозначенное место, уметь занимать правильное исх. пол., в подготовительной фазе, сочетать отталкивание с взмахом рук, мягко и устойчиво приземляться.

Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамье на носках, руки в стороны.

Закреплять ползание, по гимнастической скамье, подтягиваясь руками.

Выполнять упражнение согласованно, заканчивать и начинать одновременно.

Совершенствовать различные виды бега.

Оздоровительная.

Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость.

Воспитательная.

Развивать умение действовать сообща.

Предметная среда: листы бумаги, корзины, фитболы, одежда.

Ход занятия

Организационный момент:

Логопед: «Почувствуем тепло друг друга»

Ребята, встаньте в круг, возьмитесь за руки. Почувствуйте тепло ладоней друг друга. А теперь, дотроньтесь друг до друга плечами. Вы чувствуете тепло? Это тепло вашей дружбы и пусть оно вам помогает в трудные моменты.

Основной материал:

Педагог:

- Наши глазки внимательно (*смотрят*)

- Наши ушки внимательно (*слушают*)

Сейчас, ребята, я загадаю загадку, а вы отгадаете.

Раскатала белый холст,

Набросала светлых звезд

И папахи на дома

Нахлобучила (*зима*).

- О каком времени года говорится в загадке?

- Каким временем года мы сейчас любимся за окном?

- Какое время года сейчас?

- Как вы думаете, про какое время года мы сегодня будем говорить?

- Сколько **зимних месяцев**? Как они называются?

- Про нашу русскую зиму народ сочинил много поговорок и пословиц. Послушайте одну из них: «Мороз не велик, да стоять не велит», почему так говорят?

- А вот ещё пословица: «**В зимний холод всякий молод**». Как вы понимаете это высказывание?

(когда холодно, все начинают быстро двигаться (*прыгать и бегать, чтобы согреться, даже старые люди*)).

- Давайте и мы погреемся!

Педагог:

- А в какие игры мы играем зимой?

Дети: В снежки, на лыжах и коньках катаемся и т. д.

К нам пришла зима сама.

Принесла во двор зима

Снег пушистый, лед, снежинки,

Санки, лыжи и коньки.

(Звучит лёгкая музыка)

Построились друг за другом, и пошли на прогулку.

(Построение в колонну по одному.

Ходьба обычная.

Ходьба с движениями рук вверх, в стороны, вниз.)

Мы шагаем, мы шагаем,

Кверху руки поднимаем,

В стороны их **разведем**,

Вниз опустим и пойдём

(Ходьба с выпадами.)

Мы шагаем по сугробам

По сугробам крутолобым

(Ходьба с высоким подъемом колена.)

Поднимай повыше ногу,

Проложи себе дорогу.

(Легкий бег.)

На коньках мы заскользим,

Друг за другом побежим.

(Ходьба с выполнением дыхательных упражнений: руки в стороны, хлопок перед собой.)

Не боимся мы пороши -

Ловим снег, хлопок в ладоши!

(Ходьба обычная.)

Руки в стороны! По швам!

Снега хватит вам и нам!

Педагог:

-У всех времён года есть свои признаки. У зимы они тоже есть. Сейчас вы загадаете друг другу загадки, и мы узнаем все признаки зимы.

Какой это мастер

на стёкла нанёс

И листья, и травы,

И заросли роз? (*Мороз*)

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт –

Заплачет она и стечёт. (*Сосулька*)

Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла –

И пропала. (*Снежинка*)

Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица. (*Вьюга*)

Посмотрели мы в окно,

Аж, глазам не верится!

Всё вокруг белым – бело

И метёт (*Метелица*).

Бел, да не сахар,

Ног нет, да идёт. (*Снег*)

Педагог:

Пальчиковая гимнастика:

-А из снега хорошо лепить снежки и играть в них! Давайте и мы повеселимся, **позабавимся!**

Педагог:

У нас в зале много снега намело. И на стульях, и на подоконнике, и на полу. Давайте сделаем снежки и поиграем в них. (*езде лежат листы бумаги. Их надо скомкать, чтобы получился снежок*)

Перестроение в две колонны.

- Каждый делает себе по три снежка. (*развитие моторики*)

- Перед вами корзины, вы должны попасть в них снежками. Кто забросит больше снежков, тот и победитель. Но при броске надо называть, какие бывают снежки и снег (холодный, пушистый, ледяной, скользкий, тяжёлый, лёгкий, липкий, не липкий, белоснежный, глубокий, шершавый и. т. д.)

(звучит бодрая музыка)

Педагог:

- Мы называли признаки зимы и вспомнили про вьюгу. Может быть кто-то не знает, что это за явление природы. Давайте мы с вами сейчас её изобразим.

Дыхательная гимнастика.

И. п: о. с., руки внизу.

Ф. Р. : вдох через нос- выдох через рот. (6-8 раз)

Носиком сейчас вдохните и дыхание задержите.

Выдыхаем воздух ртом,

Воет вьюга за окном: «У-у-у-у».

Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м»

Стихает вьюга: «С-с-с-с».

Педагог:

-Какие ещё **зимние забавы вы знаете?** Угадайте:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и в миг

Получился (*снеговик*).

-Мы с вами в снежки играли, на лыжах, коньках катались, а снеговика не лепили. Что для этого надо? (*большие снежные комья*) (*фитболы*).

Воспитатель:

Занятие на фитболах и построение снеговика.

- Начнём катать большие комья снега. Катим их по кругу. (*фитболы*)

Попрыгаем, проверим их на прочность.

Покатаемся на комьях, чтобы они круглее стали. (*т. д.*)

Отдохнем. (*релакс на фитболах под спокойную музыку*)

Вот и получился снеговик. (*сложили шары в снеговика*)

Итог:

Педагог:

-Наше **занятие окончено**. Чему оно было посвящено? Что больше всего запомнилось? Изобразите **зимние забавы**, про которые вы сегодня вспомнили. Только не повторяться. (*катание на коньках, лыжах, санках, игра в снежки, лепка снеговика*) Вы замечательно всё изобразили, и Зима прислала вам подарки, сладкие снежки. (*в корзинке лежит зефир*)

До следующих встреч!