

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 р.п. Тамала (Вишнёвский филиал).

Портфолио воспитателя

Тимофеевой Елены
Викторовны.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ДАТА РОЖДЕНИЯ - 5 НОЯБРЯ 1971 ГОДА.

ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ - ВОСПИТАТЕЛЬ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ - ПЕРВАЯ

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - 30 ЛЕТ



ОБРАЗОВАНИЕ

ДИПЛОМ

СТ-1 № 327378

Настоящий диплом выдан Тимофеевой
Елене Викторовне
в том, что она в 1993 году поступила в Тензенское
педагогическое училище
и в 1996 году окончил а полный курс названного училища
по специальности Дошкольное
воспитание
с отличием Государственной квалификационной комиссии от 2 марта 1996 года
Тимофеевой Е.В.
присвоена квалификация Воспитатель в дошкольных учреждениях
Председатель Государственной квалификационной комиссии Калуга
Директор Тимофеев
Секретарь Тимофеев
Город Тенза 2 марта 1996 года.
Регистрационный № 640 Московская типография Гознака. 1991.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

582408078112

Документ о квалификации

Регистрационный номер
5204
Город
Пенза
Дата выдачи
01.12.2018 г.

Настоящим удостоверением свидетельствуется о том, что
Тимофеева
Елена Викторовна
прошла(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
по дополнительной профессиональной программе
«Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО»
с 19.11.2018 г. по 01.12.2018 г.
в объёме
72 часов

О.Ф. Федосеева
Е.А. Феоктистова

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА В ЖИЗНИ ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАНЯТИЕ, КОТОРОЕ ПРИНОСИТ ЕМУ ДУШЕВНОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ И ПРИЯТНЫЕ ЭМОЦИИ. МОИМ ЗАНЯТИЕМ (ХОББИ) ЯВЛЯЕТСЯ ДЕКОРАТИВНО ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (ВКЛЮЧАЯ В СЕБЯ РАЗНЫЕ ТЕХНИКИ).



МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ СВОЕЙ ЗА ТО, ЧТО
ДЕЛСТВО ПРОЖИВАЮ МНОГОКРАТНО.

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.

ДЕЛА? ПРОБЛЕМЫ? ВСЁ ПУСТОЕ! ДУША РЕБЁНКА –
ВОПЬ СВЯТОЕ!

ЦВЕТОК В ДУШЕ ЕЩЁ ТАК МАЛ! УСТЕЙ ПОЛИПЬ,
ЧТОБ НЕ ЗАВЯЛ!

МОЯ ПРОФЕССИЯ - ВОСПИТАТЕЛЬ

Сократ сказал, что все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач...

Я считаю, что **воспитатель** объединяет в себе эти три профессии.

Потому что:

Хороший воспитатель - это врач, для которого главный закон: «Не навреди!» Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем наших детей. Без микстур и уколов лечим словом, советом, улыбкой, вниманием.

Хороший воспитатель - это мудрый судья, невольно оказавшийся в центре вечного конфликта отцов и детей. Он не разделяет, чтобы властвовать, но, как настоящий миротворец, сглаживает противоречия, чтобы прийти к гармонии. Педагог, как Фемида, на весах правосудия, взвешивает добро и зло, поступки и действия, но не карает, а старается предупредить.

Хороший воспитатель - это актер, сценарист, художник. В его силах превратить любое занятие в удовольствие. «Творчество вот лучший учитель!» Вырастить человека в полном смысле слова - это значит совершить чудо, а такие чудеса совершаются ежедневно, ежечасно, ежеминутно обыкновенными людьми – педагогами детских садов.

Я – воспитатель! Я горжусь этим! У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребёнка, и удивляться, радоваться с ним, как в первый раз чему - то новому и неизведанному, только у воспитателя. Случайных людей в нашей профессии не бывает, они просто не смогут жить в таком активном ритме.

