

## Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе

### «Виртуальное путешествие по родному краю

#### « Тамалинский край родной»» .

**Автор:** Баженова Юлия Сергеевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ ДС №1 р.п. Тамала

**Цель:** способствовать формированию у воспитанников представлений о Малой Родине.

#### **Задачи:**

**образовательные:** познакомить воспитанников с главными достопримечательностями района, познакомить с людьми, прославившими Тамалинский край;

**развивающие:** развивать интерес у детей к истории Малой Родины, развивать связную речь, память, внимание;

**воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, любовь к Малой Родине, чувство гордости за неё.

**Предварительная работа:** экскурсии по посёлку, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине, рисование « Родной посёлок», рассматривание альбома « Здания родного посёлка».

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, рисунки детей на тему « Родной посёлок».

#### **Ход занятия:**

##### **1.Организационная часть.**

Воспитатель: Дорогие ребята! В какой стране мы живём? (**Россия**). Мы живём в России. Россия- наша большая Родина. (*слайд 2*) Вспомним, какие пословицы и поговорки о Родине мы знаем.( **Любовь к Родине на огне не горит и в воде не тонет. Родина краше солнца, дороже золота. Нет земли краше, чем Родина наша. Человек без Родины, что соловей без песни. На родной стороне и камешек знаком**)



##### **2. Основная часть.**

-Вы любите путешествовать? **(да)**. Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Малой Родине, по нашему району. А как он называется? **( Тамалинский) ( слайд 3)**



- На чём можно отправиться в путешествие? **( ответы детей)**

- Правильно, ребята. Но сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на огромном воздушном шаре, чтобы всем было удобно и чтобы мы видели все красоты родной природы. Итак, в путь! Ведь у нас на Малой Родине есть прекраснейшие места, где можно не только отдохнуть, но и узнать много интересного. Каждый уголок нашего района по-своему очень красив. Посмотрите, ребята, вокруг мы видим бескрайние поля, на которых колосится рожь, пшеница, видим пруды и реки, в которых отражаются деревья, кусты, растущие по берегам, овраги, заросшие кустарниками и разные сёла, с множеством небольших домов и улочек, в которых живут люди и любят свой родной край. Вот, поэтому наш край называли Тамалинский, Тамала в переводе с мордовского означает овраг, река. Есть и другой перевод, что Тамалу называли так, потому что здесь когда-то протекала река Тамалка, а в нынешнее время она высохла. **( слайды 4,5,6,7)**





Ребята, вспомним с вами стихотворения о Малой Родине.

**Чтение стихотворений. ( слайды 8,9 ) ( дети читают стихи на фоне музыки «Отчего так в России берёзы шумят» исполнители С.Безруков и группа «Любэ», музыка включается автоматически)**



**Малая Родина –  
Островок земли.  
Под окном смородина,  
Вишни расцвели.  
Яблоня кудрявая,  
А под ней скамья –  
Ласковая малая  
Родина моя!**

**Не так уж важно, сколько лет тебе и мне,  
Ведь каждому дано увидеть красоту.  
К кому приходит озарение во сне,  
А кто-то чувствует душой свою звезду.**

**Уметь увидеть, наслаждаться и дышать,  
И восхищаться первозданною красой.  
Великолепие природы понимать  
И любоваться степью, неба синевой.**

**Мне счастье выпало - живу я здесь, люблю,**

**Свой несравненный отчий край и дом родной.  
Всем сердцем и душой боготворю,  
Ты всех прекраснее, Тамалинский край родной!**

- Молодцы! Ребята, скажите, а какие сёла Тамалинского района вы знаете, у кого там живут бабушки, дедушки, тёти, дяди? **( ответы детей)**

- Молодцы! Вот и сёлам, которые вы назвали, тоже дали название давным- давно. Название придумывали или от места, где село находится, или от того, кто первым его основал.

Например, село **Волчий Враг**. Впервые поселено было крестьянами у ручья, текущему по Волчьему оврагу.

**Варварино**. Поселено на р. Тамале во второй половине 18 века помещиками Варварой Васильевной Голицыной-Энгельгардт и ее мужем, генерал-майором, князем Сергеем Фёдоровичем Голицыным . По имени княгини Варвары Васильевны названо село.

