

# Конспект ООД по развитию речи в старшей группе

## « Путешествие в зимний лес. Как зимуют дикие животные?»

**Автор:** воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ ДС №1 р.п. Тамала  
Баженова Ю.С.

**Цель:** формирование представлений детей о том, как готовятся животные в лесу к зиме.

### **Задачи:**

- систематизировать знания детей о жизни диких животных;
- учить детей узнавать и различать особенности внешнего вида образа жизни диких животных;
- закреплять обобщающее понятие «дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- продолжать развивать память, мышление, познавательную активность через игры и упражнения;
- воспитывать бережное отношение к животным.

**Словарная работа:** дикие животные, лиса, ёжик, заяц, белка.

**Материал:** мультимедийный проектор, компьютер, корзинка, снежинки, картинки диких животных, картинка с изображением зимнего леса, клей.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вот на сегодняшнем занятии мы с вами отправимся путешествовать. На чём можно путешествовать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А мы отправимся путешествовать пешком. А куда, угадайте. Для этого послушайте звуки вокруг, по ним и догадаетесь, куда мы отправимся. ( Слайд 1)

**В лес загадочный, красивый**

**Приглашаю вас пойти.**

**Интересней приключенья**

**Нам, ребята не найти,**

**Друг за другом становитесь**

**Крепко за руки беритесь.**

**По дорожкам, по тропинкам**

**Не спешим, не отстаем,**

**В лес мы дружно все пойдём.**

(дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. А как нужно вести себя в лесу? ( Слайд 2)

(на полу маленькие снежинки)

**Дети:** В лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какое сейчас у нас время года?

**Дети:** Время года- осень.

**Воспитатель:** Да, поздняя осень.

**Воспитатель:** А какое время года скоро наступит?

**Дети:** Скоро наступит зима.

**Воспитатель:** Да, зима. Ребята, а зима какая?

**Дети:** Холодная, белая, снежная.

**Воспитатель:** Зимой падает снег. Снег какой?

Дети: Белый, липкий, рыхлый.

Воспитатель: Часто зимой дует ветер. Ветер какой?

Дети: Резкий, холодный, сильный, пронизывающий.

Воспитатель: А деревья стоят какие?

Дети: Голые, сонные.

Воспитатель: По небу плывут облака. Какие облака?

Дети: Серые, холодные.

Воспитатель: Наверное, всем необходимо подготовиться к таким изменениям в природе: и зверям, и людям, и птицам, и насекомым. Когда же это можно сделать?

Дети: Осенью.

Воспитатель: Да, верно.

Воспитатель: Ребята, а что случилось бы, если бы после лета сразу же наступила зима?

Дети: В природе сразу же все замерзло бы, погибло, никто не успел подготовиться к холоду и голоду.

Воспитатель: Осенью и звери, и люди, и птицы, и насекомые готовятся к суровой зиме. Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, как готовятся к зиме дикие животные.

Скажите, пожалуйста, где живут дикие животные?

Дети: Дикие животные живут в лесу и они сами себе добывают еду.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это?

Дети: Это корзинка.

Воспитатель: Интересно, что там внутри? Хотите посмотреть?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садитесь на пенечки поудобнее – спинки выпрямили, ножки вместе и я присяду. (Слайд 3)

В корзинке пусто, но тут есть письмо. Сейчас я его вам прочитаю. Это письмо от лесничего. А кто такой лесничий?

Дети: Это человек, который следит за сохранностью леса. ( если затрудняются дети, отвечаю сама)

Воспитатель: Да, ребята, правильно. Лесничий- это профессия человека, который следит за порядком в лесу и отвечает за его сохранность. Лесничий по- другому **егерь**. Скажем вместе. Повтори.... Читаю письмо: « Соберите снежинки в лесу по порядку и отгадайте загадки на них. Отправим..... собирать снежинки. Теперь отгадаем загадки.

**Хожу в пушистой шубке,**

**Живу в густом лесу,**

**В дупле на старом дубе,**

**Орешки я грызу.**

**Кто это, ребята?**

Дети: Белка ( Слайд 4)

Воспитатель: Правда, белка. А где живет белка?

Дети: Белка живет на дереве, в дупле.

Воспитатель: Чем же занята белка осенью?

Дети: Белочка сушит грибы, собирает шишки, орехи и желуди – зимой все пригодится.

Воспитатель: Белочка очень хозяйственная. У нее в лесу есть кладовочки. Найдет орешек, зароем в ямку под деревом. В таких кладовочках под разными деревьями белочка делает очень много запасов. Очень трудолюбивая белочка.

Воспитатель: А вот еще одна загадка?

**Летом ходит без дороги**

**Возле сосен и берез**

**А зимой он спит в берлоге,**

**От мороза прячет нос.**

**Кто это?**

Дети: Медведь. ( Слайд 5)

Воспитатель: Да действительно медведь. А кто знает, где живет медведь? (Слайд 6,7)

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Медведь готовится к зиме с лета, запасает жир, готовит себе уютную берлогу. Своими острыми когтями медведь отрывает с сосны и ели полоски коры и перемешивает их со мхом, такую мягкую постель готовит себе медведь в какой -нибудь яме, которую накроет потом веточками. Надумает медведь спать укладываться, раздвинет лапами в хвое оконце, свернется калачиком и уснет до весны.