Самое главное в нашей профессии — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. А самое главное моё достижение - это радость и улыбки моих воспитанников при нашей встрече.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Организация двигательной активности детей в разновозрастной группе ДОУ «Волшебное путешествие»



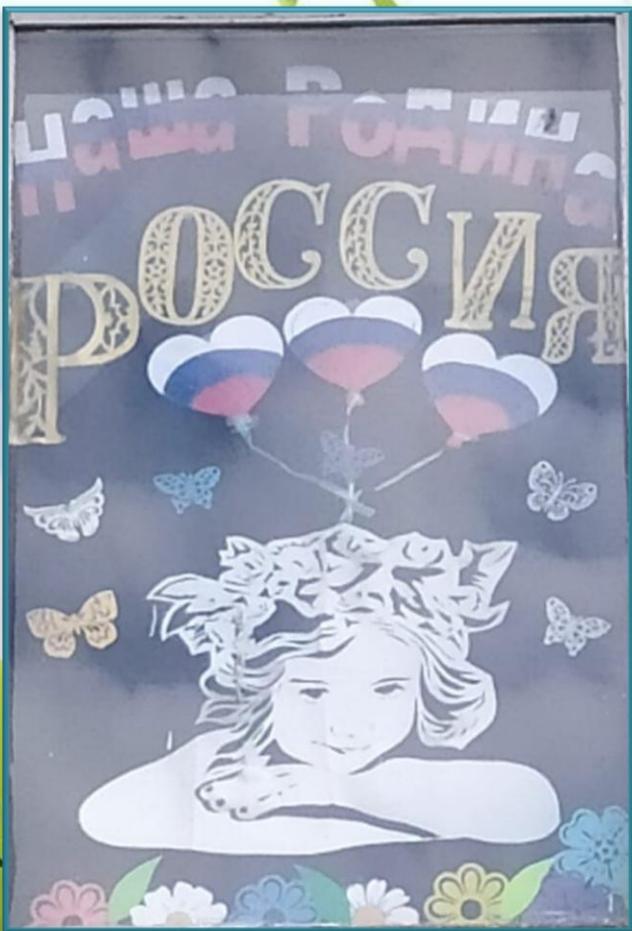
Спортивное развлечение «Зимняя мозаика»



2016 ГОД – ПРИЗЁР МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»



ФЛЭШМОБ «ОКНА РОССИИ» «ФЛАГИ РОССИИ»





трансформируемая

Доступная

Предметно развивающая среда

полифункциональная

Содержательно - насыщенная

Безопасная

вариативная



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Памятки для родителей, папки передвижки

Мастер - класс

Родительские собрания

Совместные досуги и праздники

Консультации, анкетирование

Творческие мастерские

Участие в создании развивающей среды

Выставки, вернисажи детских работ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ПРОГРАММ MICROSOFT OFFICE, WORD, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РАЗРАБОТКИ
КОНСПЕКТОВ НОД, РАЗЛИЧНОГО ВИДА МЕРОПРИЯТИЙ, КОНСУЛЬТАЦИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОГРАММЕ POWER POINT ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ У РОДИТЕЛЕЙ В

