

# Конспект НОД по лепке «Грибы» в средней группе

**Карапетян К.Ш.**

Конспект НОД по лепке «Грибы» в средней группе

**Конспект НОД по лепке в средней группе «Грибы»**

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прищипывание).

2. Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность, расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах **грибов**.

3. Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование:

Демонстрационный материал: муляжи **грибов**, иллюстрации с **грибами**, пластилин, доска для **лепки**.

Раздаточный материал: доска для **лепки**, пластилин.

## Ход работы:

Воспитатель: - Дети, отгадайте загадку:

Весь Антошка -

Шляпка да ножка,

Дождь пойдет -

Он подрастет.

Дети: - Это **гриб!**

Воспитатель: - Правильно, это **гриб**. А какие **грибы вы знаете**, ребята?

Дети: перечисляют **грибы** (*лисички, подосиновики, белые грибы, мухоморы.*)

Воспитатель: - А можно несъедобные **грибы есть**? Почему? (*Ответы детей*).

- Ребята, посмотрите на **грибы**. Чем они похожи? (*есть шляпка и ножка*).

- А чем не похожи? (*шляпкой, толщиной ножки, цветом*).

Показ муляжей, иллюстраций **грибов**.

Воспитатель: - Для того, чтобы у нас получилась ножка, как нам нужно скатать пластилин? (*Ответы детей*)

Дети раскатывают ножки **грибов**. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

А сейчас, дети, я предлагаю вам немного отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика «**Грибы**»:

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик **гриб нашел**,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик сел и съел,

Оттого и потолстел.

Воспитатель: -Молодцы, все старались! А теперь давайте лепить наши **грибочки дальше!**

- Как слепить выпуклую шляпку? (Раскатываем шарик, расплющиваем и аккуратно растягиваем края пластилина).

- А вогнутую? (Раскатываем шарик, расплющиваем его между ладоней и вдавливаем пальцем середину).

Индивидуальная работа детей.

- Какие красивые **грибы у вас получились?** (*лисички, белые, подберезовики, опята и даже несколько мухоморов*).

А сейчас, дети, я предлагаю вам немного поиграть.

Динамическая игра "У медведя во бору"

"У медведя во бору

**Грибы**, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит!"

Дети ходят по ковру, имитируя сбор **грибов и ягод**, после слов "и на нас рычит" убегают от "медведя". Игра проводится два раза, после чего дети возвращаются за столы.

Молодцы, ребята! А сейчас давайте все **грибы** составим на нашу полянку и полюбуемся, какие непохожие и красивые **грибы у нас получились!**

Итог занятия, оформление выставки.

