

Развлечение для детей подготовительной группы

« Любить животных- любить свой край!»

Автор: Баженова Юлия Сергеевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ ДС №1 р.п. Тамала.

Цель: прививать любовь детей к родному краю, животным.

Задачи:

1. Познакомить детей с Красной книгой Пензенской области и некоторыми животными Красной книги.
2. Повторить с детьми основные правила поведения в природе.
3. Заложить у детей основы ответственного и доброго отношения к родной природе.
4. Сформировать у детей убеждение о бесценности природы и подвести их к выводу о необходимости её любить и оберегать.
5. Развивать речь, умение выразительно читать стихотворения.
6. Способствовать развитию мелкой моторики рук и пальцев.
7. Развивать эстетическое восприятие.

Предварительная работа: разучивание стихотворений поэтов родного края, правил поведения в природе, рассматривание иллюстраций « Природа родного края».

Оборудование: шаблоны бабочек- павлиноглазок, разрезные картинки « Суслик»,картинки – животные, птицы , насекомые Пензенской области; Красная книга Пензенской области, фишки красного и зелёного цветов, компьютер, мультимедийный проектор.

Слайд 1

Воспитатель: Ребята, вспомним, в какой стране мы живем? (**Россия**)

А как называется наша область? (**Пензенская**) (слайд 2)



На Пензенской земле можно встретить много красивых мест, где приятно находиться, где дух завораживает от красоты природы. Пензенская область обладает уникальными природными особенностями. Ведь природа наделила Пензенский край двойным богатством: лесом и степью. (слайд 3)



Чтение стихотворения « Звуки природы» (автор Мария Долженкова, Тамала)

Выйдя утром за порог,
Слышен шумный звук дорог.

Чуть подальше отойдешь-
Звук густых полей найдешь.

Рядом чистый пруд шумит,
Будто с лесом говорит,

Лес ответом шелестит,
Ветер листья ворошит.

Всё живое, всё поёт,
Солнце поутру встаёт.

Вместе с солнцем я встаю,

О природе говорю. (*ребёнок читает стихотворение под музыку « Звуки природы»*)

Воспитатель. Ребята, в нашем краю живёт много разных зверей, птиц, растений.

Некоторых мы видим каждый день, но есть и редко встречающиеся, их осталось очень мало. Как вы думаете, почему они стали редкими?

(слайд 4)



1 ребёнок. Часто люди не задумываются о хрупкости окружающей среды: неправильно ведут себя во время отдыха на природе; стремятся заготовить как можно больше ягод и грибов, не соблюдая простые правила сбора.

2 ребёнок. Люди неоправданно ломают ветки, рвут цветы и растения; разрушают птичьи гнёзда; мусорят.

3 ребёнок. Всё это ведет к нарушению среды обитания животных и птиц, к уменьшению их численности и в некоторых случаях к исчезновению.

Воспитатель. Мы все должны не только восхищаться красотой родной природы, но и любить родные места, любить животных, которые нас окружают и ждут защиты от людей. Сколько поэтов нашего края в своих стихах рассказывают о любви к животным!

Чтение стихов детьми под музыку «Звуки природы»

(слайд 5)



Сурский край. (автор Нина Шеменкова)

Сурский край – любовь моя,
Уголок земного рая!
С детских лет живу здесь я,
Аромат любви вдыхая.
Над Сурой стрижи летают,
Тихо крыльями шурша,
Комаришек вьются стаи,
Утки дремлют в камышах...
И по берегу вдоль речки
Часто я брожу одна,
Звёзды –
словно в праздник свечки! –
Отражает их волна.

Гуси- лебеди. (автор Виктор Агапов)

Как два облачка,
Две тишины
Прилетели в разгаре весны...
Они воду крылами ласкают
И доверчиво к людям плывут.
На них синими
Смотрит глазами
Затаивший дыхание пруд.

Дятел. (автор Виктор Гвоздев)

Добрый дятел – лесу лекарь
И летучая аптека.
Если с кем беда случится,
То он вмиг к нему примчится.

– Что, сосенка, заболела?
Мошкара тебя заела?
Да-а-а, тебя на самом деле
Короеды одолели.

Но даю тебе я слово –
Будешь ты опять здорова!

Лебедь. (автор Вера Асташкина)

На пруду плавал лебедь- красавец,
Одинокий, задумчивый был.
Среди зарослей ивы и клёна,
На окраине пруда он жил.
Он плывёт величаво, красиво,
Бороздя грудью воду в пруду.
Любоваться прекрасною птицей
Каждый день я с охотой иду.
Где ж подруга твоя, милый лебедь?
Может, кто подстрелил на пути?
И с своей лебединою верностью
Ты другую не можешь найти?

