

Конспект занятия по познавательному развитию

«Малая Родина» (в форме игры «Что? Где? Когда?»)

Педагогическая цель: Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному дому.

Задачи:

Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников. Прививать любовь к родному краю.

Образовательные: Формировать и закреплять в ходе игры представления детей о родном селе, о его достопримечательностях, флоре и фауне, дорогах, уютных его уголках. Закреплять понятие «Родина»; подвести к мысли: любить Родину – значит знать её историю, культуру, людей.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Ребята я хочу вам предложить поиграть в игру. Но игра не простая. А называется она «Что? Где? Когда?» вы будите знатоками , а я ведущей. Рассаживайтесь за столом .

А тему нашей игры нам расскажет Сергей : (чтение стихотворения Т. Боковой «Родина»)

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Итак, ребята наша игра посвящена нашей Родине. Знаете ли вы, как называется наша страна, где мы живём? (Россия). Назовите столицу нашей Родины (Москва).

У каждой страны есть свой флаг, герб, гимн. Кто знает, что такое герб? Да – это знак.

У России величавой на гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.

А кто помнит, какой флаг у России?
Белый цвет – березка
Синий – неба цвет
Красная полоска - солнечный рассвет!

У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас - село Вишнёвое.

Как называется наша область? (Пензенская). Скажите, а чем богато наше село? (людьми, которые защищали нас в годы войны, которые сейчас трудятся на благо страны). А ещё наша область славится своей красивой природой и богатым животным миром. Но главное наше богатство – дети!

На нашу игру прислали вопросы герои знакомых вам сказок.

Уважаемые знатоки прошу вас крутите барабан

Пусть сильнее кипит борьба,

Сильнее соревнование,

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

Конверт №6.

Свой вопрос задаёт Незнайка. Он интересуется, знаете ли вы, что за здание изображено?

Это историко - краеведческий музей имени дважды Героя Советского Союза маршала Н.И.Крылова.

А кто такой Н.И.Крылов?

- Маршал Советского Союза .

Правильно молодцы.

Конверт №3 .Свой вопрос задаёт Машенька из сказки «Маша и медведь». Она прислала загадку в корзинке :

«В нем здоровье наша, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нем — земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем.

Уплетай за обе щеки,

Вырастай богатырем!»

Внимание есть подсказки

- он появляется из маленького зёрнышка,

-его убирает огромный великан,

-его крошат, мелят, пекут,

-он душистый, ароматный, вкусный.

(ответы знатоков)

Правильно – это хлеб

Вот он Хлебушек душистый

Вот он, теплый, золотистый

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

Хлеб – один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Хлеб мы все очень любим, это самый главный продукт на нашем столе. Без хлеба не обходится ни завтрак, ни обед.

Словесная игра «Подбери родственное слово к слову «хлеб».

Назови хлеб ласково (Хлебушек.)

- Крошки хлеба, какие? (Хлебные.)
- Квас из хлеба, как называется? (Хлебный.)
- Прибор для резки хлеба. (Хлебрезка.)
- Посуда для хлеба. (Хлебница)
- Кто выращивает хлеб? (Хлебороб)
- Кто печет хлеб? (Хлебопек.)
- Назови завод, где выпекают хлеб. (Хлебозавод.)
- Как называются изделия из теста? (Хлебобулочные изделия.)

Крутим волчок .

Конверт № 4. В игру вступает доктор Айболит. Он прописывает своим пациентам лекарственные растения и спрашивает, знаете ли вы, какие деревья и кустарники растут в вашем селе?

Назвать особенность каждого дерева (Например, на дубе растут жёлуди, черёмуха приносит чёрные ягодки, у берёзы есть серёжки и т. д.)

Листья и плоды, каких деревьев и кустарников являются лекарственными?

(Малины, липы, боярышника, шиповника, черёмухи, берёзы.)

Сейчас мы это узнаем, сыграв в игру

«С какого дерева лист»

Крутите волчок

Конверт № 7

Ребята я хочу задать вам вопрос, а какое дерево считается символом России? (*дерево берёза*)

Да, верно Берёза — самое обычное и необычное дерево. Белоствольная красавица — символ добра и красоты, символ родной земли.

Музыкальная пауза. (О.Осипова « Берёзка белоствольная»)

Следующий **конверт №1** прислала Белоснежка – это блиц – три вопроса .
Итак подумайте над рисунками и скажите кто здесь лишний и почему?

- волк , белка, лиса, заяц, слон.(слон у нас не водится)

- лиса, куница, корова, лось, бобёр.(корова- домашнее животное)

- назовите несколько зимующих птиц нашей местности.(ворона, воробей, дятел, синица, сорока, сова,)

Молодцы.

У нас ещё один **конверт №2** Вопрос от кота Матроскина (аудиозапись):

-дорогие знатоки помогите мне решить трудную задачу,

Захотелось мне цветов и витамин в придачу. Только вот одна беда ведь ещё морозы. Как и где что посадить – кто же мне поможет?

Ребята, что же нужно сделать Матроскину?

-нужно посадить огород на окошке.

Есть у нас свой огород

Не простой, весёлый

Много там всего растёт,

Полезного, весёлого.

И все дружно говорят

Мы растём здесь для ребят.

За усердие и труд

Витамины всех нас ждут.

Психогимнастика.

Посадили семена в землю (присели)

Солнышко стало пригревать.

И семенам стало любопытно: Кто их ласкает?

Робко - робко потянули свои росточки

(медленно поднимают руки вверх над головой)

И проклюнулись из -под земли (встали)

Понравилось им солнышко.

А тут и дождик полил.

Стали росточки расти, силу набирать (встали руки вверх).

Ребята а к нам в гости пришёл Карлосон и принёс свой вопрос .

Карлосон :

Ребята у меня есть волшебный кубик. На каждой стороне которого нарисованы какие то картинки . Помогите мне разобраться.

Ведущий

Карлосон, так это же профессии, которые есть в нашем селе. Ребята давайте, будим кубик бросать и рассказывать. Что это за профессия :

Тракторист – он пашет землю.

Комбайнёр –убирает колосья с зерном.

Доярка – доит коров.

Пекарь – печёт хлеб.

Почтальон – доставляет письма, посылки и телеграммы.

Учитель – учит детей в школе.

Но у нас ещё много и других профессий. Это самые основные.

И последний **конверт.№5**

Игральная пауза – Игра « Карусель»

Молодцы ребята –наша игра подошла к концу. Сегодня мы с вами говорили о нашей малой Родине- о нашем селе. Ребята, а вы знаете как называется наше село? (Наше село называется Вишнёвое). Вы любите своё село, свою малую Родину ? Как вы думаете, что значит любить Родину?
(правильно- это значит знать её историю, её просторы, достопримечательности, её людей). А что вы можете сделать для своей Родины? (учиться, трудится)

Среди палей, лугов и пашен,
Под небом ясным, голубым,
Стоит село родное наше,
Село Вишнёвое стоит.

