

# Интегрированное занятие по познавательному развитию в подготовительной группе

## «Этих дней не смолкнет слава!»

**Автор:** воспитатель 1 квалификационной категории Баженова Ю.С.

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ в процессе познавательной, коммуникативной, музыкальной деятельности.

**Задачи:** расширять знания детей о Великой Отечественной войне, используя разные виды деятельности; вызывать интерес к историческому прошлому своего народа; развивать навыки выразительной речи у детей; воспитывать чувство гордости и любви к Родине, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** разучивание военных песен, разучивание танцевальных движений на степ- платформах, беседа о георгиевской ленточке, о родах войск.

**Материал к занятию:** мультимедийный проектор, компьютер, фронтовое письмо, современное письмо, кусочек хлеба, ордена и медали, атрибуты для сценок (игрушечный медведь, табуретка), иллюстрации военной и мирной жизни, ватман, степ-платформы.

### Ход занятия: ( слайд 1)

**Воспитатель:** Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (*тепло*).

Это тепло ваших добрых сердец и душ. Возьмёмся за руки и передадим тепло друг другу. Молодцы! Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем посёлке.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. ( слайд2 )(Включается запись «Звуки леса»).

В тишине слышен шум ветра, пение птиц, чьи-то шаги. Это – мирная тишина нашей Родины . А сейчас откройте глаза.

**Воспитатель:** Настя, ты слышишь песенку ручья?

**Настя :** Да!

**Воспитатель:** Это наша Родина!

**Воспитатель:** Артём, слышишь голос соловья?

**Артём:** Да!

**Воспитатель:** Это наша Родина!

**Запись шум детских голосов.( слайд 3)**

**Воспитатель:** Саша, слышишь детский сад, твои друзья,

**Саша:** Да!

**Воспитатель:** Это наша Родина!

**Запись шум дождя.( слайд 4)**

**Воспитатель:** Слышите,

Шум ветвей и звон дождей,

И в саду смородина –

**Воспитатель:** Всё это, ребята, наша Родина!

**Включаются звуки военных действий. ( слайд 5)**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это за звуки?

Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время?

Когда раздаются такие звуки?

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы надели военную форму не просто так, сегодня мы с вами будем говорить об очень печальном, страшном событии, которое было в истории нашей страны, о войне.

**Присаживаются на пенёчки.**

**Воспитатель:** Много лет назад стояли летние, теплые, солнечные дни. Люди занимались своими делами, работали, учились, маленькие дети ходили в детский сад. Но вдруг в одно воскресное утро люди на нашу землю напали фашисты, и сразу все изменилось. Налетели вражеские самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием. И 22 июня 1941 года голос по радио передал, что началась Великая Отечественная война.

Посмотрим, как это было ( **включается запись слайд 6**)

Мужчины ушли на фронт ( **слайд 7**). Много мужчин из нашего Тамалинского района ушли на войну. Даже женщины ушли воевать. И дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Все люди поднялись на защиту своей Родины. Наша армия оказалась сильной, которая защищала страну и на море, и на суше, и в воздухе. Ребята, кто защищал нашу Родину в небе? ( **слайд 8**)

Кто защищал нашу Родину на суше? ( **слайд 9**)

А какая боевая техника для этого использовалась?

А кто нёс службу в море? ( **слайд 10**)

Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ.

Но, все-таки, война закончилась нашей победой.

Ребята, на наше сегодняшнее занятие пришло письмо из прошлого от юного солдата, послушаем его. ( **слайд 11**)

**Включается на экране запись говорившего солдата.**

*«Здравствуйте, друзья! Мы с вами никогда не разговаривали. Я жил много лет назад. Я также ходил в детский сад, школу, гулял с друзьями, играл в разные игры, а из еды больше всего любил, вы не поверите, - картошку! Любил, когда мама приходила меня поцеловать на ночь. Я знаю, вы тоже всё это любите. И сегодня я хочу попросить вас об одном - вспоминайте о нас, о тех, кто воевал ради жизни на Земле, ради будущего на этой планете, ради вас!»*

**Воспитатель:** Ребята, Дети встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохотным, кто-то вот таким школьником, но им тоже пришлось идти защищать свою Родину... ( слайд 12)

**Воспитатель показывает два письма - современное и фронтовое письмо.**  
Посмотрите, ребята, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

**Ребёнок:** Это письмо треугольной формы, без марки.

**Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Вот это как раз настоящее фронтовое письмо.

Писали письма солдаты своим близким в перерыве между боями , в минуты отдыха... ( слайд 13).А также в эти короткие минуты отдыха на привале, у костра, и пели песни.

Ребята, а вы знаете военные песни?  
Я предлагаю вам их исполнить.

**Исполняется поурри на песни военных лет.**

**Воспитатель:** Заканчивались минутки отдыха и солдат снова ждал бой ( слайд 14).Во время войны, ребята, был страшный голод, многие люди умирали от него. Во время блокады Ленинграда на сутки выдавался лишь маленький кусочек блокадного хлеба, который весил всего 125 грамм и выдавался на сутки( **показ кусочка хлеба**). Его называют СВЯТЫМ черным хлебом блокадного Ленинграда.  
Тяжело было всем. Почувствуем, ребята, как тяжело жилось маленьким деткам, которые не видели ни конфет, ни шоколадок, и как они стойко всё это преодолевали.

**Сценка «Дети войны». (исполняют дети)**

**Сестра, кутаясь в шаль, играет с куклой.**

**Сестра**

Как холодно! И мама не идет.  
Быть может, хлебушка она нам принесет?  
Ну хоть бы крошечку где отыскать,  
Голодной страшно мне идти в кровать.

