

Игра- путешествие « По дорогам любимых сказок» .

Автор: Баженова Юлия Сергеевна, воспитатель 1 квалификационной категории
МБДОУ ДС №1 р.п. Тамала

Цель: обобщить знания детей по сказкам.

Задачи:

- 1.Повышать интерес детей к сказкам, используя занимательные задания и игры.
- 2.Обогащать и активизировать словарь по теме «Сказки»; расширять кругозор, используя сказки разных жанров.
3. Учить анализировать поступки героев сказок, на основе анализа делать вывод о том, какой герой: добрый или злой, отвечать на вопросы полным ответом.
- 4.Развивать речь, творческое мышление, воображение, внимание.
- 5.Воспитывать в процессе игры дружбу, умение работать сообща, оказывать друг другу помощь, чувствовать ответственность перед другими детьми.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к книгам, инсценировка сказок.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, выставка книг по сказкам, цветы с фрагментами сказок, картина с деревом, карточки со сказочными героями, карточки со сказочными предметами, части сказочного героя – Нуф-Нуфа, картинки с изображением суши, воды, неба.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад нам принесли почту: газету, журналы, а для нашей группы « Говорящее письмо». Посмотрим все на экран, вот оно перед нами. Послушаем, что оно скажет. (слайд 1)

Говорящее письмо: Здравствуйте, ребята группы « Капитошка»! Не удивляйтесь, я, действительно, настоящее говорящее письмо. Вы сказки любите? (да). Тогда я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие по дорогам сказок. А необычное оно тем, что вам нужно во время путешествия выполнить ряд заданий и вызволить Василису Прекрасную из темницы, в которой прячет её Кощей Бессмертный. А за своё спасение Василисушка вам сказку интересную в подарок покажет. Ну, добры- молодцы и красны- девицы, готовы к приключениям? (да) Тогда начнём.

Воспитатель: Поняли, ребята, почему это говорящее письмо? (да).

(слайд 2).Посмотрите на экран, вон в той темнице замка спрятана Василиса Прекрасная. Ребята, а Кощей Бессмертный в сказках какой герой?

Почему? Объясните мне.

Я с вами согласна.

А ещё в письме была карта приключений, вот она перед нами на экране.

(слайд 3)

В карте обозначены все препятствия, которые мы должны преодолеть, чтобы помочь Василисе. Эти препятствия нам устроили сказочные герои. Мы должны не только выполнить их задания, но и рассказать из какой сказки они, а также об их поступках.

1 препятствие нам приготовила Снежная Королева и отправила нас на « Гору вопросов». Я буду задавать вопросы, вы дружно отвечать.

- 1) На чём летала Баба Яга? (на ступе)
- 2) Кого поймал в проруби Емеля? (щуку)
- 3) Кто поймал золотую рыбку? (старик)
- 4) Что купила Муха- Цокотуха на базаре? (самовар)
- 5) Кто сломал теремок? (медведь)
- 6) Кто снёс золотое яичко? (Курочка Ряба)
- 7) Как звали мальчика- луковку? (Чипполино)
- 8) Как звали собаку в сказке « Репка»? (Жучка)
- 9) Какой предмет всю ночь мешал спать принцессе? (горошина)
- 10) Как звали крыску старухи Шапокляк? (Лариска)

Воспитатель: Молодцы, ребята! На вопросы мы ответили, скажите из какой сказки Снежная Королева? (« Снежная Королева) Кто автор сказки? (Г.Х. Андерсен). Расскажите мне о Снежной Королеве и о её поступках в сказке. (рассказы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отправляемся дальше. Попадаем мы с вами на цветочную поляну. Поляна эта таит волшебство, на ней растут необычные цветы. (слайд 4)

И здесь нас встречает Дюймовочка. Кто мне скажет из какой она сказки ? (« Дюймовочка» Г.Х. Андерсена). Что это за герой, расскажите о ней.

(рассказы детей). Молодцы! На поляне

Мы цветочки соберём,

Картинку из сказки мы найдём.

Будем действовать мы дружно

Сказку по фрагменту угадать нам нужно.

Воспитатель раскладывает на полу цветы, дети поочерёдно их берут, на обратной стороне цветов нарисован фрагмент сказки. Показывают фрагмент другим детям и называют сказку и автора, если он есть).

