

Научно-практическая конференция
« Развитие интереса дошкольников к чтению »

Доклад
« Современные подходы к формированию
интереса к чтению у детей старшего
дошкольного возраста »



Воспитатель
МБДОУ ДС №1 р.п. Тамала
Баженова Ю.С.



**«Наша нация всегда была
читающей нацией»**

В.В. Путин

УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ В РФ:

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- формирование общей культуры личности;
- социализация личности;
- осознанный выбор профессии.



Федеральный государственный образовательный
стандарт к структуре основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования
(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 17.10.2013)



ФГОС

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ



Процесс общения ребенка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности.



Система работы по ознакомлению старших дошкольников с произведениями художественной литературы включает:

Ежедневное чтение сказок, рассказов, стихотворений

Рассматривание книг

Организованную образовательную деятельность

Свободное общение воспитателя с детьми

Сотрудничество с родителями



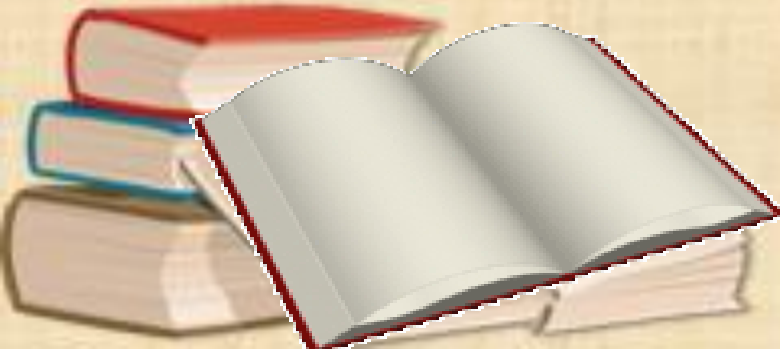
Ежедневное чтение художественной литературы

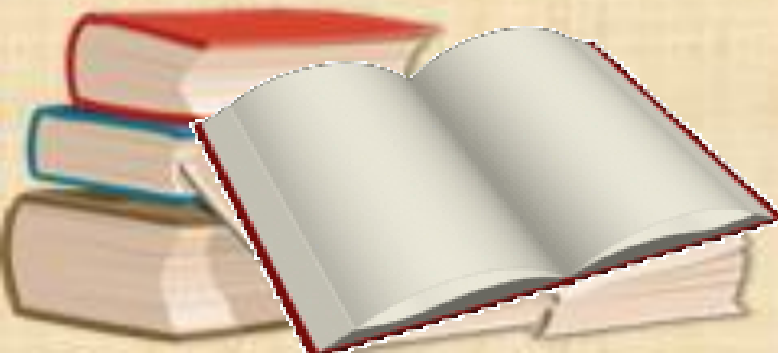


Метод проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведёт к саморазвитию детей. Это один из современных подходов к формированию интереса к чтению у старших дошкольников.



Рассматривание книг





Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность









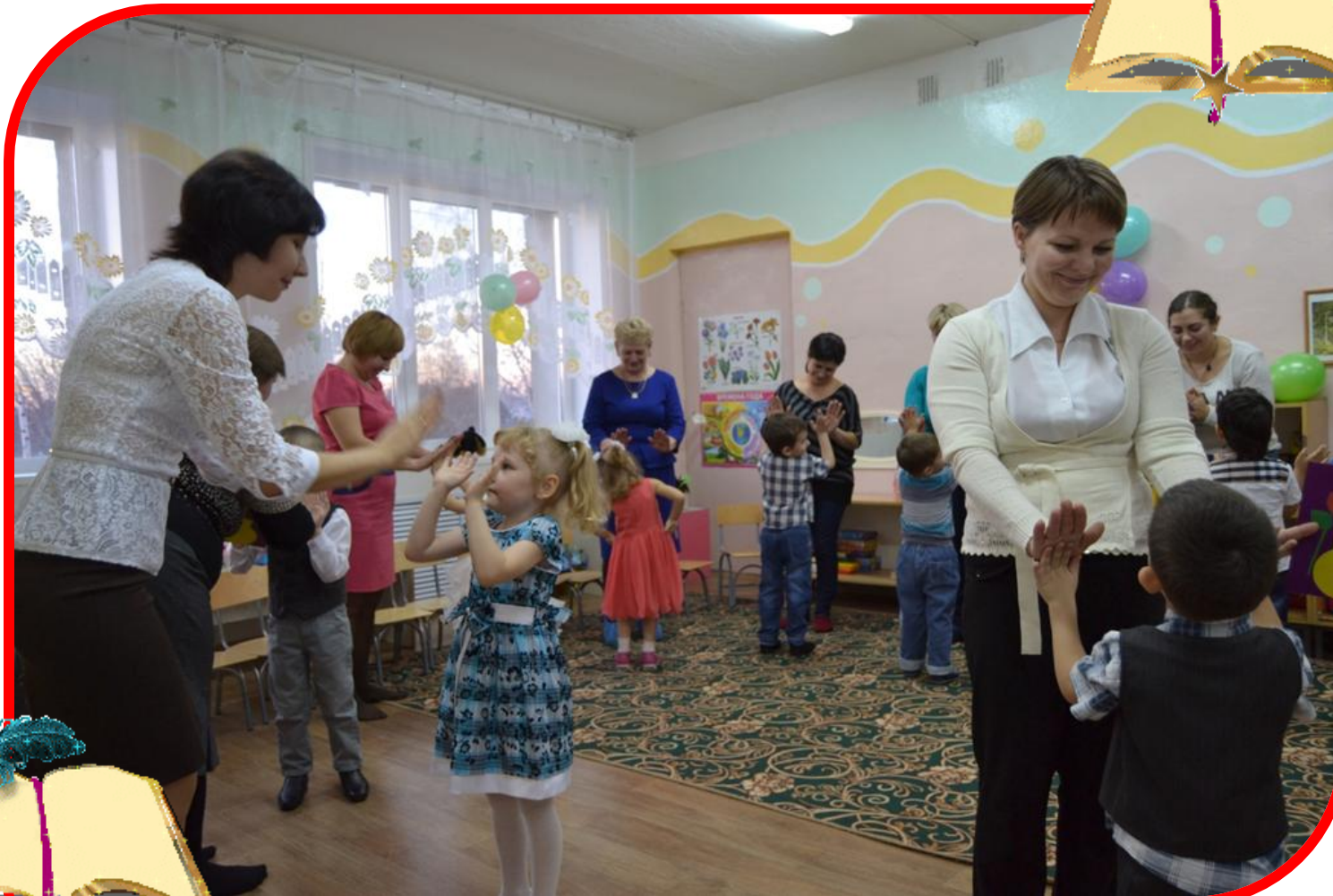
**Рассказывание стихов с помощью рук-
эффективный метод запоминания стихотворных
СЛОВ.**



Семейное чтение
прививает интерес
к чтению у детей



Работа с родителями



Родители-
непосредственные
участники
образовательного
процесса
в приобщении
дошкольника к
детской литературе.





Спасибо за внимание!