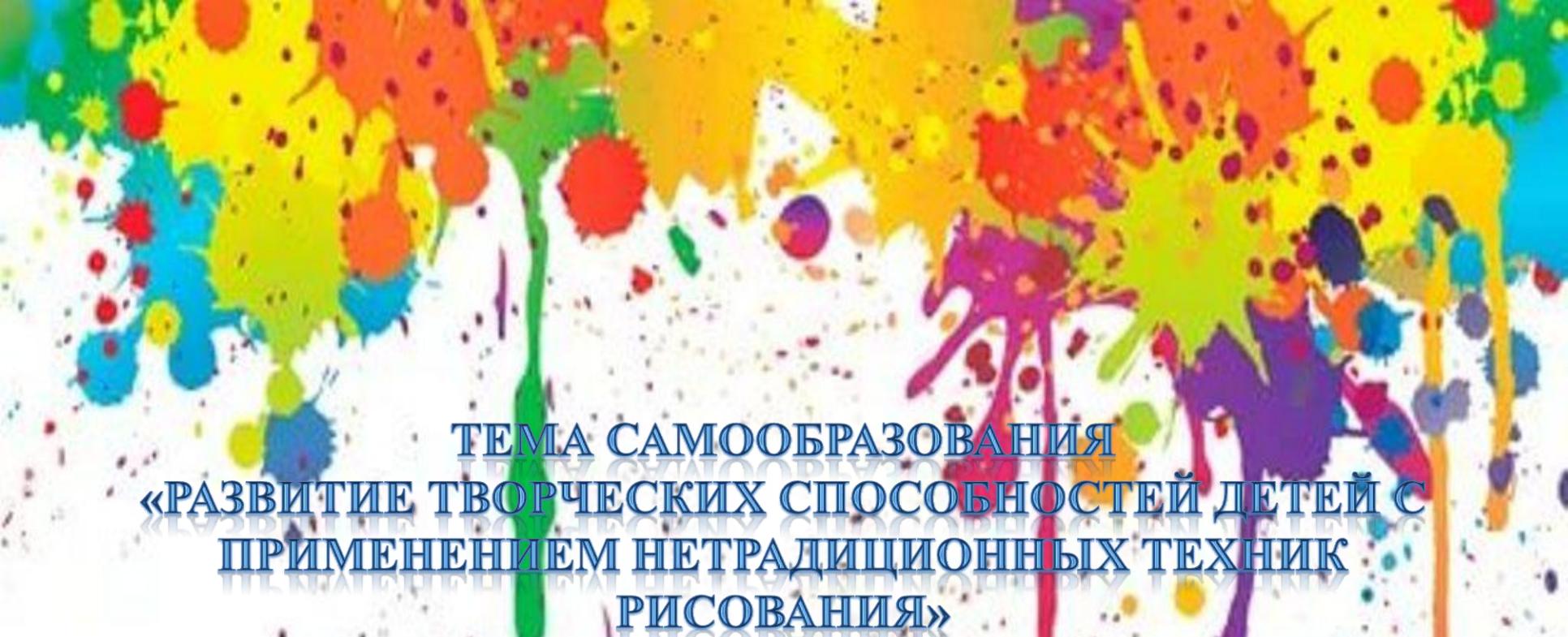
ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ, ПРАЗДНИЧНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ДЕТСКИХ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ
С ЦЕЛЬЮ

ИНФОРМАЦИОННОГО И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ, В ПОДБОРЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА.

ССЫЛКА :

[HTTP://WWW.MAAM.RU/USERS/
1981501](http://www.maam.ru/users/1981501)



ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С
ПРИМЕНЕНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК
РИСОВАНИЯ»





В каждом ребенке дремлет птица, которую нужно разбудить для полета. Творчество-это имя этой волшебной птицы!

Чем раньше ребенок разбудит в себе эту птицу, чем раньше научится видеть красоту окружающего мира, понимать язык природы, музыки, поэзии, радоваться и удивляться, тем ярче, эмоциональнее, чище он будет».

В.А. Сухомлинский

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Все дети любят рисовать, когда это у них хорошо получается. Рисование карандашом, кистью требует высокого уровня владения техникой. Очень часто отсутствие навыков быстро отвращает ребёнка от рисования поскольку результат порой не соответствует желанию ребёнка получить изображение близкое к его замыслу. Нетрадиционное рисование- это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует всё: и цвет, и линии, и сюжет.

Это огромная возможность для детей, пробовать, искать, экспериментировать. А главное- самовыражаться. Это увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Можно сказать, что нетрадиционные техники позволяют, отойдя от предметного изображения выразить в рисунке чувства и эмоции и вселяют уверенность в своих силах. Исходя из выше сказанного, я определила тему своей работы « Развитие творческих способностей у детей с применением нетрадиционных техник рисования». Мною была поставлена цель: Способствовать развитию творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования.

