

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1р.п.
Тамала Ульяновский филиал*

*Конспект
непосредственно – образовательной
деятельности*

по познавательному развитию

Тема: « Морское путешествие»

Старшая группа

Воспитатель:

Ромашкина Оксана Вячеславовна

2021г.

Конспект занятия «Морское путешествие»

Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о жизни морских обитателей.

Задачи:

- 1.- расширять знания детей о представителях морских обитателях, показать их особенности;
2. – обогащать словарь, совершенствовать навыки речевого общения; развивать познавательные процессы;
3. - развивать творческую активность детей, умение воплощать свои впечатления в различных видах деятельности;
4. - воспитывать интерес и заботу к подводным обитателям.
5. – совершенствовать изобразительные навыки: использование разных техник в работе; развивать чувство ритма, цвета, композиции.

Материал и оборудование: листы бумаги по количеству детей; запись звуков **моря**; гуашь разного цвета; баночки для краски по количеству детей, кисточки, стаканчики для воды, коктейльные трубочки, трафареты морских обитателей, модули для строительства.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение сказок и энциклопедий, просмотр мультфильмов.

Словарная работа: **волны:** плещутся, спокойные, сильные, шторм, штиль, штурвал, морские обитатели, подводный мир.

Ход занятия

Дети строят построики из модулей в музыкальном зале, воспитатель помогает.

Неожиданно звонит телефон.

Воспитатель: Ребята, нам кто-то звонит!? Алло!? Да я слушаю.

Черепашка: Здравствуйте, меня зовут черепашка Капелька. Я живу на **далеком острове**. Я слышала, что вы такие дружные и веселые, и с удовольствием познакомилась бы с вами. Приезжайте ко мне в гости!

Воспитатель: Ребята, нас пригласили в гости на далекий остров.

А вы знаете, что такое остров? Остров - это маленькая часть земли, со всех сторон окруженная водой.

Есть в морях и океанах совсем небольшие острова, на которых люди не живут. Как они называются? Как вы думаете?

Правильно! Необитаемыми.

Ребята, но мы с вами отправимся на тот остров, где нас ждет черепашка Капелька. Только вот на чем же мы можем отправиться?

Дети: на самолете, вертолете, лодке, корабле.

Воспитатель: Да, ребята, все ответы ваши правильны. Мне нравится идея с кораблем. Он большой, мы все в нем поместимся, а с самолета мы не сможем наблюдать за красотой моря. Из чего же мы его построим?

Ответы детей: из досок, из железа, из модулей.

Воспитатель : Да, модули прекрасно подойдут для нашего корабля и необычного путешествия. Как вы думаете, из каких частей состоит корабль? (ответы). Конечно, у любого корабля есть борта, нос и корма. Ну что, приступим к строительству?!

Дети строят корабль.

Воспитатель (комментирует строительство.)

Какие вы молодцы, все правильно делаете. Ребята, раньше корабли плавали по морю благодаря ветру и парусу, а сейчас у всех кораблей есть мотор и они могут быстро плыть по воде, вне зависимости есть ветер или его нет.

Воспитатель: Ну вот, корабль и готов. Я предлагаю вам занять места на корабле. А чтобы увидеть красоту моря, нам нужны бинокли.

Дети сели в корабль

«Детский сад наш изменился,
В океан он превратился,
Мы отправимся гулять,
Наше море изучать».

Звучит музыка, звук **моря и чайка**.

Ребята, а вы знаете, что море бывает тихим и спокойным, тогда говорят, что на море – штиль, а бывает шумным, с большими волнами, когда дует ветер, и тогда - это шторм. Повторим все вместе.

Шторм - это когда, Даня? Правильно.

А штиль – это что, Максим?! Молодцы! Вы все настоящие мореплаватели!

Воспитатель (указывает на слайд)

Воспитатель: Ребята, возьмите бинокли и посмотрите, что-то я вижу вдали. А вы видите?

Ответы детей: это **Дельфины**

Воспитатель: А что вы знаете о дельфинах? (ответы) Правильно, ребята, это дельфины, они очень любят плавать рядом с кораблями и помогают часто людям. Вот такие чудесные обитатели морей.

(Воспитатель, смотрит в бинокль.)

Воспитатель: Ой, ребята, я вижу огромное существо. Кто же это?!

Дети смотрят в бинокли.

Ответы детей : это **Кит**.

Воспитатель: Чудо - чудо - великан, на спине везет фонтан. Правильно, ребята - это кит. Самый большой обитатель морских глубин. Он такой огромный, как наш садик, вот какой большой.

(Воспитатель, глядя в бинокль) .

Воспитатель: А этого обитателя узнали?

Ответы детей: это **Акула**

Конечно, ребята, это акула. Это самый опасный обитатель морей. Потому что он - хищник.

(Воспитатель указывает слайд презентации (***Осьминоги и Медуза***))

Воспитатель: А вот, ребята, какой интересный обитатель морей. Кто же это?