Какие сказки называются авторскими?

Какие называются народными?

А.С. Пушкин « Сказка о золотой рыбке»
Э. Успенский « Крокодил Гена и его друзья»
Русская народная сказка « Теремок»
К.И. Чуковский « Айболит»
К.И. Чуковский « Телефон»
Русская народная сказка « Лисичка со скалочкой»
Г.Х. Андерсен « Дюймовочка»
С. Михалков « Три поросёнка».

Воспитатель: Справились с заданием, ребята! Вот все сказки перед нами.
(слайд 5) Что вы устали? Я вам предлагаю отдохнуть, чтобы вновь отправиться в путь. Ребята, герой какой сказки отправился ночью один за раками? (Крошка Енот) Какую песню он пел? (« Улыбка») Посмотрим на экран. Вместе с Крошкой Енотом исполним эту песню, а глазками вам нужно следить за предметами на экране.

Гимнастика для глаз. (слайд 5,6) (используется песня « Улыбка» сл. М. Пляцковского)

Воспитатель: Отдохнули и снова за дело. Помним, что Василиса ждёт нас. И следующее препятствие на пути – « Чудо- дерево». А кто за ним прячется?
(слайд 7)

Да, это же Карabas . (слайд 8) В какой сказке он живёт? (« Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстого).

Какие поступки он совершал? (рассказы детей)

А здесь ,ребята, он вырастил чудо- дерево. На этом дереве выросли сказочные предметы. Нам нужно найти, кому они принадлежат.

Как у наших у ворот

Чудо- дерево растёт.

Мы с него возьмём предмет,

Чей он, мы найдём ответ.

На большом листе нарисовано дерево и на нем прикреплены нарисованные предметы, на другом листе- картинки с изображением сказочных героев. Задача детей- картинки с предметами прикрепить к героям, которым они принадлежат).

Сапоги- Кот в сапогах

Туфелька- Золушка

Золотой ключик- Буратино

Самовар- Муха- Цокотуха

Варенье- Карлсон

Печь- Емеля

Чемодан- Доктор Айболит

Гармошка- крокодил Гена

Сковорода- Федора

Яйцо- курочка Ряба.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились.(слайд 9) Но ещё впереди нас ждёт волшебный сундучок. Кого рядом мы видим? (волка) Ребята, перечислим все сказки, героем которых является волк. (перечисляют) Какими слова можно описать этого сказочного героя? (рассказы детей)

Волк нам предлагает задание « Собери сказочного героя». На столе разложены отдельные части какого- то героя сказок. Каждый участник берёт одну деталь. Нужно составить полную картину.

Составление сказочного героя « Нуф- нуфа» по фрагментам.

Воспитатель: Теперь, ребята, я предлагаю вам разыграть сценку по этой сказке. Оденем маски. (слайд 10)

Инсценировка « Три поросёнка» (используется «Песенка трёх поросят» О. Емельяновой)

Воспитатель: С этим заданием мы тоже справились. Внимание на экран! (слайд 11)

Осталось последнее препятствие- « Море надежды». Здесь нас ждет золотая рыбка. Из какой она сказки?(« Сказка о золотой рыбке») Кто автор? (А.С. Пушкин)

Ребята, перед вами большие картинки с изображением: первая – неба, вторая – суши, третья- воды. На картинках наклеены липучки. На маленьких картинках изображения сказочных героев. С обратной стороны картинок тоже наклеены липучки. По команде участники заполняют большие карты: кто, где обитает.

Водяной- вода

Кот в сапогах- суша

Русалочка- вода

Колобок- суша

Царевна- Лебедь-вода

Карлсон- небо

Змей Горыныч- небо

Красная Шапочка- суша

Чипполино- суша.

Воспитатель: немного отдохнём.

Динамическая пауза «Сказка даст нам отдохнуть»

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной шапочки совет:
– Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?
Снова в путь!
Воспитатель: Молодцы, ребята! Освободили мы Василису из рук Кощея
Бессмертного. (слайд 12)Подарок её для вас- мультфильм.

Демонстрируется мультфильм по сказке В.Г.Сутеева « Мешок яблок».

Описание работы.

Данная методическая разработка будет интересна воспитателям детских садов. Рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Может использоваться как итог работы над проектом, а также с целью привития интереса к чтению. Можно использовать в работе фрагменты сценария.