Воспитатель: Слушаем следующую загадку. ( Слайд 8)

**Весь в колючках,  
Ворчит, как злючка,  
Чуть испугается,  
В клубок свивается.**

Дети: Ежик.

Воспитатель: А где он прячется?

Дети: В норе. ( Слайд 9)

Воспитатель: Да, ежик готовит себе гнездо под кучей листьев и хвороста. Гнездо старательно выстлано травой и листьями. С наступлением заморозков еж глубоко закапывается в свою нору и засыпает на всю зиму.

Воспитатель: Но совсем по – другому готовятся к холодам звери, которые не укладываются в зимнюю спячку и не делают себе запасов. Слушаем следующую загадку.

**Угадайте, что за шапка.**

**Меха целая охапка.**

**Шапка бегает в бору,**

**У стволов грызёт кору.**

Дети: Заяц. ( Слайд 10)

Воспитатель: А как же он готовится к зиме? ( Слайд 11)

Дети: Меняет шубу летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета – она белая.

Воспитатель: А как вы думаете, зачем заяц меняет цвет?

Дети: У зайца много врагов. Вырывают его нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Кормится заяц по ночам – так безопаснее – веточками деревьев, корой с их стеблей.

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу историю про маленького зайчика и мы сделаем гимнастику для нашего язычка.

**Артикуляционная гимнастика.** ( Слайд 12)

В холодный зимний вечер маленький зайчик сел на пенёк и стал вспоминать тёплое лето.

( упражнение « Лопаточка») Вдруг подул ветерок ( упражнение « Желобок»), и голые веточки на кустиках задрожали. Зайка испугался и спрятался за пенёк, на котором сидел. Выглянет зайка из- за пенёчка и опять спрячется. ( упражнение « Прятки») А ветерок всё дует, шевелит веточки на кустах. ( упражнение « Желобок») Понял тут зайка, что ему нечего бояться. Это всего- навсего ветерок запутался в веточках. Улыбнулся зайка ( упражнение « Улыбочка») и стал вспоминать свои летние забавы.

Воспитатель: А кто мне скажет? Какие звери являются врагами зайца. ( Слайд 13)

Дети: Это хищные звери: лисы и волки.

Воспитатель: А как называется дом лисы? Дом волка?

Дети: У лисы есть дом – нора, там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка - волчье логово. ( Слайд 14)

Воспитатель: А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние? Они меняют свои шубки, у них отрастает другой, более тёплый мех.

Воспитатель: В корзинке есть еще загадка. ( Слайд 15)

**Травы копытами касаясь**

**Ходит по лесу красавец.**

**Ходит смело и легко,**

**Рога раскинув широко.**

**Кто это?**

Дети: Лось.

Воспитатель: Чем питается лось? ( Слайд 16)

Дети: Растениями. В лесу много деревьев и кустарников. Вот их кору и ест этот большой зверь. Еды ему надо много, поэтому лесничие подкармливают этих животных. ( Слайд 167)

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Медвежата» (Слайд 18)

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

**(Руки на пояс, повороты головы вправо – влево)**

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

**(Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо влево)**

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили,

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

**(Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)**

Вот болотце на пути,

Как его нам перейти?

Прыг да скок, прыг да скок,

Веселей скачи, дружок.

**(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)**

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали,

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру «Третий лишний» (Слайд 19)

На экране будут появляться разные животные, вам необходимо на них посмотреть и сказать, кто среди них лишний и почему. Отвечать полным ответом.

Лиса волк заяц ( Заяц, лиса и волк- хищные животные, а заяц нет)

Медведь снегирь волк ( Снегирь, так он – птица, а медведь и волк- животные) ( Слайд 20)

Белка кошка заяц ( кошка, так она - домашнее животное, а белка и заяц- дикие животные) ( Слайд 21)

Лось ёж медведь ( лишний лось, так как ёж и медведь- это животные, которые уходят зимой в спячку) ( Слайд 22)

Воспитатель: Ну вот нам пора возвращаться. До свидания, лесные жители!

*(дети садятся за столы)*

Воспитатель: Ребята, вы сказали, что зимой часто дует ветер. Вот и сегодня, он дует с утра, встретила я его по дороге в детский сад и он мне подарил волшебный мяч.

**Мяч красивый и волшебный,**

**Будет в руки к вам скакать**

**И вопросы задавать.**

Давайте поиграем. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, но не забываем, что отвечаем на вопрос полным ответом.

Воспитатель:

1. Кого мы видели в лесу? (В лесу мы видели медведя, волка, зайца, лису, ежика, лося)
2. Кто из животных спит зимой?( Зимой спят медведь, ежик)
3. Где спит медведь? ( Медведь спит в берлоге)
4. Какие животные не делают себе запасов на зиму? (Не делают себе запасов на зиму волк, заяц, лиса)
5. Какие животные являются врагами для зайца? ( Враги зайца- волк и лиса)
6. Где живет белочка? (Белочка живет на дереве в дупле)

7. Кто следит за сохранностью леса и помогает животным перезимовать? (Лесничий, егерь)

Воспитатель: Теперь, ребята, я предлагаю вам сесть за столы. Перед каждым из вас лежит картинка с изображением зимнего леса, а рядом лежат картинки с изображением диких животных. Вам нужно наклеить картинки животных на картинку с изображением зимнего леса, но помните мы с вами повторили, где зимуют разные животные.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием! Наше занятие подошло к концу. Вы сегодня хорошо работали.