

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе

« Путешествие в зимний лес. Как зимуют дикие животные?»

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ ДС №1 р.п. Тамала
Баженова Ю.С.

Цель: формирование представлений детей о том, как готовятся животные в лесу к зиме.

Задачи:

- систематизировать знания детей о жизни диких животных;
- учить детей узнавать и различать особенности внешнего вида образа жизни диких животных;
- закреплять обобщающее понятие «дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- продолжать развивать память, мышление, познавательную активность через игры и упражнения;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Словарная работа: дикие животные, лиса, лесничий, егерь.

Материал: мультимедийный проектор, компьютер, корзинка, снежинки, картинки диких животных, картинка с изображением зимнего леса, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Вот на сегодняшнем занятии мы с вами отправимся путешествовать. На чём можно путешествовать?

Ответы детей.

Воспитатель: А мы отправимся путешествовать пешком. А куда, угадайте. Для этого послушайте звуки вокруг, по ним и догадаетесь, куда мы отправимся. (Слайд 1)

В лес загадочный, красивый

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята не найти,

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаем,

В лес мы дружно все пойдем.

(дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. А как нужно вести себя в лесу? (Слайд 2)

(на полу маленькие снежинки)

Дети: В лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какое сейчас у нас время года?

Дети: Время года- осень.

Воспитатель: Да, поздняя осень.

Воспитатель: А какое время года скоро наступит?

Дети: Скоро наступит зима.

Воспитатель: Да, зима. Ребята, а зима какая?

Дети: Холодная, белая, снежная.

Воспитатель: Зимой падает снег. Снег какой?

Дети: Белый, липкий, рыхлый.

Воспитатель: Часто зимой дует ветер. Ветер какой?

Дети: Резкий, холодный, сильный, пронизывающий.

Воспитатель: А деревья стоят какие?

Дети: Голые, сонные.

Воспитатель: По небу плывут облака. Какие облака?

Дети: Серые, холодные.

Воспитатель: Наверное, всем необходимо подготовиться к таким изменениям в природе: и зверям, и людям, и птицам, и насекомым. Когда же это можно сделать?

Дети: Осенью.

Воспитатель: Да, верно.

Воспитатель: Ребята, а что случилось бы, если бы после лета сразу же наступила зима?

Дети: В природе сразу же все замерзло бы, погибло, никто не успел подготовиться к холоду и голоду.

Воспитатель: Осенью и звери, и люди, и птицы, и насекомые готовятся к суровой зиме. Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, как готовятся к зиме дикие животные.

Скажите, пожалуйста, где живут дикие животные?

Дети: Дикие животные живут в лесу и они сами себе добывают еду.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это?

Дети: Это корзинка.

Воспитатель: Интересно, что там внутри? Хотите посмотреть?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садитесь на пенечки поудобнее – спинки выпрямили, ножки вместе и я присяду. (Слайд 3)

В корзинке пусто, но тут есть письмо. Сейчас я его вам прочитаю. Это письмо от лесничего. А кто такой лесничий?

Дети: Это человек, который следит за сохранностью леса. (если затрудняются дети, отвечаю сама)

Воспитатель: Да, ребята, правильно. Лесничий- это профессия человека, который следит за порядком в лесу и отвечает за его сохранность. Лесничий по- другому **егерь**. Скажем вместе. Повтори.... Читаю письмо: « Соберите снежинки в лесу по порядку и отгадайте загадки на них. Отправим..... собирать снежинки. Теперь отгадаем загадки.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу.

Кто это, ребята?

Дети: Белка (Слайд 4)

Воспитатель: Правда, белка. А где живет белка?

Дети: Белка живет на дереве, в дупле.

Воспитатель: Чем же занята белка осенью?

Дети: Белочка сушит грибы, собирает шишки, орехи и желуди – зимой все пригодится.

Воспитатель: Белочка очень хозяйственная. У нее в лесу есть кладовочки. Найдет орешек, зароем в ямку под деревом. В таких кладовочках под разными деревьями белочка делает очень много запасов. Очень трудолюбивая белочка.

Воспитатель: А вот еще одна загадка?

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Кто это?

Дети: Медведь. (Слайд 5)

Воспитатель: Да действительно медведь. А кто знает, где живет медведь? (Слайд 6,7)

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Медведь готовится к зиме с лета, запасает жир, готовит себе уютную берлогу. Своими острыми когтями медведь отрывает с сосны и ели полоски коры и перемешивает их со мхом, такую мягкую постель готовит себе медведь в какой -нибудь яме, которую накроет потом веточками. Надумает медведь спать укладываться, раздвинет лапами в хвое оконце, свернется калачиком и уснет до весны.

Воспитатель: Слушаем следующую загадку. (Слайд 8)

**Весь в колючках,
Ворчит, как злючка,
Чуть испугается,
В клубок свивается.**

Дети: Ежик.