Из этой цели выявляются следующие задачи:

Повысить свой уровень самообразования, изучив учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования рисования нетрадиционными техниками как средства развития творческих способностей.

Познакомить с новыми приемами работы;

Развивать воображение и творческие способности детей;

Обогащать и расширять художественный опыт детей;

Побуждать ребенка экспериментировать;

Воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, ее результату.

Результатом работы в данном направлении стали:

Активность и самостоятельность детей в изобразительном искусстве; умение находить новые способы для художественного изображения; умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности;

Одним из важных средств поощрения и развития детского изобразительного творчества являются выставки детских работ.

Заключение:

Таким образом на основе проделанной работы я увидела, что у детей вырос интерес к нетрадиционным техникам рисования. Дети стали творчески всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки, приобрели опыт эстетического восприятия. Они создают новое, оригинальное, реализуют свой замысел, и самостоятельно находят средства для его воплощения.

Положительным результатом в своей работе считаю участие детей в конкурсах, выставках различного уровня

План по самообразованию

Тема: «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных техник рисования»

Цель: Изучить нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей.

Задачи:

Повысить свой уровень самообразования, изучив учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования рисования нетрадиционными техниками как средства развития творческих способностей;

Расширить знания о разнообразных техниках нетрадиционного рисования;

Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов;

Применить полученные знания на практике;

Повысить заинтересованность воспитанников методами рисования.

Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию;

Активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».

Актуальность:

Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс.

Нетрадиционные техники рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное — самовыражаться.

В основу работы , использования нетрадиционных изобразительных техник положена идея обучения без принуждения, основанная на достижении успеха, на переживании радости познания мира, на искреннем интересе дошкольника в выполнении творческого задания с использованием нетрадиционных техник изображения.

Нетрадиционное рисование позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, постоянно повышать интерес к художественной деятельности, развивать психические процессы. Оно позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

План раздела	Формы работы	Работа с родителями
сентябрь	Изучение литературы по данной теме. Подбор нетрадиционных методов рисования для развития мелкой моторики Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов. Составление конспектов занятий	Буклеты для родителей «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности» Консультация для родителей: по теме: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей» Оформление папки - передвижки для родителей: «Рисование нетрадиционными способами»
Октябрь	Обзор в Интернете информации по теме: «Нетрадиционная техника рисования»	Выставка работ «Рисуем без кисточки».
Ноябрь	Создание в группе художественно-эстетической предметно-развивающей среды Картотека нетрадиционных техник рисования	Памятка для родителей: «Виды нетрадиционного рисования» Буклет «Учите рисовать детей в нетрадиционной технике»
Декабрь	Участие в конкурсах и выставках	Консультация для родителей «Зимние художества» Выставка совместных работ «Зимушка - зима»
Январь	Работа с книгой Кислинской Т. А. «Гениальность на кончиках пальцев» Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.	Консультация для родителей «Рисовать – это важно!»
Февраль	А. А. Фатеева «Рисуем без кисточки» Создание и использование презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетентности родителей	Выставка совместных работ «Творим вместе»
Март	Применение техник нетрадиционного рисования в игровой форме, доступной детям	«Из чего можно изготовить печатки для рисования» Рекомендации

Апрель	<p>И. А. Лыкова - «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>Оформление картотеки: «Пальчиковые игры».</p>	<p>Выставка детских работ, выполненных по нетрадиционным техникам</p>
Май	<p>Оценка уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям.</p>	<p>Консультация: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» Анкетирование родителей на тему: «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности»</p>

Вывод:

В результате было выявлено, что нетрадиционные техники рисования оказывают положительное влияние на развитие ребенка, способствуют развитию интеллекта, моторики, формированию таких психических функций, как воображение, память, зрительное восприятие и мышление.