**Вишнёвое**. Раньше это село называли Голяевка, так как считалось, что жители этого села ходили голяками – разутыми, раздетыми. Затем село назвали Вишнёвое, потому что в селе имеются большие площади под садами вишен.

**Зубрилово**. Основано князем Зубаревым.

**Каменка**. Первые поселения людей были на левом берегу реки Сюверня, у оврага Каменного.

- Это, ребята, лишь некоторые названия сёл.

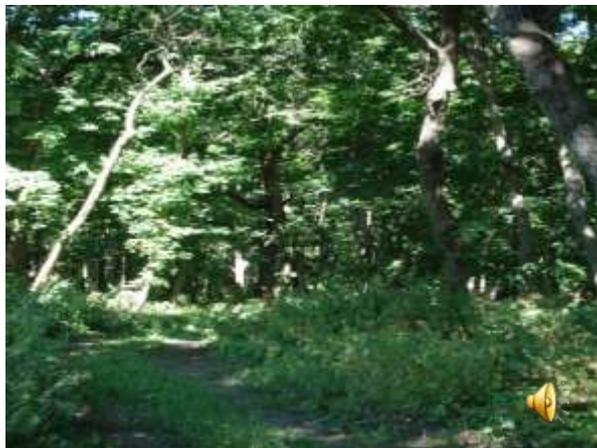
Теперь ребята я предлагаю вам остановиться на нашем воздушном шаре в селе под названием Зубрилово. **( слайд 10)**



А почему? Да всё потому, ребята, что очень- очень давно, в конце 18 века, сюда приехал князь Сергей Фёдорович Голицын. **( слайд 11)**



...Он шел неторопливо по заросшей молодой порослью лесной тропе. Со всех сторон его обступал лес, а еле заметная тропинка все вела и вела его куда-то. Все отчетливее шумели волны, и воздух становился таким влажным, что его можно было пить. «Река близко», - подумал он. Но впереди по-прежнему глухой зеленой стеной стоял лес. Резкий треск сучьев привлек его внимание: в семи метрах поперек тропы стоял красавец лось. Несколько секунд человек и животное смотрели друг на друга, но вот лось, высоко, подняв свою голову, неспешно и горделиво уступая путь незнакомцу, скрылся в высоких густых зарослях. ( слайд 12, звуки природы- соловьиные трели, включаются по щелчку на знак «звук»)



Тропинка круто спускалась вниз и, пройдя еще несколько метров, князь воскликнул от неожиданности: «Боже, какое чудо!». Лес мгновенно расступился и перед его глазами засияла кристально голубая река. Бирюзовые волны бились о крутой высокий берег, взбивая белую пену и заглушая соловьиные трели. «Здравствуй, Хопер! Так вот ты какой!» - громко воскликнул Сергей Федорович. ( слайд 13, звуки природы- шум воды, включаются по щелчку на знак «звук»)



Князь, как замороженный, забыв обо всем на свете, затаив дыхание, смотрел на это чудо и не мог насмотреться. Он быстро и легко сбежал к реке. Низко склонился над водой и словно в зеркале увидел свое отражение. Князь, ребята, как мальчишка, сильно ударил ладонями по прозрачной воде. Ударил – раз, другой и третий. «Интересно, вкусна ли вода?» - подумал он. Сорвал лопух и стал по-крестьянски, как из ковшика, пить из него хопровскую воду. Она была холодна и приятна. На душе у него стало радостно и спокойно. Князь понял, что не сможет расстаться с этим таинственным и неповторимым краем. Сергей Федорович встал лицом к востоку и распротер руки, как бы обнимая все вокруг и, вобрав сладкий воздух в грудь, по-богатырски крикнул: «Край зубриловский, я люблю тебя и останусь с тобой навсегда!». Он как будто слышал, ребята, как река радостно отвечала «да, да, да...»

За 4 года в Зубрилове был построен прекрасный трёхэтажный дворец, садовый парк, великолепный бассейн с фонтаном, колокольня, церковь, романтическая башня. Все постройки были сказочно красивы. ( слайд 14)



Тишину тихих деревенских вечеров прерывала песня. Раздольная и немного грустная, как сама Россия – это пела зубриловская молодежь. Молодые красавицы все выспрашивали: «Князенька, когда же привезешь свою княгиню?» «А вот как дворец построим», - отвечал князь.

