

МБДОУ ДС №1 р.п. Тамала

Педагогическая концепция
« Патриотическое воспитание дошкольников в
современных условиях»
воспитателя Баженовой Ю.С.

(слайд 2)Тема моей педагогической концепции « Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях».

Во все времена патриотизм играл особую роль не только в духовной жизни народа, но и в экономическом, политическом, социальном и культурном плане. В каком-то смысле патриотизм выступает фундаментом государственности, залогом эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

(слайд 3)В нашу современную жизнь стремительно ворвалась западная культура: музыка, фильмы, книги, мультипликация, игрушки - все это оказывает большое влияние на восприимчивую детскую психику. Великая же культура русского народа, которая складывалась тысячелетиями и просто изобилует своими обычаями, традициями и обрядами стала забываться, отходить на второй план. Поэтому в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, патриотическое воспитание становится одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением.

(слайд 4)Современные дети часто равнодушны к друзьям, не умеют общаться, мало знают историю своего края, корни и традиции своей семьи. Явно недостаточной является работа родителей по патриотическому воспитанию в семье. Поэтому проблема патриотического воспитания является одной из актуальных проблем нашего общества. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации. Поэтому именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрыть им истинные ценности семьи, нации, Родины.

(слайд 5)Именно это время благоприятно для патриотического воспитания, **цель** которого - привитие любви к Отечеству и гордости за его культуру. От того, как будут решаться задачи патриотического воспитания, которые мы видим на экране, (слайд 6) во многом зависит будущее нашей страны.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение.

(слайд 7)Президент России Владимир Путин назвал патриотизм единственной национальной идеей в России. Сегодня государством разработан ряд нормативных документов, направленных на патриотическое воспитание гражданина.

В статье 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» отмечается, что воспитание патриотизма и гражданственности является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

(щелчок)«**Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.**» целями и задачами образования в числе основных определяет: «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

(щелчок)«**Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**» среди основных задач в сфере общего образования ставит «укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями».

(щелчок)**Федеральный государственный образовательный стандарт** ставит следующие цели по патриотическому воспитанию: «формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине».

(щелчок) Патриотического воспитание- это залог того, что наши дети вырастут любящими свою Родину, достойными гражданами своей страны. Работу в данном направлении необходимо продолжать вести планомерно и повсеместно, начиная с младшей группы.

Работа с детьми в группе проводится в нескольких направлениях:

(слайд 8)1. Формирование представлений детей об окружающем мире и восхищение им. Этому способствуют разнообразные наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

(слайд 9)2. Создание условий, чтобы полученные представления, свои чувства по поводу увиденного и услышанного дети отражали в разнообразных видах детской деятельности (игры, изготовление поделок, аппликация, лепка, рисование).

(слайд 10)3. Регулярное проведение народных и фольклорных праздников; государственно - гражданских праздников (День пожилого человека, День защитника Отечества, День Победы, Новый год , День Космонавтики);
- международные праздники (День матери, Международный женский день, День защиты детей).

(слайд 11)

Для реализации нравственно – патриотического воспитания уделяю внимание **созданию предметно-развивающей среды**, которая меняется с учетом возрастных особенностей детей. В группе имеется карта нашей Родины, изображение флага, герба России, портрет президента, оформлены альбомы « Наш родной край», « Военные профессии».

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно — патриотическом воспитании, в своей работе я **использую новейшие методики и технологии для решения** этих важных задач. Причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, а те, которые естественно и гармонично наполняют его мировоззрение содержанием. Это проектные и игровые технологии, тематические акции, использование информационно-коммуникативных технологий в процессе образовательной деятельности, тесное сотрудничество с социумом.

(слайд 12) Метод проектов помогает в работе по данному направлению. Он актуален и очень эффективен, даёт ребёнку развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Мною разработаны краткосрочные проекты, реализуемые в разных возрастных группах: средняя группа « Правнуки Победы», старшая группа « Этих дней не смолкнет слава...», подготовительная группа « Мы будем помнить о них всегда», проект « День народного единства», « Защитники Отечества». Метод проектов позволяет активно использовать принцип интеграции, когда используются различные приемы и формы донесения материала по определенной теме.

(слайд 13) Тематические акции дают возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, уважающими Отечество, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Провожу акции « Узнаем наших героев!» совместно с волонтерами организации «Горящие сердца» МБОУ СОШ с. Варварино ко Дню Победы, ко Дню Памяти и скорби - акции « Зажги свечу памяти», в преддверии Дня России в рабочем посёлке мы вместе с воспитанниками –участники акции « Подари сердце».

(слайд 14) Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий наряду с другими средствами призвано способствовать обогащению представлений детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний. ИКТ не заменяют традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре родного края, а успешно их дополняют и восполняют. Мной разработана электронная библиотека презентаций по патриотическому воспитанию, которую я активно использую в своей работе: виртуальное путешествие « Тамалинский край родной», « Редкие животные Пензенской области», « Россия- многонациональная страна», « День Победы» и другие.

(слайд 15)Игровые технологии.

Как известно, игра имеет большое значение при усвоении информации в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание во время игры – это мощный механизм работы по воспитанию будущего гражданина России. Игры провожу ежедневно на прогулке, во время утренней беседы, в период свободной деятельности, как со всей группой детей, так и индивидуально.

(слайд 16)Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников становится тесное сотрудничество с социумом: детской библиотекой, с волонтерской организацией « Горящие сердца» МБОУ СОШ с. Варварино, с волонтерами Победы МБОУ СОШ р.п. Тамала для проведения совместных мероприятий- конкурсов, акций, Часа Памяти, спортивных соревнований.

Таким образом, результаты работы показывают, что использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников создают необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

(слайд 17)Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. Прежде всего, именно с родителей дети берут пример. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна. Требуется большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), я вовлекаю их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия. Родители- мои помощники в реализации поставленных задач. Помогают в проведении праздников, являются активными участниками спортивных мероприятий, акций, совместно с детьми участвуют в конкурсах.

(слайд 18)

Моя концепция позволяет создать благоприятный духовно-нравственный и эмоционально-психологический климат с преобладанием отношений доверия и поддержки между всеми участниками педагогического процесса, открывает детям широкий спектр возможностей для самоопределения во всех сферах жизни нашего дошкольного учреждения. Я, как воспитатель, активно принимаю участие в конкурсах разного уровня и имею результаты работы, которые вы видите на экране.

(слайд 19)

Мои воспитанники становятся призерами и победителями Всероссийских конкурсов « Время Знаний», « Созвездие талантов». Участвуют в районных конкурсах и занимают призовые места.

Патриотическое воспитание дошкольников - проблема архисложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами.

Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания детей. Чем образованнее, требовательнее к себе педагог, чем больше он знает о стране и происходящих событиях, тем легче ему воспитывать в детях чувство любви к Родине. А это чувство - одно из самых сильных. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Работа по развитию нравственного начала в детях многогранна и никогда не кончается. И полностью направлена на то, чтобы наши дети выросли добрыми и умными, достойными гражданами родной страны. (слайд 20) Спасибо за внимание!