Таким образом, наши ребята в процессе рисования учатся эстетически воспринимать окружающий мир и передавать его в рисунках. Как известно, одним из основных заданий дошкольного образования, является обеспечение надлежащих условий для полноценного, своевременного и разностороннего развития ребенка с целью воспитания инициативной, творческой личности. А от нас, воспитателей, требуется переориентироваться в выборе методов организации занятий по разным видам деятельности детей: перейти от репродуктивных методов к творческим, исследовательским.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

	2018	2019	2020
Грамоты(в том числе от общественных организаций) за успехи в профессиональной деятельности на муниципальном уровне.	Призовое место в конкурсе художественного творчества «Таланты среди нас»(среди членов профсоюза народного образования Пензенской области.		
Участие в региональных ,окружных , муниципальных конкурсах.	<p>Призёры конкурса рисунков « Мир заповедной природы»</p> <p>Участники конкурса рисунков « Профессия моих родителей»</p> <p>Призёры детского вокального конкурса « Зимушка- зима»</p> <p>Призёры конкурса « космическая фантазия»</p> <p>Призёры муниципального этапа конкурса на лучший сценарий развлечения «Сказка за сказкой»</p> <p>Участники конкурса детского рисунка «Моя любимая книжка».</p>	<p>3-е место выставка конкурс « Птичья столовая»</p> <p>1-е место в обще садовом смотре конкурсе « Лучший снеговик» (классический снеговик)</p> <p>2-е место в детско - родительском фото конкурсе « Осень в родном крае», в номинации сюжет в рамках краткосрочного проекта « Осень в родном крае»</p>	<p>2-е место в муниципальном этапе областного конкурса конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста на тему «Воспитание любви к Родине»</p> <p>2-е место в муниципальном конкурсе « Неделя педагогического мастерства»</p> <p>« Физическое развитие в условиях ФГОС дошкольного образования»</p> <p>3-е место муниципальном этапе областного конкурса на лучший сценарий развлечения «Папа, мама, я- спортивная семья»</p> <p>Призёры конкурса «Детский сад глазами детей»</p>

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

**ТИМОФЕЕВА
ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,**
воспитатель муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 15 с. Вишневое,
Тамалинского района

за значительные успехи в воспитании детей дошкольного
возраста, большой личный вклад в формирование
нравственных основ личности ребенка, активную работу,
направленную на сохранение и укрепление здоровья
детей

Министр образования
и науки
Пензенской области *О.В. Мельниченко*

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Поклоняюсь
Елене Викторовне
воспитателю детского сада №15,
за творческий подход в воспитании
и активное участие в формировании
личности дошкольников*

д.н. Мещеряков

*Глава администрации с. Вишневое,
Заведующая Детским садом №15*

почётная ГРАМОТА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТ

ТИМОФЕЕВУ Елену Викторовну,
воспитателя МДОУ ДС №15 с. Вишневое,
за добросовестный творческий труд и успехи в деле
воспитания детей дошкольного возраста.

ДИПЛОМ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТ

Тимофееву Елену Викторовну
воспитателя МДОУ ДС №1 р.п. Тамала
занившую II место в муниципальном этапе областного
конкурса на лучший слайдовый ролик «Папа, мама,
спортивная семья» для детей старшего дошкольного
возраста в дошкольных группах дошкольных
образовательных организаций.

Начальник отдела
образования *В.В. Моршаков*
р.п. Тамала 2020 г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Отдел образования
Тамалинского района Пензенской области
Награждает

Тимофееву Елену Викторовну,
воспитателя МДОУ ДС №1 р.п. Тамала (Вишневский филиал)

за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста,
большой личный вклад в формирование нравственных основ детей и
многoletний плодотворный труд, а также в связи с «Днем работников
дошкольного образования».

Начальник
Отдела образования *В.В. Моршаков*
р.п. Тамала 2020 г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТ

Тимофееву Елену Викторовну
воспитателя МДОУ ДС №15 с. Вишневое
Тамалинского района Пензенской области

за преданность профессии, значительные успехи
в воспитании детей дошкольного возраста
и в связи с Днем дошкольного работника.