И вот он готов! Чудо-дворец, великолепный и роскошный, в три этажа. К югу перед дворцом на клумбах благоухали розы, гладиолусы, хризантемы, сверкали на солнце брызги фонтана, широкую лестницу с каменными ступенями, ведущими во дворец, украшали мраморные фигуры. ( слайд 15)

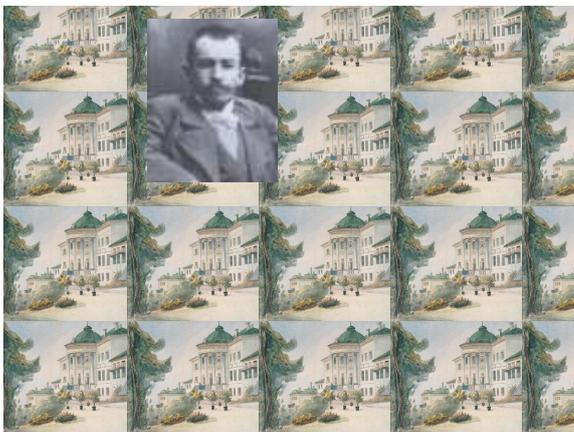


Каждый год князь Голицын вместе со своей женой Варварой с ранней весны до поздней осени жили в своём имении в Зубрилове. У них родилось 10 сыновей и не было ни одной дочки.

До поздней осени в усадьбе звенела музыка, продолжались удалые развлечения, хлебосольные застолья. Множество гостей посетило в эти времена Зубриловку. Особенно выделялся один – высокого роста в сером помятом сюртуке с несколько небрежной походкой, тучного телосложения, широкоплечий, с большой гривастой головой и крупными чертами лица. Это был будущий писатель и баснописец Иван Андреевич Крылов. Здесь в имении князя он написал свою известную басню «Свинья под дубом», которую вы будете учить в школе. На слайде мы видим место, где рос дуб, посаженный Иваном Андреевичем. Но во время сильнейшей грозы он сгорел. Колокольня- любимое место отдыха молодого стихотворца. Живя в имении, он страдал от комаров и мошек, искал спасения от них на высокой колокольне и однажды был найден спящим под самыми колоколами. *( слайд 16)*



Ещё одним знаменитым "постояльцем" усадьбы Голицына стал художник Виктор Борисов-Мусатов, который не только прожил здесь несколько лет, но и прославил "Зубриловку" на некоторых своих картинах: «Зубриловка», «Призраки», «Прогулки на закате». *( слайды 17, 18)*



Когда князю Голицыну исполнилось 60 лет, его призвали в армию. В это время Россия вела войну с Австрией. Но старому генералу Голицыну не удалось скрестить шпагу с французами. 20 января 1810 года Сергей Федорович внезапно умер, так и не узнав, что в этот же день у него родился третий внук – Александр Федорович Голицын–Прозоровский. Последними словами князя было пожелание похоронить его в

Зубриловке. Сюда его тело привезли 19 марта и похоронили в присутствии семерых сыновей и супруги Варвары Васильевны в склепе храма Спаса Преображения. Так Сергей Федорович Голицын – основатель Зубриловской усадьбы, остался навечно с милым его сердцу Зубриловым. Тяжело переживая кончину своего любимого супруга, княгиня передала все ведение домашним хозяйством сыну Федору. Она не могла оставаться во дворце и поселилась в маленьком домике на окраине парка.

Осенью 1905 года Саратовская губерния стала центром крестьянской войны в России, а Зубриловка явилась едва ли не первой жертвой «красного петуха». «Красный петух», ребята, это пожар. Потребовалось всего одна ночь, чтобы полуторавековое строение полностью погибло. От зубриловского дворца со всем его убранством остались только полуобгоревшие стены. (слайды 19, 20)



Средства для полного восстановления дворцового комплекса нашлись только в 30-е годы, после чего здесь разместился дом отдыха, затем – во время войны – госпиталь, и, наконец, туберкулезный санаторий. На месте бывшей оранжереи соорудили больничные корпуса. Облик усадьбы изменился, но в целом она поддерживалась в хорошем состоянии. Однако беда вновь пришла неожиданно, негаданно. В подвалы дворца прорвались грунтовые воды. Санаторий срочно эвакуировался. Бывшая усадьба вновь опустела, дожидаясь новых хозяев.

