

Информационно- творческий проект
для подготовительной группы
« Маленькие патриоты великой страны»

*«Проходят года – наша память жива,
Навеки прославлены их имена»*

Актуальность проекта.

Воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. Федеральный Государственный Образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предлагает формирование первичных представлений о Малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Поэтому перед педагогическими работниками дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Одной из инновационных форм совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых по ФГОС является проектная деятельность, интегрирующая все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие).

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому, уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Проблема:

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Паспорт проекта.

Название	«Маленькие патриоты великой страны»
Руководители проекта	<u>Воспитатель:</u> Баженова Юлия Сергеевна
Состав группы	Музыкальный руководитель Каширина М.А., инструктор по физической культуре Михайлов Т.В., дети, родители
Возраст воспитанников	Дети подготовительной группы 6-7 лет
Срок реализации проекта	01.02.2018г.- 30.06.2018г.
Тип проекта	Информационно- творческий
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.2. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.3. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, рассматривая их фотографии.4. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка.5. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины; воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать свою Родину.

<p>Формы реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно образовательная деятельность, в том числе с использованием ИКТ. 2. Чтение художественных произведений. 3. Прослушивание музыкальных произведений. 4. Беседы. 5. Рассматривание картин, иллюстраций. 6. Детское творчество детей (рисование, аппликация, лепка, конструирование). 7. Сюжетно- ролевые, дидактические, подвижные игры. 8. Встреча с волонтерской организацией «Горящие сердца» МБОУ СОШ с. Варварино им. Героя Советского Союза А.И. Дёмина, с «Волонтерами Победы» МБОУ СОШ р.п. Тамала им. Героя России Р.А. Китанина. 9. Музыкально- литературная гостиная «По дорогам войны». 10. Праздник 11. Работа с родителями 12. Экскурсия
<p>Этапы работы над проектом</p>	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап</u> (1- 20 февраля)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Составление паспорта проекта. ❖ Формулировка цели и задач. ❖ Подбор материала для игр. ❖ Подбор детской художественной литературы для чтения детям. ❖ Подбор картин, иллюстраций для рассматривания. ❖ Знакомство родителей с содержанием проекта. <p style="text-align: center;"><u>Основной этап</u></p> <p>Реализация проекта (21 февраля- 23 июня)</p> <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап</u> (24 июня- 30 июня)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Оформление проектной деятельности в виде презентации. ❖ Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Сохранение интереса детей к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление</p>

	уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
--	--

Реализация проекта.

Формы организации образовательного процесса	Содержание деятельности детей	Задачи:
Непосредственно образовательная деятельность. <u>Познавательное развитие</u>	«Они сражались за Родину» «Дети войны» «Наши герои» «Что за праздник День Победы?»	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать словарь по теме, обогащать речь детей; воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
<u>Речевое развитие</u>	Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. Конкурс чтецов к Дню Победы	Учить эмоционально, громко и выразительно читать стихи о войне.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Аппликация «Танк», Лепка «Самолёты», «Звезда» Рисование «Парад Победы», «Солдат», «Праздничный салют» Конструирование «Голубь мира» Мастер-класс для воспитанников старшей группы: лепка из пластилина «Звезда», Мастер-класс для воспитанников средней группы : аппликация	Развивать продуктивную деятельность детей, отрабатывать приемы работы с пластилином, бумагой, красками, воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество, уважительное отношение к прошлому.

	« Праздничная открытка»	
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные игры « Разведка», « Встречные перебежки», « Попади в цель», « Меткий стрелок», « Сапёры»	Развивать физические качества, через подвижные игры, эстафеты.
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Сюжетно- ролевые игры</u> « Разведчики», « Госпиталь», « Воины-пограничники», « Мы-военные» <u>Дидактические игры</u> «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт», « Подбери картинку»	Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.
Чтение художественных произведений	Е. Благинина « Шинель». - С. М. Георгиевская « Галина мама». - Ю. П.Герман «Вот как это было». - В. А.Осеева « Андрейка». - К. Г. Паустовский «Стальное колечко». - И. Токмакова « Сосны шумят». - Шишов А. «Лесная девочка». - Ю. Яковлев « Как Сережа на войну ходил». - Л. Кассиль «Твои защитники». - С. Михалков «День Победы». - Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой».	Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам
Прослушивание музыкальных произведений	П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш»,	Развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности

	<p>«Катюша» муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского, «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова, «Юнги» муз. Е.Шмакова, «Яблочко» муз. Р.Глиэра, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкина</p>	
Беседы	<p>«Поклонимся погибшим тем бойцам...» •«Солдат – победитель» •«Что такое героизм?» •«О городах героях»</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них</p>
Рассматривание картин, иллюстраций	<p>И. Евстегнеев «Под Сталинградом», И. Тоидзе «Плакат военных лет», «Родина-мать зовет», П. Кривоногов «Победа».</p>	<p>Продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, замечать особенности в изображении иллюстраций и картин, учить самостоятельно придумывать рассказ с опорой на иллюстрации.</p>
Встреча с волонтерской организацией « Горящие сердца» МБОУ СОШ с. Варварино	<p>Акция « Узнаем наших героев»</p>	
Встреча с « Волонтерами Победы» МБОУ СОШ р.п. Тамала им. Героя России Р.А. Китанина.	<p>Спортивное развлечение « Мы вместе!»</p>	
Музыкально- литературная гостиная войны» совместно с	<p>« По дорогам войны»</p>	

районной библиотекой		
Встреча воспитанников с « серебряными» волонтерами	« Мы- наследники Победы»	
Встреча с воспитанниками музыкальной школы	Исполнение репертуара военных лет « Героическое прошлое нашей страны»	
Праздник	«Этих дней не смолкнет слава»	
Деятельность родителей	<p>Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»</p> <p>Просмотр мультфильмов с детьми «Солдатская сказка», «Салют», «Солдатская лампа»</p> <p>Чтение художественных произведений</p> <p>Совместное участие в митинге, посвященному Дню Победы, на площади</p> <p>Совместное проведение акций</p> <p>Подготовка семейных фотографий, реликвий участников ВОВ для творческой выставки детского сада</p>	
Экскурсии	<p>Экскурсия к памятнику Воинам погибшим в ВОВ</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей МБОУ СОШ р.п. Тамала им. Героя России Р.А. Китанина</p>	

Заключение.

Проект «Этих дней не смолкнет слава» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны. Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

Ожидаемые результаты проекта:

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.