Воспитатель: А где он прячется?

Дети: В норе. (Слайд 9)

Воспитатель: Да, ежик готовит себе гнездо под кучей листьев и хвороста. Гнездо старательно выстлано травой и листьями. С наступлением заморозков еж глубоко закапывается в свою нору и засыпает на всю зиму.

Воспитатель: Но совсем по – другому готовятся к холодам звери, которые не укладываются в зимнюю спячку и не делают себе запасов. Слушаем следующую загадку.

Угадайте, что за шапка.

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызёт кору.

Дети: Заяц. (Слайд 10)

Воспитатель: А как же он готовится к зиме? (Слайд 11)

Дети: Меняет шубу летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета – она белая.

Воспитатель: А как вы думаете, зачем заяц меняет цвет?

Дети: У зайца много врагов. Вырывают его нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Кормится заяц по ночам – так безопаснее – веточками деревьев, корой с их стеблей.

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу историю про маленького зайчика и мы сделаем гимнастику для нашего язычка.

Артикуляционная гимнастика. (Слайд 12)

В холодный зимний вечер маленький зайчик сел на пенёк и стал вспоминать тёплое лето.

(упражнение « Лопаточка») Вдруг подул ветерок (упражнение « Желобок»), и голые веточки на кустиках задрожали. Зайка испугался и спрятался за пенёк, на котором сидел. Выглянет зайка из- за пенёчка и опять спрячется. (упражнение « Прятки») А ветерок всё дует, шевелит веточки на кустах. (упражнение « Желобок») Понял тут зайка, что ему нечего бояться. Это всего- навсего ветерок запутался в веточках. Улыбнулся зайка (упражнение « Улыбочка») и стал вспоминать свои летние забавы.

Воспитатель: А кто мне скажет? Какие звери являются врагами зайца. (Слайд 13)

Дети: Это хищные звери: лисы и волки.

Воспитатель: А как называется дом лисы? Дом волка?

Дети: У лисы есть дом – нора, там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка - волчье логово. (Слайд 14)

Воспитатель: А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние? Они меняют свои шубки, у них отрастает другой, более тёплый мех.

Воспитатель: В корзинке есть еще загадка. (Слайд 15)

Травы копытами касаясь

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

Кто это?

Дети: Лось.

Воспитатель: Чем питается лось? (Слайд 16)

Дети: Растениями. В лесу много деревьев и кустарников. Вот их кору и ест этот большой зверь. Еды ему надо много, поэтому лесничие подкармливают этих животных. (Слайд 167)

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Медвежата» (Слайд 18)

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

(Руки на пояс, повороты головы вправо – влево)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

(Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо влево)

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили,

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

(Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

Вот болотце на пути,

Как его нам перейти?

Прыг да скок, прыг да скок,

Веселей скачи, дружок.

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали,

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру «Третий лишний» (Слайд 19)

На экране будут появляться разные животные, вам необходимо на них посмотреть и сказать, кто среди них лишний и почему. Отвечать полным ответом.

Лиса волк заяц (Заяц, лиса и волк- хищные животные, а заяц нет)

Медведь снегирь волк (Снегирь, так он – птица, а медведь и волк- животные) (Слайд 20)

Белка кошка заяц (кошка, так она - домашнее животное, а белка и заяц- дикие животные) (Слайд 21)

Лось ёж медведь (лишний лось, так как ёж и медведь- это животные, которые уходят зимой в спячку) (Слайд 22)

Воспитатель: Ну вот нам пора возвращаться. До свидания, лесные жители!

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, вы сказали, что зимой часто дует ветер. Вот и сегодня, он дует с утра, встретила я его по дороге в детский сад и он мне подарил волшебный мяч.

Мяч красивый и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

Давайте поиграем. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, но не забываем, что отвечаем на вопрос полным ответом.

Воспитатель:

1. Кого мы видели в лесу? (В лесу мы видели медведя, волка, зайца, лису, ежика, лося)
2. Кто из животных спит зимой?(Зимой спят медведь, ежик)
3. Где спит медведь? (Медведь спит в берлоге)
4. Какие животные не делают себе запасов на зиму? (Не делают себе запасов на зиму волк, заяц, лиса)
5. Какие животные являются врагами для зайца? (Враги зайца- волк и лиса)
6. Где живет белочка? (Белочка живет на дереве в дупле)

7. Кто следит за сохранностью леса и помогает животным перезимовать? (Лесничий, егерь)

Воспитатель: Теперь, ребята, я предлагаю вам сесть за столы. Перед каждым из вас лежит картинка с изображением зимнего леса, а рядом лежат картинки с изображением диких животных. Вам нужно наклеить картинки животных на картинку с изображением зимнего леса, но помните мы с вами повторили, где зимуют разные животные.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием! Наше занятие подошло к концу. Вы сегодня хорошо работали.