Ответы детей: это **Осьминог**

Воспитатель: А вы знаете, почему его так называют - осьминог? Сколько у него конечностей, давайте посчитаем? Именно эти **щупальца стали причиной того, почему осьминога так называли.** Дело в том, что **у осьминогов восемь конечностей**, проще говоря – ног. Обычный цвет осьминога – коричневый, когда он злится, то становится красным, а когда напуган - белеет.

Воспитатель: Ребята,

В море зонтики плывут,

Куда волны их несут,
Обжигают как огонь,
Береги свою ладонь.
Ответы детей: это **Медуза**

Воспитатель: Это, ребята, медузы, они тоже очень красивые, разноцветные. Медузы бывают красные, розовые, фиолетовые, желтые, только зеленых медуз не бывает. Ребята, медузы бывают и ядовитые могут очень сильно обжечь руку или ногу. Поэтому мы их трогать не будем.

(Воспитатель указывает на слайд презентации)(**ОСТРОВ**)

Воспитатель: Ой, ребята, наблюдая за морскими обитателями, мы не заметили, как добрались до острова. Выходим на берег.

Выходит из-за дерева черепашка

Черепашка: Привет, ребята! Как я рада встречи! Я вас так ждала, мне грустно и одиноко на этом острове. Вот от скуки пускаю мыльные пузыри. Может, вы сможете поднять мне настроение?

Воспитатель: Капелька, ребята знают веселый танец, который обязательно тебя развеселит.

Танец _Чунга- чанга

Черепашка: Какой веселый и задорный танец! Знаете, я вот о чем подумала, вы, наверное, видели много интересного ,пока плыли ко мне?

Ответы детей.

Вот было бы здорово, если бы вы все это нарисовали и подарили мне на память. Мне было бы очень приятно.

Воспитатель: Ну что, ребята, нарисуем?

(*Ответы детей*) нарисуем,

Воспитатель: Тогда проходите за столы
(*на столах, листы бумаги, краски гуашь, кисточки, вода*)

Воспитатель: Прежде чем начать давайте разомнемся.

Пальчиковая гимнастика

Покажите мне свои ладошки,

Ну- ка, потрем мы их немножко, и подуем себе в ладошки.

Чтобы они немножко разогрелись, покраснелись.

Повторяйте за мной:

Я рисую море, море голубое – сжимаем, разжимаем руки

Вы такого **моря**, даже не встречали - переменные руки

У меня такая краска голубая, прямо как живая - сжимать кулачки

Воспитатель: Ребята, мы можем нарисовать волны, море? Чем мы будем его рисовать?

Красками, пальчиками, ладошками, карандашами.

Воспитатель: Все это замечательные способы рисования, но вы заметили, что черепашка любит пускать мыльные пузыри? Так вот я предлагаю волшебный способ рисования – с помощью мыльных пузырей! Хотите?

Ответы детей.

Черепашка: Ребята, я тоже хочу научиться рисовать мыльными пузырями. (присаживайся вместе с нами)

Воспитатель: Перед вами готовый волшебный раствор.

Вы все палочки возьмите, мыльных пузырей надуйте, листик сверху приложите, порисуйте, покажите. У вас у всех получится картина, которая не будет похожа на другую. Они у вас у всех будут разные.

Воспитатель: А теперь приступаем к волшебству.

Работа с рисунком. Под тихую музыку.

Воспитатель: Ребята, какое красивое у вас получилось море. Я предлагаю оживить наше море морскими обитателями. У вас у всех на столах лежат трафареты, приложите их к морю, возьмите поролоновую губку, пропитайте ее краской и нанесите на середину морского обитателя, аккуратно придерживаем трафарет.

После окончания работы вытираем руки влажными салфетками.

Капелька: Я очень рада, что у меня теперь так много друзей, какие красивые работы у вас получились. Теперь я буду на них смотреть, и у меня никогда не будет плохого настроения. Я тоже приготовила для вас подарки. Достает сундучок, в котором находятся морские ракушки.

Черепашка: Ребята, это не простые ракушки, когда вам будет грустно или вы заскучаете, приложите ракушку к уху, и вы услышите шум моря, звуки океана.

Воспитатель: Все, ребята нам пора возвращаться, давайте попрощаемся с нашей черепашкой! До свидания! Нам пора на корабль и в родной детский сад.

Дети садятся на корабль, звучит шум моря, на экране волны, морские пейзажи.

Рефлексия:

Воспитатель: Я хочу спросить вас, вам было интересно в нашем морском путешествии? Что особенно понравилось? Я рада, что наше путешествие вам понравилось, но вот завиднелся и наш детский сад. Мы дома! Как же хорошо!

Воспитатель: Ребята, после длинного морского путешествия, я предлагаю отнести наши ракушки - подарки в наш центр природы, оформим из них выставку, что бы все могли увидеть наши морские трофеи. Вы согласны?