**Брат ремонтирует табуретку.**

**Брат**

А разве я есть не хочу?  
Хочу!  
Но все равно молчу.  
Ведь там, где папа наш сейчас,  
Потяжелее, чем у нас.  
Не разрываются снаряды здесь,  
И дом у нас с тобою есть.  
А главное – фашисты далеко.  
Да и кому в стране легко.

**Сестра**

А помнишь блинчики с вареньем,  
Чай с маминым печеньем,  
Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я съела б все одна!

**Брат**

Опять ты о еде заговорила,  
Уж лучше б душу не травила!  
Чем чаще вспоминаешь ты о ней,  
Тем голод чувствуешь сильнее.  
И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра**

А вот и мамины шаги слышны.

**Брат**

Не вздумай хныкать перед ней.  
Дай отдохнуть сначала ей.

**Мама**

Родные! Я в дом радость принесла!  
Объявлено -закончилась война!  
Прогнали мы фашистов навсегда!  
И скоро будет в доме вся еда,  
Которая бывала до войны.  
И про которую теперь глядим мы сны!

**Сестра:**

Ура! вернётся папа к нам домой!

**Брат:**

И снова в школу мы пойдём с тобой.

**Воспитатель:** С первых дней войны дети пытались хоть как-то помочь фронту ( слайд 15). Они трудились на заводах, фабриках, помогали раненым в госпиталях, участвовали в сборе вещей для армии, собирали лекарственные растения, помогали выращивать овощи для госпиталя, девочки вязали тёплые вещи для солдат. Но, несмотря ни на что, дети всё равно оставались детьми, и они любили играть, любили мечтать о будущем, о том, кем станут они, когда вырастут. Так, как и вы сейчас мечтаете. Кем хочешь стать ты? ( опрос детей)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, каким должен быть человек, идущий на войну, на фронт?

**Дети:** смелым, отважным, храбрым.

(слайд 16).

**Воспитатель:** Правильно. Солдаты, офицеры за смелость и отвагу, проявленные на войне, получили награды, кто- то посмертно...

Ребята ! Сегодня я принесла из дома ценные для моей семьи награды, эти награды моего дедушки, он тоже воевал. Он носил их на своей груди, пока был жив, а теперь мы храним их бережно у себя дома, как память о нем и тех страшных военных годах. Одной из значимых наград – Орден Красной звезды.

Этим Орденом награждались военнослужащие и партизаны, проявившие в боях смелость, стойкость и мужество.

**Дети рассматривают награды.**

**Воспитатель:** Тяжело было в годы войны. Фашисты бомбили города, жгли села, убивали стариков, женщин и детей. Они не щадили никого. Везде слышались выстрелы, плач детей. Всё было в огне.

Никто из солдат не знал, доживёт ли он до завтра, услышит ли пение птиц, вернётся ли домой к своим близким.

Но все они знали, что дома их любят и ждут, ждут их возвращения с войны, солдаты мечтали прогнать фашистов из нашей страны и мечтали вернуться домой под любимую песню «Катюша» ( слайд 17).

### Танец «Катюша»

**Воспитатель:** И вот 9 мая 1945 года закончилась война. Солдаты возвращались домой. А дома их ждали мамы, жёны, сёстры. Со слезами радости на глазах и гордости за свою Родину, встречали они бойцов. Посмотрим, как это было( слайд 18).

Посмотрите, ребята, у нас у всех на груди пристегнута особенная ленточка. Люди нашей страны, готовясь к празднику «9 мая», пристегивают её на грудь.

Как он называется?

Для чего надевают георгиевские ленты? (чтобы окружающие видели, что человек помнит, знает и гордится Великой Победой своего народа, своих дедов, своей страны) В честь погибших и воевавших установлены Памятники по всей стране. Такой Памятник установлен в нашей области ( слайд 19).Этот Памятник установлен в Тамалинском районе, в селе Вишнёвое, а этот в нашем посёлке. Около памятников горит Вечный огонь — символ памяти о страшных событиях.

И несут люди в знак благодарности к памятнику цветы.

**Воспитатель:** Кончилась война, настало мирное время. Человек рождается, чтобы жить, радоваться жизни, быть счастливым, чтобы детство детей было мирным и беззаботным?

- Ребята, как вы думаете, было ли детство у детей, которые росли в годы войны ( слайд 20)?

А каким вы видите мирное детство? (ответы детей)

Ребята, приглашаю вас подойти к столу. Здесь лежат изображения, подходящие для мирной и военной жизни. Мы будем из них создавать картины. Посмотрите, перед нами два фона картин. Какие цвета используются для первого фона? А для второго фона?

Какой фон мы используем для изображения мирной жизни?

Разделимся на 2 группы. Первая группа выберет только мирные картинки и создадите мирную картину без войны, бомбежек и слез.

Вторая группа выберет картинки, символизирующие войну, горе и создадут картину военной жизни.

### Создание картин.

**Воспитатель:** Теперь картины, которые у нас получились, свернем и спрячем вот в такую капсулу. Назовём её – Капсула Времени. Это будет память о нашем сегодняшнем

занятии, чтобы мир, добро на нашей планете были всегда и чтобы никогда не повторялись страшные войны. Молодцы, ребята, теперь я предлагаю отнести нашу Капсулу Времени в младшую группу и оставить там на хранение. А через пять лет, когда малыши этой группы подрастут и станут, как вы сейчас, к празднику Дню Победы они вскроют её и увидят все ваши желания.

**Воспитатель отправляется вместе с детьми к детям младшей группы.**