Но до сих пор Зубриловская усадьба олицетворяет собой поэму пейзажа, в которой отразились картины природы Поволжья. Тот, кто однажды побывал в Зубрилово, обязательно захочет вернуться сюда еще и еще раз.

- Ребята, В этом селе родилась и погибла ещё одна девочка Марина Плотникова. (слайд 21)



Летом, когда девочка заканчивала школу, она пошла купаться на реку Хопёр, которая протекает там. Марина была из многодетной семьи, и вот на её глазах стали тонуть три девочки и среди них была родная сестра Марины. Не задумываясь, Марина спасла девочек, а сама не смогла справиться с водоворотом и утонула. Было это 27 лет назад. Марине посмертно присвоено звание Героя России, первой из женщин. В прошлом году её бюст был установлен на Аллее Славы у нас в посёлке.

Вот что мы узнали об одном из сёл нашего Тамалинского района.

- Теперь, чтобы отправиться дальше, я предлагаю вам отдохнуть.

### **Физкультминутка:**

**Руки подняли и покачали**

**Это – берёзы в лесу.**

**Руки согнули, кисти встряхнули –**

**Ветер сбивает росу.**

**В стороны руки, плавно помашем.**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они сядут, тоже покажем.**

**Руки согнули назад.**



- Теперь отправляемся с вами в ещё одно село, которое называется Вишнёвое. ( слайд 22, 23)Здесь ,ребята, находится дом-музей дважды Героя Советского Союза, маршала Советского Союза Н.И. Крылова (1903-1972). В Советских Вооружённых Силах Н.И. Крылов прошёл путь от рядового красноармейца до Маршала Советского Союза, заместителя министра обороны СССР. В доме в одной комнате находятся экспонаты воинской доблести и славы, другая комната- это мемориальная комната Н. И. Крылова. Когда вы немного подрастёте, станете школьниками, я думаю, обязательно посетите этот музей.

- А теперь воздушный шар отправляет нас в наш родной посёлок, который как называется? ( Тамала).Вы живёте на разных улицах Тамалы. А какие вы знаете улицы? ( ответы детей)

-Ребята, здесь на Аллее Славы, кроме бюста Марины Плотниковой, установлен бюст Роману Китанину. ( слайд 24)

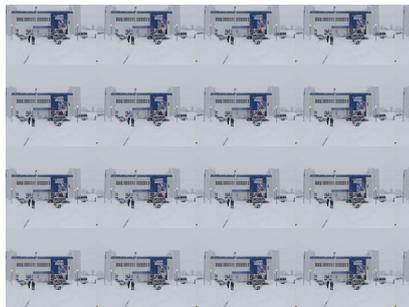


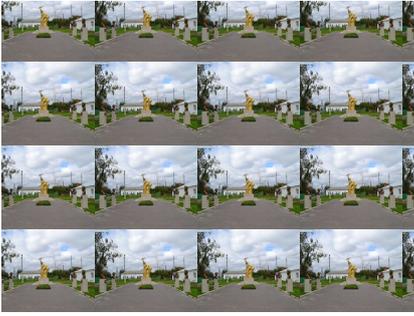
Школа нашего посёлка носит имя Романа Александровича Китанина. Ребята, про Романа мы с вами говорили на других занятиях. Вспомним о нём. Расскажет нам о его подвиге...

### Рассказы детей.

-Хорошо, молодцы. Мы ходили на экскурсии по посёлку, во многих местах вы бывали с родителями, вот мы сейчас и проверим, как вы знаете разные места и здания, достопримечательности посёлка. На слайдах будут появляться здания или достопримечательности, а вы будете мне называть их.

### Дидактическая игра « Угадай по фотографии» ( слайды 25-33)





-Ребята, вы справились с заданием. На этом наше путешествие подходит к концу. Ребята, скажите, в каких сёлах нашего района мы побывали с вами? Что вы узнали о них? (**ответы детей**). Теперь мы рассмотрим рисунки, которые вы рисовали, я думаю, что каждый из вас поделится своими с друзьями впечатлениями о том, что изображено на его рисунке.