Воспитатель. Замечательные стихи, ребята! Ой, кто это к нам идёт? (слайд 6)



Лесовичок. Здравствуйте, дети! Спасибо вам за стихи, которые вы рассказали. Я торопился и очень спешил к вам. Я охраняю природу и животных, я их друг. Хочу вас познакомить с особенной книгой, которая носит название Красная книга.

(слайд 7)



Перед вами на экране Красная книга Российской Федерации, в ней записаны животные, которых осталось очень мало. Этим животным нельзя ловить, уничтожать, убивать, за это накладываются большие штрафы.

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

“Красная книга” – Красная!

Значит, природа в опасности!

У нас в Пензенской области также, как и во всём мире, многие животные находятся на грани исчезновения. (слайд 8).



У нас существует своя Красная книга Пензенской области. Я вам сегодня ее принес. Ребята, Красная книга существует в 2 томах. В 1 том занесены грибы, растения, находящиеся на грани исчезновения, а во 2 том книги занесены животные, находящиеся на грани вымирания.

Красная книга – особенная книга. Цвет переплета книги красный. Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» И это действительно так. Мы должны защищать растения и животных, должны их любить и уважать.

Сейчас я вам расскажу о некоторых животных из этой книги. А вы будьте внимательны.

Павлиноглазка большая (слайд 9)



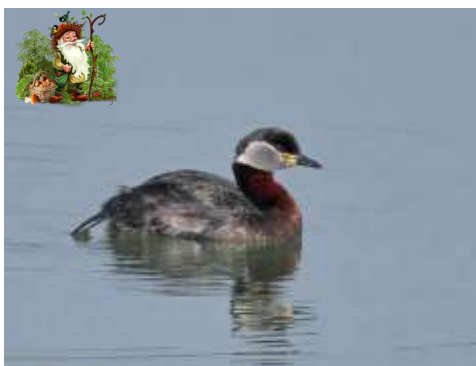
Самая крупная из бабочек нашей области. Своё название бабочка получила за счёт красивых пятнышек, похожих на перья павлина. Летают эти бабочки с конца мая по июль. Они пугливы, летают вечером и ночью, не питаются, а живут за счет жировых запасов, накопленных на стадии, пока они были гусеницами. Из-за низкой численности и редкости вреда плодовым деревьям не наносят. Погибают из-за неблагоприятных условий зимовки.

Ребята, посмотрите сколько шаблонов бабочек- павлиноглазок лежит на столах. Но увы, они без красивых пятнышек. Поможем им приобрести красоту, приклеив пятнышки, лежащие в тарелочке на столе, клеем.

Игра- аппликация « Бабочка»

Лесовичок. Молодцы, ребята! Сколько красивых павлиноглазок у нас получилось! Будем надеяться, что в природе будет также расти их численность.

Поганка серощекая (слайд 10).



Совсем мало осталось в Пензенской области уток под названием поганка серощёкая. Существуют лишь единичные гнездящиеся пары, в том числе и в нашем Тамалинском районе. Эта утка прекрасно плавает и ныряет, взлетает неохотно, с длинным разбегом. Обычно поселяется отдельными парами. Питается мелкой рыбой, семенами и листьями водных растений. Численность уменьшается из-за отстрела в период охоты, беспокойства в гнездовой период.

А поиграем мы с вами в подвижную игру «Серая утка». Для этого выберем охотника, утку и утят.

Подвижная игра «Серая утка»

Один из детей – охотник, другой утка, несколько детей – утята, остальные, взявшись за руки, образуют круг – пруд, в котором плавает утка с утятами. Дети идут по кругу и говорят:

*«Вот плавала серая утка по воде,
Закликала малых детушек к себе,
Вы утята берегитесь,
Далеко не расходитесь».*

В это время утка и утята внутри круга, охотник за кругом. После слов утка встаёт впереди утят, они идут за ней гуськом. Дети ведут хором в другую сторону:

*«Вот залаяла собака в камышах,
Ни сидит ли там охотничек в кустах?
Он изловит малых детушек,
Малых детушек – утятушек.»*

Круг распадается на несколько маленьких (по 3- 5 детей), - это кустики, в которых прячутся утята (по одному в каждом). Охотник громко считает:

«Раз, два, три!». После этого утята должны перебежать от одного кустика к другому. Во время перебежки охотник старается их поймать. Утка защищает утят: расставляет руки в стороны, как бы взмахивает крыльями, преграждая путь охотнику. Охотник ловит только утят; утёнок, пойманный охотником, встаёт в круг, изображающий кустик; после счета охотника утята не должны оставаться в том кустике, где прятались, надо обязательно перебежать в другой.

