

Конспект НОД ПОЗНАНИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА)

«ОСЕНЬ ОЧЕНЬ ХОРОША...»

Для средней группы

Карапетян К.Ш.

Цель: закрепление представлений об осени, о признаках осени.

Задачи:

- продолжать знакомить с характерными особенностями времени года – осень, способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных, деревьях, птицах; развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- развивать память, связную речь, умение слушать друг друга;
- расширять словарь детей;
- уточняем и закрепляем названия цветов: красный, желтый, зеленый;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Предварительная работа:

- чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций и фотографий осени, наблюдение на прогулке за осенней погодой.
- Дидактические игры «Собери целое», «Кто где живет», «Кто чем питается», «Овощи-фрукты».

Оборудование: видеопрезентация «Осень очень хороша...», игрушки (заяц, белка, еж, медведь, разноцветные листья, муляжи овощей и фруктов).

слайд №1

Ход: Детки, послушайте, кто там шуршит? Вы слышите?
Ой, да это же Лесовичок - лесной человечек. Давайте поздороваемся с ним. А какой Лесовичок? (*маленький*).
А как вы думаете, у Лесовичка какое настроение? (*хорошее*).
Конечно, хорошее, он нам улыбается, давайте тоже улыбнемся.
Ой, посмотрите, а что нам Лесовичок принес? (*листочки*)

Слайд №2

Воспитатель: Какие листочки? (*красивые, разноцветные, красные, желтые, зеленые*).

В какое время года мы можем увидеть разноцветные листочки? (*осенью*)

Значит листочки какие? (*осенние*)

Правильно детки, это осенние листочки.

Все эти листочки золотистые, поэтому и про осень говорят: «*Золотая осень*».

А Лесовичок прочитает нам стихотворение про осень:

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру кружат, летят.

Слайд №3

Посмотрите, какие разные листочки кленовые, березовые, дубовые...

Воспитатель: Ребятки, а вы любите осень? Лесовичок говорит, что это его самое любимое время года. А как вы думаете, за что любят осень? (*красиво, разноцветный листопад, много грибов и ягод*)

А что еще бывает осенью? Правильно, ребята, осенью идет дождик.

Пальчиковая гимнастика «*Дождик*»

Дождик, дождик (*Стучим пальчиками поочередно по ладошке*)

Целый день

Барабанит в стекла.

Вся земля, (*Сжимаем и разжимаем кулачки*)

Вся земля

От воды размокла.

Слайд №4

А вы хотите побывать в осеннем лесу?

Давайте скажем волшебные слова:

«Хлопну, топну, повернусь.

И в лесу я окажусь».

Детки, открывайте глазки, посмотрите, как красиво. Мы с вами оказались в осеннем лесу!

Слайд №5

Давайте тихонечко сядем на пенечки и посмотрим, что же происходит в лесу.

Что вы слышите? (*шумит лес, ветерок срывает листочки, поют птицы*)

Воспитатель: Как красиво поют птицы. Многие птицы осенью улетаю́т на юг.

(*скворцы, соловьи, жаворонки, грачи*)

Слайд №6

Воспитатель: С нами остаются зимовать воробьи, вороны, голуби, снегири.

Зимующим птицам холодно и голодно. Как же мы с вами можем помочь птицам?

Надо сделать кормушки и подкармливать птичек зернышками, крошками.

Воспитатель: А как вы думаете, какие в лесу живут животные? (*перечисляют*). Как можно назвать их одним словом? какие животные? (*дикие*)

Слайд 7, Слайд №8

Воспитатель: Молодцы! А почему их так называли? (потому что, дикие животные добывают себе пищу сами, им человек не помогает)

Ребята, а что делают осенью животные? (*готовятся к зиме*).

Воспитатель: А как нужно себя вести в лесу? (*тихо, не шуметь, не кричать, чтобы не пугать животных и птиц*).

Давайте, с вами погуляем по лесу.

«Листопад, листопад, листья желтые летят, под ногами у ребят разноцветные шуршат». (*звук – шелест листвы*).

Детки, посмотрите, а кто там под елочкой сидит?

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек,

Весь колючий братец. (*ёжик*)

Какой ежик? (*маленький, колючий*)

Воспитатель: Ребята, а как ежик готовится к зиме? (ест насекомых, жучков, червячков, собирает грибочки и ягодки, листья для утепления норки)

Детки, давайте поможем ежику и соберем листочки, чтобы ему зимой было тепло, только их нужно собрать правильно, желтые листочки в одну корзинку, а красные листочки в другую.

Игра «Листочки»

Воспитатель: Какие вы молодцы и ежик говорит вам, огромное спасибо.

Ой, ребята посмотрите, а кто там, так ловко прыгает по веткам?

Рыжий маленький зверёк,

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле. *(Белка)*

Воспитатель: Давайте, подойдем поближе, какая белочка? *(маленькая, рыженькая)* А где белочка живет? *(в дупле)* А как белочка готовится к зиме? *(собирает шишки, грибочки, ягоды)* Не будем мешать белочке и идем дальше.

Послушайте загадку:

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода кора. *(Заяц)*

Вот он, выглядывает из - за дерева. А как зайцы готовятся к зиме? *(меняют шубку)* Чем питаются зайцы? *(корой и веточками от деревьев).*

А теперь, ребята, предлагаю на пенечках посидеть-отдохнуть.

(Обратить внимание детей на изображение медведя (на экране).

А это что за зверь лесной? *(медведь)*

А вы знаете, как медведь готовится к зиме? *(ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму)* А где мишка живет? *(в берлоге).*

Физкультминутка «Медведь»:

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге. *(повороты влево и вправо)*

Потянулся не спеша

Вот и осень к нам пришла. *(потягивание- руки вверх)*

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил, *(наклоны головы вправо, влево)*

Наклонился в зад-вперёд, *(наклоны вперёд, назад)*

Вот он по лесу идёт. *(раскачивание в стороны)*

Ищет мишка корешки,

И трухлявые пеньки,

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся. *(дети садятся)*

Воспитатель: А давайте нашего медведя спать уложим в «берлогу». Но сначала постелем листья, чтобы ему было сухо и тепло. Отдыхай Миша.

Хорошо стало в лесу, тихо, спокойно. Пора и нам возвращаться домой. Давайте попрощаемся с Лесовичком и пообещаем, еще прийти в гости.

Дети говорят «волшебные» слова: «*Вокруг себя повернусь и в садике вновь окажусь*»

(Дети проходят на стульчики)

Воспитатель: хорошо осенью в лесу, животные, птицы готовятся к зиме. Люди тоже собирают урожай овощей и фруктов. Давайте посмотрим, что я вам приготовила.

слайд №9

слайд №10

На столе стоят подносы с овощами и фруктами.

Игра «*Суп-компот*»

Цель: учить различать овощи, фрукты; называть и группировать их; развивать логическое мышление, внимательность.

Разделить детей на две команды, одна собирает в миску овощи для супа, а другая команда собирает фрукты для компота.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! А теперь я вас буду угощать вкусными дарами осени – яблочками и грушами. А потом, мы с вами отправимся на прогулку и будем собирать красивые осенние листья.

Слайд №11

Всем спасибо за внимание, говорим мы - до свидания!