Начальник
Отдела образования *Н.А. Гаврилин*
р.п. Тамала
2015 г.

ДИПЛОМ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТ

Тимофееву Елену Викторовну
воспитателя МДОУ ДС №1 р.п. Тамала
занившую II место в муниципальном этапе
областного конкурса конспектов занятий
детей старшего дошкольного возраста на тему
«Воспитание любви к Родине»

Начальник
отдела
образования *В.В. Моршаков*
р.п. Тамала 2020 г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Награждает

Тимофееву Елену Викторовну,
воспитателя МДОУ ДС №15 с. Вишневое,
занившую II место в районном конкурсе
«Воспитатель года-2016».

Начальник отдела
образования *И.С. Серокет*
р.п. Тамала 2016 г.

Грамота

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТ

Тимофееву Елену Викторовну,
воспитателя МДОУ ДС №1 р.п. Тамала,

занившую II место

в муниципальном конкурсе

«Неделя педагогического мастерства»
«Физическое развитие в условиях ФГОС
дошкольного образования»

Начальника отдела
образования *В.В. Моршаков*
р.п. Тамала 2020 г.

Грамота

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 Р.П. ТАМАЛА

Награждает

ТИМОФЕЕВУ ЕЛЕНУ ВИКТОРОВНУ
воспитателя МДОУ ДС №1 р.п. Тамала

Вишневский ф-л
занившую I место

в общешкольном смотре-конкурсе

«Лучший снеговик»
Номинация «Классический снеговик»

Заведующий
МДОУ ДС №1 р.п. Тамала *С.М. Федина*
р.п. Тамала 2019 г.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

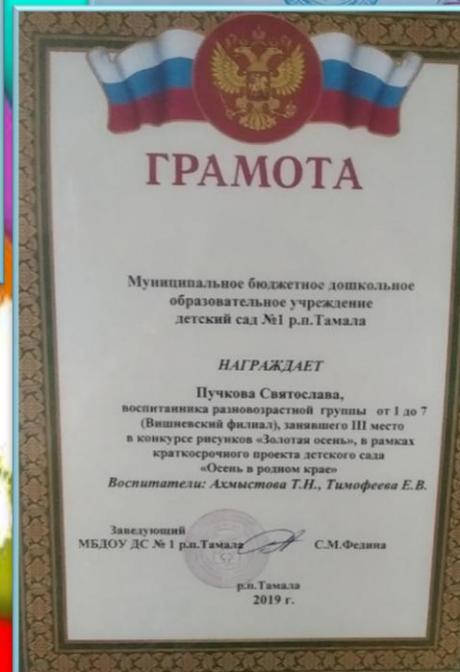


Фото вернисаж



НАШИ БУДНИ



ПРОГУЛКА



Чем мы любим заниматься



ПРАЗДНИКИ



ВЫПУСКНОЙ



2017

2016



2018



Скажи, чем можно рисовать?
Всем тем, что можно в руки взять!
Свой след оставим мы на глине,
Листе бумаги, пластилине,
Преобразим картон и клей
В картину. Ну, начнем смелей!
Мы процарапаем картоном
Пустыню, змейку, кактус, солнце.
Возьмем другой листок. А тут
Цветы на платье зацветут.
Мы их не кисточкой рисуем,
А как на фабрике – штампуем.
Еще листок: а тут – пейзаж,
Тут непогода входит в раж.
Рисуем мы мелками лес
В стране невиданных чудес.
Метель изобразим свечой.
Веди смелей своей рукой!
Покроем сверху акварелью,
Рисуем пастой снег под елью.
А хочешь, нарисуй салазки...
Ну, а теперь – придумай сказку
Про волка, зайца, про лису,
Про леса зимнего красу,
Про Новый год, что тут как тут!



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