Лесовичок. Расскажу я вам, ребята, о животном Красной книги под названием суслик крапчатый.

Суслик крапчатый (слайд 11,12.13,14)



Это активные животные, особенно в утренние и вечерние часы. Защитная, крапчатая окраска особенно важна для проснувшихся сусликов ранней весной, когда ещё не выросла трава, в которую можно спрятаться. На фоне слежавшейся прошлогодней травы пернатым хищникам обнаружить зверьков нелегко, особенно, если те затаиваются. Стойка «столбиком» – одна из самых характерных поз для сусликов. Поднявшись над невысокой травой, зверьки смотрят вокруг и моментально оценивают окружающую обстановку. Впадают в зимнюю спячку с августа-сентября по апрель. Питаются зелеными и подземными частями растений и семенами. Стало сусликов очень мало из-за того, что на полях применяют химические препараты для обработки полей, чтобы не росла трава, а также суслики погибают из-за истребительских работ. В последнее время им делают искусственно норки и вольеры и следят за сокращением их численности.

Ребята, на столах разложены разрезные картинку с изображением суслика крапчатого в природе. Разделимся на группы и поможем картинкам снова стать целыми картинками.

Игра « Собери картинку».

Лесовичок. И закончу свой рассказ я, познакомив вас с необыкновенным животным-косулей.

Косуля (слайд 15)



Косуля является некрупным изящным оленем с коротким туловищем, у которого задняя часть более толстая и высокая, чем передняя. Большие глаза, выпуклые, со зрачками, поставленными косо. Шея длинная, нет гривы. У косуль длинные ноги, тонкие, передние немного короче задних. Предпочитают растительную пищу. (слайд 16)



Хвостик меньше 2 сантиметров, белая шерсть под ним служит сигналом опасности. Подняв его, косуля даёт знак, который виден животным, находящимся позади неё. За слепящую белизной шерсть охотники прозвали этот приём животного зеркальцем.
(слайд 17)



У всех взрослых особей одноцветный окрас, а у детёнышей- пятнистый. Можно встретить в нашем районе. Фотография на слайде как раз сделана была в нашем районе.
(слайд 18)



Лесовичок. На столе разложены картинки с изображением животных Пензенского края. Вы берете картинку, называете животного, которое там нарисовано, если это животное, занесённое в Красную книгу, вы его прикрепляете красным магнитом, если не занесено, то синим.

Дидактическая игра « Распредели животных по группам».

Воспитатель. Спасибо, лесовичок, за интересный рассказ. Мы с ребятами обязательно продолжим изучать животных Красной книги.

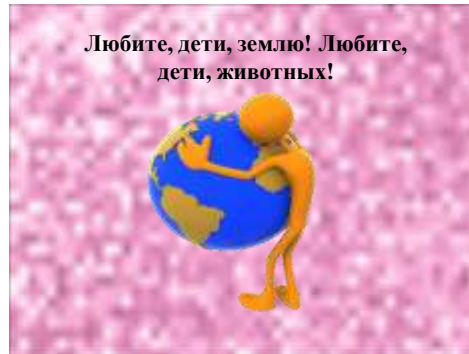
Лесовичок. Я оставляю вам её в подарок, надеюсь, что вы, ребята, будете любить свою землю и правильно вести себя в природе.

Воспитатель. Не сомневайся, лесовичок. Сейчас ребята покажут тебе, как они знают правила поведения в природе. Ребята, у вас под стульями лежат сигнальные карточки. Красная карточка со словом « да» и зелёная карточка со словом «нет». Я вам буду называть какое- либо действие человека по отношению к природе, это действие будет высвечиваться на экране. Если это хорошо, вы поднимаете карточку «да», если плохо, то карточку «нет»

Игра « Хорошо или плохо».(слайд 19)



(слайд 20)



Лесовичок. Молодцы, ребята! Мне пора. Помните: любите землю! Любите животных!

Чтение стихотворения детьми.

Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.
Если птенчик из гнезда
Выпорхнул до срока,
Мы поможем, не беда,
Не трещи, сорока.
Хоть и вредный мухомор,
Мы его не тронем.
Вдруг понадобится он
Жителю лесному.
Хрупкий домик муравья
Надо тоже охранять.
Обязательно он должен
За заборчиком стоять.
Зайчика и ежика —
Жителей лесных
Лучше вы не трогайте!
Охраняйте их!
Давайте, дошколята,
Природу охранять!
О ней ни на минуту
Не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!